

Пояснительная записка

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основаниями для разработки учебного плана на 2016 – 2017 учебный год явились следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 N ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 21.11.2012 № 2148-р
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями от 26.11.2010 г.; от 22.09.2011 г.; от 18.12. 2012 г.; от 31.12.2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями от 29.12.2014 г.; от 31.12.2015 г.)
- Методические рекомендации Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 - 2015 учебный год» от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями № 576 от 08.06.2015)

- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД-1427/03 "Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ".

- Приказ Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования (утверждена Приказом Министерства образования от 18.07.2002 г. № 2783);

- Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающимися (приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13)

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Региональный уровень:

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 № 316-01-52-1474/12 "Об особенностях ведения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году"

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 г. № 316-01-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

- Письмо министерства образования Нижегородской области № 316-01 100-1495/13 от 22.05.2013 г. «Методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году»

- Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего

образования по предметным областям и учебным предметам. ГБОУ ДПО НИРО, Н. Новгород, 2015-09-15

- Методическое письмо "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области» ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2016

Уровень образовательной организации:

- Устав МАОУ СШ № 8
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 648-о от 30.12.2010 (с изменениями и дополнениями от 01.2011 приказ № 182 –о; от 30.12.2012 приказ № 33-0; от 02.04.2-13 приказ № 184-о; от 27.06.2016 приказ № 463-о)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 403-о от 31.08.2015 (с изменениями и дополнениями от 27.06.2016 приказ № 463–о)
- Календарный учебный график МАОУ СШ № 8 на 2016-2017 учебный Год (утвержден приказом № 462 от 27.06.2016)

Начальное общее образование.

В соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования в 3 классах обучение осуществляется по системе «Школа 2100», на основе которой и сформирован учебно-методический комплекс (УМК). Выбранная система обеспечивает интеграцию предметов, а значит предотвращает предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Организация образовательной деятельности носит развивающий характер. Ведущим становится проблемно - деятельностный подход.

В связи с тем, что решением Научно-методического совета при Минобрнауке от 28.02.2014 года учебники системы «Школа 2100» не были рекомендованы для включения в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 1, 2, 4 классах произошел переход на обучение по системе «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление. (РИТМ)». (решение педагогического совета протокол № 7 от 18.04.2014 г.)

Выбор данной системы обоснован тем, что система учебников для начального общего образования «РИТМ» позволяет обеспечить выполнение требования ФГОС НОО, является целостной системой, построенной на единых с предыдущей системой «Школа 2100» психолого-педагогических и концептуальных основах. Она отличается сочетанием современных подходов к решению методических проблем и проверенных практикой принципов дидактики, что позволяет школьникам достигать неизменно высоких результатов образования. УМК всех предметных линий, образующих систему, обеспечивают устойчивую мотивацию младших школьников к

обучению, реализацию предметных, метапредметных и личностных результатов, обозначенных во ФГОС начального общего образования, формирование универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться и готовности к саморазвитию.

В четвертых классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение данного курса направлено на

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России.

На основе изучения запросов родителей обучающихся в четвертых классах (протокол родительского собрания от 28.01.2016 года) в рамках данного курса ведутся следующие модули:

Класс	«Основы православной культуры»	«Основы светской этики»
4 а класс	24	4
4 б класс	26	0
4 в класс	23	6

Основное общее образование.

Компонент образовательного учреждения учебного плана II ступени преследует три цели:

1. Углубленное изучение предметов через факультативные занятия по математике, русскому языку математике, физике, химии.
2. Решение ведущей задачи школьной программы инновационного развития - обеспечение личностного роста каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей средствами индивидуальных и групповых занятий с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении.
3. Развитие метапредметных УУД в 5-6 классах

Часы данного компонента используются в школе следующим образом:

1. Для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки. По данному направлению часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Я - исследователь	1	0,5	-	-	-
Экология	-	-	1	1	1

Стратегия смыслового чтения	1	0,5	-	-	-
Информатика	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	1	-	-
Предпрофильная подготовка (Выбор пути)	-	-	-	1	-

▪ В 7-9 классах ведется курс «**Экология**», который нацелен на развитие

- научно-познавательного,
- эмоционально-нравственного,
- практически-деятельностного,
- оценочного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

▪ Изучение курса «**Информатика и ИКТ**» в 7 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности;
- пропедевтика понятий базового курса информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Для решения задач школы по формированию профильных групп в старшей школе, формированию психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению, построения индивидуальных учебных планов в 8 классах вводится курс предпрофильной подготовки - „**Выбор пути**”. Данный курс позволяет учащимся более осознанно подойти к выбору профиля обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Курс «Я - исследователь» (авторская программа принята педагогическим советом (протокол № 11 от 27.08.2015) направлен на формирование опыта реализации проектной деятельности через реализацию проектных модулей.

Курс «Стратегия смыслового чтения» (авторская программа принята педагогическим советом (протокол № 11 от 27.08.2015) направлен на приобретение у обучающихся устойчивого навыка осмысленного чтения, на получение возможности приобрести навык рефлексивного чтения, на формирование способности обучающихся выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

Курс «Информатика» в 5-6 классах направлен на овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; выработку навыков применения средств ИКТ при выполнении коллективных проектов.

Предметная область ОДНКНР будет реализована через:

- Курс «История Нижегородского края» (6 класс), который учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- включение в рабочие программы учебных предметов (литература, история России, обществознание) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2. Для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

В учебный план школы за рамками обязательной нагрузки вводятся факультативные, индивидуальные и групповые занятия. Общее количество часов не может превышать максимальной нагрузки.

Учебные предметы	Количество недельных учебных часов									
	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г
Русский язык				1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Литература						1				
Математика	1	1		1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Химия. Питание. Здоровье				1	1					
Методы решения творческих задач			1							

Среднее общее образование.

На третьей ступени образования вводится двухуровневый федеральный компонент образовательного стандарта (базовый, профильный) на основании Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2013 г. № 1830, предполагающий построение школой своей модели организации профильного обучения старшеклассников.

В старшей школе используется классная (10-е классы) и внутриклассная профилизация (11 класс), что позволяет реализовывать личные образовательные потребности обучающихся и их родителей. Эффективность применения данной технологии была доказана результатами ЕГЭ в предыдущие годы. Обучающиеся показали хорошие результаты по предметам, которые преподавались на профильном уровне.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами.

10 класс	11 класс
Основы делового общения	Основы делового общения
Искусство устной и письменной речи	Искусство устной и письменной речи
МХК	МХК
Избранные разделы математики для старшей школы	Избранные разделы математики для старшей школы
Химия в экспериментах и задачах	Генетика человека

Вводный курс делового письма	Методы решения задач физических задач
Мой выбор – мое действие	Российская цивилизация
Регуляция физиологических функций человека	Биогенные элементы
Методы решения физических задач	Основы культурологии
Дискуссионные вопросы отечественной истории	
Вводный курс делового письма (анг. язык)	

Выбор элективных курсов подкреплен потребностью учащихся и их родителей, возможностью школы удовлетворить данный выбор и нацелен на обеспечение высокого уровня развития выпускников.

На освоение учебного предмета "Физическая культура" в обязательном порядке вводится третий час за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки в 10-11 классах.

Среднее общее образование УКП

Учебный план структурного подразделения УКП при МАОУ СШ №8 на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов в соответствии с особенностями организации обучения молодых людей, по разным причинам не получившим своевременно образование, а также лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждении уголовно-исполнительной системы (ФКУ ИК-11).

Форма обучения – заочная

Часы факультативной части учебного плана используются на предметы инвариантной части следующим образом:

	10 класс		11 класс		12 класс	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Алгебра и начала математического анализа	1		1	1	1	1
Геометрия			1		1	
Биология	0,5	0,5				
Химия	0,5	0,5				
ОБЖ		0,5		0,5		0,5
Физкультура		0,5		0,5		0,5

Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР.

Учебный план учащихся 2-6 классов по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными коррекционными занятиями (15-20 минут; один раз в неделю), которые проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Учебные планы учащихся 7-9 классов по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР составлены на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года.

В учебных планах учащихся 7-9 классов представлены все предметы федерального компонента.

Обучение по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей.

Учебные планы учащихся 7 классов по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей составлены на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года.

В учебных планах учащихся представлены все предметы федерального компонента, коррекционная подготовка на второй ступени обучения представлена предметами: социально-бытовая ориентировка.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, принятым педагогическим советом (протокол № 14 от 27.08.2014 г.) и утвержденным приказом по школе от 28.08.2014 г. № 360-о.

Промежуточная аттестация предусматривает определение фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана, сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и компетентностей.

Формы промежуточной аттестации	Классы	Предмет	сроки
Стартовая контрольная работа	2-11 классы	Русский язык Математика	2 неделя сентября
Административные работы	11,12 классы	Литература (пробное сочинение (изложение))	октябрь
	5 классы	Английский язык	октябрь

	1 классы	Русский язык Математика	декабрь
	2,3 классы 4 классы	Русский язык Математика Окружающий мир Читательская грамотность	декабрь
	5, 6 классы	Русский язык Математика	декабрь
Устный экзамен	10 класс	Геометрия	декабрь
Защита групповых проектов	5 классы	природоведение	октябрь
		информатика	декабрь
		история	март
		математика	май
	6 классы	экология	март
		география	май
Пробные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	9,11, 12 классы	Русский язык Математика	декабрь, апрель
	9, 11 классы	Предметы по выбору	январь, март
Экзамен в форме ОГЭ	8 классы	математика	январь
		Русский язык	март
Контрольные работы (тест)	2,3 классы	Математика Русский язык	февраль
Устный экзамен	7 классы	Геометрия	март
Экзамен в форме ОГЭ	7 классы	Геометрия	апрель
Устный экзамен	8 классы	Геометрия	апрель
Итоговые контрольные работы	1-6 классы	Русский язык, математика Метапредметная работа	апрель
Экзамен в форме ЕГЭ, ГВЭ	10, 11 (УКП) классы	Литература (пробное сочинение) Математика Русский язык	апрель
Презентация сообщения (в устной форме)	10-12 классы (УКП)	Физическая культура	март
Презентация сообщения (в устной форме)	10-12 классы (УКП)	ОБЖ	апрель
Портфель достижений обучающегося (портфолио)	1-6 классы		В течение года

Примечание: для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных так и метапредметных, учителями заполняются «Листы оценки формирования ключевых умений». Они состояются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик 1-6 классов, Заполняются три группы листов:

- листы оценки **предметных** результатов,
- листы оценки **метапредметных** результатов – регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД;
- листы оценки **личностных** неперсонифицированных результатов.