

Пояснительная записка

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основаниями для разработки учебного плана на 2017 – 2018 учебный год явились следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями от 26.11.2010 г.; от 22.09.2011 г.; от 18.12. 2012 г.; от 31.12.2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями от 29.12.2014 г.; от 31.12.2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 - 2015 учебный год» от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями № 576 от 08.06.2015)
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- Приказ Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования (утверждена Приказом Министерства образования от 18.07.2002 г. № 2783);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД-1427/03 "Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ".

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающимися (приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13)

- Методические рекомендации Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Региональный уровень:

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 № 316-01-52-1474/12 "Об особенностях ведения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году"

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 г. № 316-01-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»

- Письмо министерства образования Нижегородской области № 316-01 100-1495/13 от 22.05.2013 г. «Методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году»

- Письмо Министерства образования Нижегородской области № 316-01 100-1638/17-0-0 от 21.04.2017 Информационно-методическое письмо «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»

- Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам. ГБОУ ДПО НИРО, Н. Новгород, 2015-09-15

- Методическое письмо "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области» ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2016

- Методические рекомендации «О преподавании региональной истории (Истории Нижегородского края) в общеобразовательных организациях Нижегородской области», ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2016

- Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году», ГБОУ ДПО НИРО, Н.Новгород, 2017

Уровень образовательной организации:

- Устав МАОУ СШ № 8

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 648-о от 30.12.2010 (с изменениями и дополнениями от 01.2011 приказ № 182 –о; от 30.12.2012 приказ № 33-0; от 02.04.2-13 приказ № 184-о; от 27.06.2016 приказ № 463-о)

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 403-о от 31.08.2015 (с изменениями и дополнениями от 27.06.2016 приказ № 463–о)

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) (приказ № 496-о от 31.08.2016 г.)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) (приказ № 496-о от 31.08.2016 г.)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом № 496-о от 31.08.2016 г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Календарный учебный график МАОУ СШ № 8 на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом № 355-о от 09.06.2017)

Начальное общее образование.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по системе «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление. (РИТМ)» (решение педагогического совета протокол № 7 от 18.04.2014 г.).

Выбор данной системы обоснован тем, что система учебников для начального общего образования «РИТМ» позволяет обеспечить выполнение требования ФГОС НОО. Она отличается сочетанием современных подходов к решению методических проблем и проверенных практикой принципов дидактики, что позволяет школьникам достигать неизменно высоких результатов образования. УМК всех предметных линий, образующих систему, обеспечивают устойчивую мотивацию младших школьников к обучению, реализацию предметных, метапредметных и личностных результатов, обозначенных во ФГОС начального общего образования, формирование универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться и готовности к саморазвитию.

В четвертых классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение данного курса направлено на

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России.

На основе изучения запросов родителей обучающихся в четвертых классах (протокол родительского собрания от 26.01.2017 года) в рамках данного курса ведутся следующие модули:

Класс	«Основы православной культуры»	«Основы светской этики»	«Основы исламской культуры»	«Основы мировых религиозных культур»
4 а класс	23	6		
4 б класс	30			
4 в класс	19	11		
	72	17		

Основное общее образование.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений (5-7 классы). Данные часы направлены на решение следующих задач:

1. Развитие метапредметных УУД в 5-7 классах
2. Введение учебных предметов в рамках обязательной нагрузки
3. Реализация предметной области ОДНКНР

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах распределены следующим образом

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	V	VI	VII
Я - исследователь	1	0,5	1
Стратегия смыслового чтения	1	0,5	1
Наглядная геометрия	1	1	-
История Нижегородского края	-	1	1
Обществознание	1	-	-
Информатика	1	1	-
Химия. Вводный курс	-	-	1

Курс «Я - исследователь» (программа разработана педагогическим коллективом и принята педагогическим советом (протокол № 11 от

27.08.2015) направлен на формирование опыта реализации проектной деятельности через реализацию проектных модулей.

Курс «Стратегия смыслового чтения» (программа разработана педагогическим коллективом и принята педагогическим советом (протокол № 11 от 27.08.2015) направлен на приобретение у обучающихся устойчивого навыка осмысленного чтения, на получение возможности приобрести навык рефлексивного чтения, на формирование способности обучающихся выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

Цель курса **«Наглядная геометрия»** - систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах; формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности; развитие образного и логического мышления; формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в основе курса лежит системно-деятельностный подход.

Курс «Обществознание» способствует развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников

Курс «Информатика» в 5-6 классах направлен на овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; выработку навыков применения средств ИКТ при выполнении коллективных проектов.

Курс «Химия. Вводный курс» в 7 классах вводится с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интегрирования химии в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины. Он призван подготовить обучающихся к изучению серьезного учебного предмета; отработать предметные знания, умения и навыки (в первую очередь для проведения эксперимента, а также для решения расчетных задач по химии), на которые не хватает времени при изучении химии в 8, 9 классах; показать яркие, занимательные, эмоционально насыщенные эпизоды становления и развития химии; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Предметная область ОДНКНР будет реализована через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 5 классах;
- курс «История Нижегородского края» (6-7 классы), который учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов (литература, история России, обществознание) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (5-7 классы)

Компонент образовательного учреждения учебного плана в 8-9 классах преследует следующие цели:

1. Введение новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки.
2. Углубленное изучение предметов через факультативные занятия и индивидуально-групповые занятия по предметам.
3. Решение ведущей задачи школьной программы инновационного развития - обеспечение личностного роста каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей средствами индивидуальных и групповых занятий с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении.

Часы данного компонента используются в школе следующим образом:

1. Для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки. По данному направлению часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Экология	1	1

▪ В 8-9 классах ведется курс «Экология», который нацелен на развитие

- научно-познавательного,
- эмоционально-нравственного,
- практически-деятельностного,
- оценочного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

2. Для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

В учебный план школы за рамками обязательной нагрузки вводятся факультативные, индивидуальные и групповые занятия. Общее количество часов не может превышать максимальной нагрузки.

Учебные предметы	Количество недельных учебных часов					
	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в
Индивидуально-групповое занятие. Русский язык	1	1	1	1	1	1
Факультативный курс математики. Математика 8-9 кл. Предпрофильная подготовка учащихся.	1	1		1	1	1
Компьютерная графика	1	1	2	-	-	-
Твоя профессиональная карьера	1	1	1	-	-	-

Среднее общее образование.

В 10-11 классах образования вводится двухуровневый федеральный компонент образовательного стандарта (базовый, профильный) на основании Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2013 г. № 1830, предполагающий построение школой своей модели организации профильного обучения старшеклассников.

В старшей школе используется классная профилизация, что позволяет реализовывать личные образовательные потребности обучающихся и их родителей. Эффективность применения данной технологии была доказана результатами ЕГЭ в предыдущие годы. Обучающиеся показали хорошие результаты по предметам, которые преподавались на профильном уровне.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами.

10 класс	11 класс
Искусство устной и письменной речи	Искусство устной и письменной речи
МХК	МХК
Избранные разделы математики для старшей школы	Избранные разделы математики для старшей школы
Дискуссионные вопросы отечественной истории	Дискуссионные вопросы отечественной истории
Философия: теория и практика	Философия: теория и практика
	Методы решения физических задач
	Биогенные элементы
	Основы делового общения

Выбор элективных курсов подкреплен потребностью учащихся и их родителей, возможностью школы удовлетворить данный выбор и нацелен на обеспечение высокого уровня развития выпускников.

На освоение учебного предмета "Физическая культура" в обязательном

порядке вводится третий час за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки в 10-11 классах.

УКП

Учебный план структурного подразделения УКП при МАОУ СШ №8 на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов в соответствие с особенностями организации обучения молодых людей, по разным причинам не получившим своевременно образование, а также лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждении уголовно-исполнительной системы (ФКУ ИК-11).

Форма обучения – очно-заочная

Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР.

Учебный план учащихся 1-7 классов по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными коррекционными занятиями (15-20 минут; один раз в неделю), которые проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Обучение по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей.

Учебные планы учащихся 2, 3, 6, 8 классов по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей составлены на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года.

В учебных планах учащихся представлены все предметы федерального компонента, коррекционная подготовка на первой ступени обучения представлена предметами: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика; на второй ступени обучения представлена предметами: социально-бытовая ориентировка.

Формы промежуточной аттестация в 2017-2018 учебном году.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым педагогическим советом (протокол № 6 от 23.06.2016 г.) и утвержденным приказом по школе от 27.06.2016 г. № 464-о. Формы промежуточной аттестации на 2017-2018 учебный год были приняты на педагогическом совете (протокол № 8 от 09.06.2017 года).

Промежуточная аттестация предусматривает определение фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана, сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и компетентностей.

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1 классы	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1 классы	Проверка навыков чтения. Работа с текстом.
Окружающий мир	1 классы	Итоговый тест
Математика	1 классы	Итоговая контрольная работа
Музыка	1 классы	Тест
ИЗО	1 классы	Итоговая творческая работа
Технология	1 классы	Итоговая творческая работа
Физическая культура	1 классы	Оценка уровня физической подготовленности
Русский язык	2 классы	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2 классы	Мониторинг читательской грамотности
Иностранный язык (английский язык)	2 классы	Защита мини-проектов
Окружающий мир	2 классы	Тестирование
Математика	2 классы	Контрольная работа
Музыка	2 классы	Тест
ИЗО	2 классы	Творческая работа
Технология	2 классы	Творческая работа
Физическая культура	2 классы	Тестирование (теория), уровень физической подготовки
Русский язык	3 а, б классы	Контрольная работа
	3 в класс	Тест
Литературное чтение	3 классы	Мониторинг читательской грамотности (работа с текстом)
Иностранный язык (английский язык)	3 классы	Защита мини-проектов
Окружающий мир	3 классы	Контрольная работа (тест)
Математика	3 а, б классы	Контрольная работа
	3 в классы	Тест
Музыка	3 классы	Тест
ИЗО	3 классы	Презентация творческой работы
Технология	3 классы	Презентация творческой работы
Физическая культура	3 классы	Оценка уровня физической подготовленности
Русский язык	4 а класс	Итоговая контрольная работа (тест)
	4 б, в классы	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	4 а класс	Проверка навыка работы с текстом
	4 б, в классы	Мониторинг читательской грамотности
Иностранный язык (английский язык)	4 классы	Защита мини-проектов
ОРКСЭ	4 классы	Защита групповых проектов
Окружающий мир	4 а класс	Итоговая контрольная работа (тест)
	4 б класс	Тестирование
	4 в класс	Проверочная работа
Математика	4 а класс	Итоговая контрольная работа (тест)
	4 б, в классы	Контрольная работа

Музыка	4 классы	Тест
ИЗО	4 классы	Творческая работа
Технология	4 классы	Творческая работа
Физическая культура	4 классы	Оценка уровня физической подготовленности
Русский язык	5 классы	Контрольная работа
Литература	5 классы	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	5 классы	Контроль письменной речи. Лексико-грамматическое тестирование
Математика	5 классы	Итоговая контрольная работа
Наглядная геометрия	5 а, в классы	Защита презентаций
	5 б класс	Зачет
Информатика	5 классы	Тестирование
История	5 классы	Проверочная работа
Обществознание	5 классы	Творческий коллаж
География	5 классы	Тест
Биология	5 классы	Итоговое тестирование
Музыка	5 классы	Тест
ИЗО	5 классы	Презентация творческого проекта
Технология	5 классы	Презентация творческого проекта
Физическая культура	5 классы	Контрольные тесты
Я-исследователь	5 классы	Защита групповых проектов
Русский язык	6 классы	Диктант с грамматическим заданием
Литература	6 классы	Тестирование
Иностранный язык (английский язык)	6 классы	Контроль письменной речи. Лексико-грамматическое тестирование
Математика	6 а, б классы	Итоговая контрольная работа
	6 в класс	Тестирование
Наглядная геометрия	6 а, б классы	Зачет
	6 в класс	Защита проектов
Информатика	6 классы	Тестирование
История	6 классы	Проверочная работа
Обществознание	6 классы	Творческий коллаж
История Нижегородского края	6 классы	Творческая работа «Знаменитые нижегородцы»
География	6 классы	Тест
Биология	6 классы	Итоговое тестирование
Музыка	6 классы	Комбинированная работа
ИЗО	6 классы	Презентация творческого проекта
Технология	6 классы	Тестирование
Физическая культура	6 классы	Контрольные тесты
Я-исследователь	6 классы	Защита групповых проектов
Русский язык	7 классы	Тестирование
Литература	7 классы	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	7 классы	Контроль письменной речи. Лексико-грамматическое тестирование
Алгебра	7 классы	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7 классы	Устный экзамен
Информатика	7 классы	Тестирование
История	7 классы	Контрольная работа
Обществознание	7 классы	Тестирование

История Нижегородского края	7 классы	Творческая работа «Знаменитые нижегородцы»
География	7 классы	Тест
Физика	7 классы	Контрольная работа
Биология	7 классы	Биологический диктант
Химия. Введение в курс	7 классы	Мини-проект
Музыка	7 классы	Кроссворд
ИЗО	7 классы	Защита творческого проекта
Технология	7 классы	Тестирование
Физическая культура	7 классы	Контрольные тесты
Я-исследователь	7 классы	Защита групповых проектов
Русский язык	8 б классы	Экзамен
	8 а, в классы	Тестирование
Литература	8 б классы	Защита проекта
	8 а, в классы	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	8 классы	Контроль письменной речи. Лексико-грамматическое тестирование
Алгебра	8 классы	Тестирование в формате ОГЭ
Геометрия	8 классы	Тестирование в формате ОГЭ Теоретический устный экзамен
Информатика и ИКТ	8 классы	Тестирование
История России	8 классы	Тестирование
Всеобщая история	8 классы	Тестирование
Обществознание	8 классы	Написание эссе
География	8 классы	Контрольная работа
Физика	8 классы	Контрольная работа
Биология	8 классы	Контрольная работа
Экология	8 классы	Творческий отчет
Химия	8 классы	Итоговый тест
Музыка	8 классы	Викторина
ИЗО	8 классы	Защита творческого проекта
Технология	8 классы	Тестирование
Физическая культура	8 классы	Контрольные тесты
ОБЖ	8 классы	Тестирование
Русский язык	9 классы	Экзамен в формате ОГЭ
Литература	9 классы	Контрольный тест
Иностранный язык (английский язык)	9 классы	Контроль письменной речи.
Алгебра	9 в класс	Тестирование в формате ОГЭ
Геометрия	9 в класс	Тестирование в формате ОГЭ
Информатика и ИКТ	9 классы	Тестирование в формате ОГЭ
История России	9 классы*	Тестирование
Всеобщая история	9 классы	Тестирование
Обществознание	9 классы	Контрольная работа
География	9 классы	Контрольная работа
Физика	9 классы	Контрольная работа
Биология	9 классы	Контрольная работа
Экология	9 классы	Творческий отчет
Химия	9 классы	Контрольная работа
Музыка	9 классы	Защита презентаций
ИЗО	9 классы	Защита творческого проекта

Технология	9 классы	Тестирование
Физическая культура	9 классы	Контрольные тесты
ОБЖ	9 классы	Тестирование
Русский язык	10 а класс	Тест
	10 класс У КП	Пробное изложение
Литература	10 классы	Сочинение в формате ЕГЭ
	10 класс У КП	Тестирование
Иностранный язык (английский язык)	10 классы	Тестирование в формате ЕГЭ
	10 класс У КП	Контроль навыков письменной речи. Письмо
Алгебра и начала математического анализа	10 классы	Тестирование в формате ЕГЭ
	10 класс У КП	Контрольная работа
Геометрия	10 классы	Тестирование в формате ЕГЭ
	10 класс У КП	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10 классы	Тестирование
История России	10 а класс	Комплексная работа в формате ЕГЭ
	10 б класс	Тестирование
	10 класс У КП	Тестирование
Всеобщая история	10 а класс	Комплексная работа в формате ЕГЭ
	10 б класс	Тестирование
	10 класс У КП	Тестирование
Обществознание	10 классы	Работа с текстом на базовом и повышенном уровне сложности
	10 класс У КП	Тестирование
Право	10 классы	Решение задач по отраслям права
География	10 классы	Тест
	10 класс У КП	Тестирование
Физика	10 классы	Контрольная работа
	10 класс У КП	Тестирование
Биология	10 классы	Защита творческого проекта (базовый уровень) Тестирование в форме ЕГЭ (профильный уровень)
	10 класс У КП	Итоговый тест
Химия	10 классы	Итоговый тест (базовый уровень) Итоговый зачет (профильный уровень)
	10 класс У КП	Итоговый
Физическая культура	10 классы	Контрольные тесты
	10 класс У КП	Теоретический тест
ОБЖ	10 классы	Тестирование
	10 класс У КП	Тестирование
МХК	10 класс	Тест
Русский язык	11 классы	Экзамен в формате ЕГЭ
Литература	11 классы	Сочинение в формате ЕГЭ
Иностранный язык (английский язык)	11 классы	Тестирование в формате ЕГЭ
Алгебра и начала математического анализа	11 классы	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	11 классы	Тестирование в формате ЕГЭ

Информатика и ИКТ	11 классы	Тестирование в формате ЕГЭ
История России	11 классы	Написание эссе по историческому периоду
Всеобщая история	11 классы	Написание эссе по историческому периоду
	11 класс У КП	Тестирование
Обществознание	11 классы	Комплексная работа
	11 класс У КП	Тестирование
Экономика	11 классы	Защита реферата по темам курса «Экономика»
Физика	11 классы	Контрольная работа
Биология	11 классы	Защита творческого проекта (базовый уровень) Тестирование в форме ЕГЭ (профильный уровень)
Химия	11 классы	Итоговый тест (базовый уровень) Итоговый зачет (профильный уровень)
Физическая культура	11 классы	Контрольные тесты
ОБЖ	11 классы	Тестирование
МХК	11 класс	Защита презентаций
Русский язык	12 класс У КП	Пробное изложение
Литература	12 класс У КП	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	12 класс У КП	Контроль навыков письменной речи. Письмо
Алгебра и начала математического анализа	12 класс У КП	Контрольная работа
Геометрия	12 класс У КП	Контрольная работа
История России	12 класс У КП	Тестирование
Всеобщая история	12 класс У КП	Тестирование
Обществознание	12 класс У КП	Тестирование
Физика	12 класс У КП	Тестирование
Биология	12 класс У КП	Итоговый тест
Химия	12 класс У КП	Итоговый тест
Физическая культура	12 класс У КП	Сообщение по теме курса
ОБЖ	12 класс У КП	Собеседование
Адаптированная образовательная программа для умственно отсталых детей		
Чтение и развитие речи	2 класс	Проверка навыков осознанного чтения
Письмо и развитие речи	2 класс	Контрольное списывание
Математика	2 класс	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2 класс	Оценивание индивидуальных творческих способностей
Музыка	2 класс	Оценивание индивидуальных творческих способностей
Физкультура	2 класс	Сдача контрольных нормативов
Трудовое обучение	2 класс	Выполнение поделки из предложенного материала
Чтение и развитие речи	3 класс	Проверка навыков осознанного чтения
Письмо и развитие речи	3 класс	Контрольное списывание
Математика	3 класс	Контрольная работа
Изобразительное искусство	3 класс	Оценивание индивидуальных творческих способностей
Музыка	3 класс	Оценивание индивидуальных творческих способностей

Физкультура	3 класс	Сдача контрольных нормативов
Трудовое обучение	3 класс	Выполнение поделки из предложенного материала
Чтение и развитие речи	6 класс	Проверка навыков осознанного чтения
Письмо и развитие речи	6 класс	Диктант
Математика	6 класс	Контрольная работа
Биология	6 класс	Устный опрос
География	6 класс	Устный опрос
Изобразительное искусство	6 класс	Оценивание индивидуальных творческих способностей
Музыка	6 класс	Оценивание индивидуальных творческих способностей
Физкультура	6 класс	Сдача контрольных нормативов
Профессионально-трудовое обучение	6 класс	Выполнение поделки из предложенного материала
Чтение и развитие речи	8 класс	Проверка навыков осознанного чтения
Письмо и развитие речи	8 класс	Контрольное списывание
Математика	8 класс	Контрольная работа
История	8 класс	Устный опрос
Обществознание	8 класс	Устный опрос
География	8 класс	Устный опрос
Биология	8 класс	Устный опрос
Музыка	8 класс	Оценивание индивидуальных творческих способностей
Профессионально-трудовое обучение	8 класс	Выполнение поделки из предложенного материала