

Радуга

ТВОРЧЕСТВА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №8 г. Бор
№1. 2018

Альманах творческого объединения «Радуга творчества».
Издатель: МАОУ СШ №8 г. Бор.
Альманах выходит 1-4 раза в год. Издание основано в 2017 г.
Тираж 50 экземпляров. Адрес редакции: г. Бор, 2-й микрорайон, д. 8.
Главный редактор: Уханова Ольга Владимировна.

Посвящается 30-летнему юбилею школы.

Школа №8- особенная школа, потому что здесь царит атмосфера добра, сердечной теплоты, безусловно, во многом исходящей от её капитана, Тихановой Ольги Сергеевны. Здесь процветает творчество, и каждый ребёнок имеет возможность себя реализовать. Это школа, в которой хочется работать и учиться !

Желаем, чтобы шумные толпы учащихся еще не одно поколение откликались эхом в стенах нашего учебного заведения. Чтобы гениальные умы, достигшие потрясающих высот, с гордостью вспоминали родную школу, так много давшую и подарившую. Больших достижений, процветания и миллион возможностей!



Рис. Надежды Бородули 7 «Б»

В сборнике собраны публицистические и художественные произведения различных жанров: эссе, статьи, заметки, стихотворения и сказки, а также рисунки обучающихся с 1 по 10 классы.



Рис. Дмитрия Барабина 5 «Б»

С юбилеем, родная школа!

С юбилеем, родная школа.
Да, родная, ни капли не лгу.
Несмотря на то, что учусь тут не-
давно,
Я тебя, школа, очень люблю.

Я люблю твои коридоры
И окно, за которым пейзаж.
Твои ярмарки, праздники, слёты.
Как же много ты мне ещё дашь...

Я хочу пожелать тебе мира,
Процветанья, успехов, добра,
Оставайся такою всегда!

**Александра
Лукоянова 2 «А»**

Рис. Ксении Мозохиной 7 «Б»

С днём
рождения,

Школа



Нашей
школе

30 лет

Школа наша – огромный фрегат

Школа наша – огромный фрегат,
Что под парусом знаний мчится.
Волны жизни уносят ребят
К неизведанным ими границам...

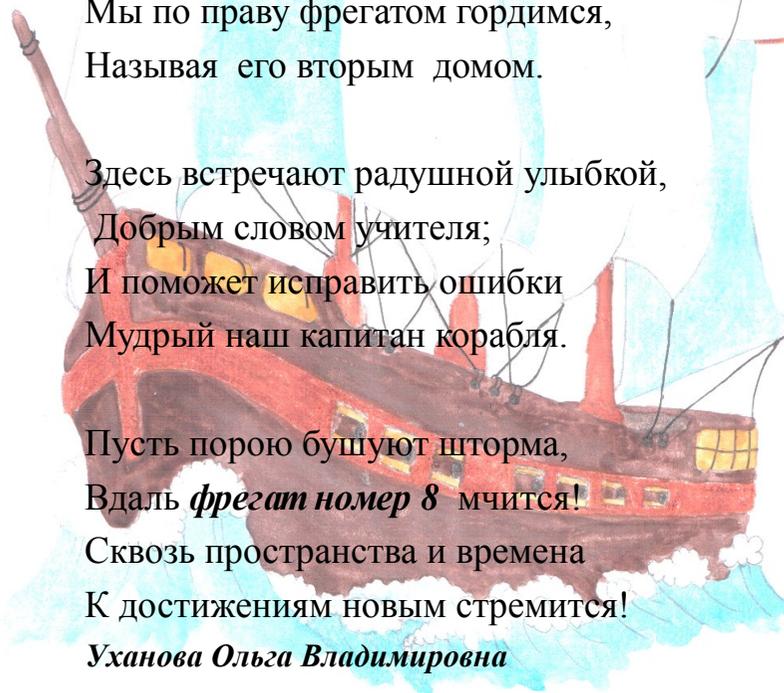
Где встречает их взрослая жизнь.
В ней, конечно, всё будет непросто.
Где под натиском ветра держись
И ответы готовь на вопросы.

А пока мы под парусом мчимся
На уютном фрегате огромном.
Мы по праву фрегатом гордимся,
Называя его вторым домом.

Здесь встречают радушной улыбкой,
Добрым словом учителя;
И поможет исправить ошибки
Мудрый наш капитан корабля.

Пусть порою бушуют шторма,
Вдаль **фрегат номер 8** мчится!
Сквозь пространства и времена
К достижениям новым стремится!

Уханова Ольга Владимировна



Как всё начиналось...



Рис. Анны Поляковой 4 «Б»

Долгожданная для жителей II микрорайона школа была открыта 4 ноября 1988 года. Учебный год 1988-89 был необычным для учеников, так как I четверть они учились во II смену в школе №9 (теперь лицей). Это было не совсем удобно. Количество учащихся в первый учебный год составляло 662 ученика, обучались они в 24 классах.

Радостным, волнующим для педагогов и детей был день открытия школы. 4 ноября день выдался прохладным и снежным, но это не омрачило радости новоселья. Неслучайно на входе в школу висел плакат «С новосельем!»

30 лет назад школа была такой же светлой, просторной, теплой, уютной, красивой. Ведь она была новой! И единственной необычной по проекту в районе.

Со 2 четверти начались школьные будни, но они тоже были радостными, потому что коллектив школы, педагогический и ученический, работали над сплочением дружной семьи под девизом КТД «Впервые и навсегда!» Так зарождались школьные традиции, которые живут уже 30 лет.

Когда строился 2 микрорайон, он начал занимать территорию садов. Сады стали забрасывать, а, когда открылась 8 школа, учительница, Бутенина Татьяна Львовна, разбила пришкольный участок. Она принесла саженцы вишен, яблонь и начала вместе с учениками облагораживать пришкольный участок, сделала грядки. Но жители близлежащих домов буквально всё растащили с территории школы.

Неожиданно лифт остановился, и через его открытые двери Коля увидел какие-то непонятные голограммы и множество разнообразных экранов. Он робко вышел наружу и увидел такую картину: на летающих аппаратах сидят дети и управляют собственными голограммами. Коля обрадовался, что у него тоже будет собственный летательный аппарат и голограмма. Вдруг какой-то странный человек приближается к нему. Коля понимает, что это робот-учитель. Нано-учитель начинает быстро проговаривать слова. Настолько быстро, что Коля не успевает их воспринимать. Он вспоминает, как Татьяна Валерьевна объясняла им новые темы. Это было так интересно и понятно. Коля вдруг понял, что роднее его школы нет ничего...

Но вдруг вновь- лифт...И...Коля открывает глаза. Он лежит в своей постели. Это был всего лишь сон...

Только теперь Коля понял, что его школа лучше всех остальных! И с этих пор он стал внимательно слушать учителя и учиться на одни «пятёрки»!

Анна Лосева 7 «В»

Рис. Марка Фёдорова 2 «В»



И вдруг перед ним предстала удивительная картина: деревянные стены, странные парты, похожие на обыкновенные, довольно грубо сколоченные столы, за ними сидят ученики, тоже не менее странного вида, одетые в рубахи, похожие на мешки из-под картошки, а на ногах – непонятная обувь, которую Коля видел только на картинках. И говорят они как-то по-особому: вроде бы понятно и всё же непривычно.

Посреди комнаты стоит человек с бородой и что-то объясняет. Увидев Колю, он о чём-то спрашивает мальчика. Но Коля застыл в оцепенении, ничего не понимая. Тогда мужчина, не дождавсь ответа, указывает ему на угол комнаты, в котором для чего-то насыпан горох. Тогда вдруг Коля начинает понимать, что от него требуют. Он вспомнил: однажды учительница рассказывала о том, как наказывали нерадивых учеников в давние времена, ставя их коленями на горох. Коля медленно опустился на колени, ему было очень больно.

Мальчик начал думать: как хорошо было бы в школе будущего. Никакого гороха, только новейшие технологии. И только он так подумал, как горох из-под его колен исчез. Коля вновь оказался в знакомом лифте, но на этот раз устремившемся куда-то вверх. Снова сердце мальчика готово было оборваться и в груди всё похолодело от страха. Он зажмурил глаза и боялся их открыть.

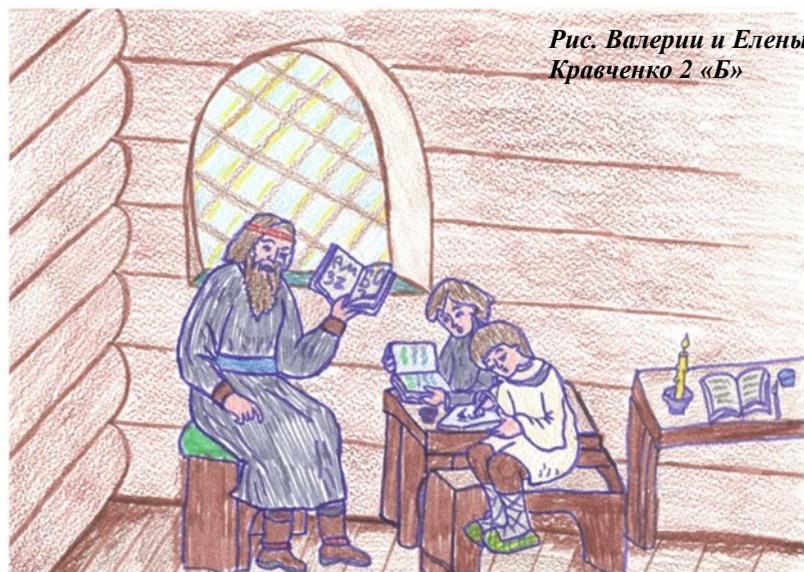


Рис. Валерии и Елены Кравченко 2 «Б»

Затем решили посадить деревья, и так получился маленький пришкольный парк.

Первым директором нашей 8 школы был **Рац Аркадий Борисович** (до нашей школы работал в 9 школе учителем физики). Аркадий Борисович хорошо владел музыкальными инструментами и отлично пел. Поэтому он был инициатором многих проектов в нашей школе. Первое движение в нашей школе, которое он создал, это **«Впервые и навсегда»**

Впервые в нашей школе под руководством Аркадия Борисовича проводился КВН. (соревнования проводились между учителями и учениками), затем проводился «мисс очарование весны», далее проводился конкурс эстрадных песен. В последующие годы к нам присоединились и другие школы.

Кириллова Татьяна Александровна



Рис. Надежды Гончаровой 7 «В»

НАШИ ТРАДИЦИИ

- «День рождения школы» (ежегодно 4 ноября).
- Школьная ярмарка (конец сентября – начало октября) .
- Школьные олимпиады (октябрь-ноябрь).
- Конкурс ученичества «Лидер года» (по номинациям).
- Церемония награждения победителей школьных олимпиад (январь).
- Конкурс «Интеллектуал» (январь-февраль).
- Заочная олимпиада по предметам естественно-математического цикла (февраль-март).
- Конкурс «Талант» (художественные виды).
- Церемония награждения «Лидер года» (апрель).
- Конкурс «Учитель года».

*На фото: обучающиеся
МАОУ СШ №8 1 сентября 2018*



Приключения Коли

Был самый обычный день. Ученики собирались в школу. Они пришли получать новые знания. Но ученик 2 «Б» класса Коля, видимо, встал не с той ноги. Настроение у него было просто ужасным с самого утра. Коле так не хотелось вставать с тёплой постели. Размышлял он так: «Я уже умею и читать, и писать, и считать. Куда уж больше знаний-то?» Этот вопрос мучил его уже несколько дней.

Звенит звонок на первый урок. Дети второго класса заходят в кабинет. Ученики приветствуют учителя и садятся на свои места. Татьяна Валерьевна начинает объяснять новую тему по математике. Но не все слушают внимательно. Коля сидит погружённый в свои мысли.

Татьяна Валерьевна незаметно подходит к мальчику.

- Коля, повтори, что я сейчас сказала,- строго проговаривает она. Коля вздрагивает и почёсывает голову, думая, что ответить. В его голове крутится тот самый вопрос, и он решает задать его.

- Татьяна Валерьевна, я учусь в школе уже 2 года, неужели этих знаний недостаточно?

Учительница задумывается, что-то вспоминая.

- Да, Коля в наше время этих знаний недостаточно, а вот раньше...

- с небольшой интригой в голосе говорит Татьяна Валерьевна.

- А что было раньше?- спрашивают дети.

- Раньше учёба длилась всего два года, но и образование было совсем другим. Ладно, продолжаем тему урока, а ты, Коля, не отвлекайся!

Весь день Коля думал о словах Татьяны Валерьевны. Если бы он жил в древние времена, он бы уже заканчивал школу...

Коля даже не заметил, как оказался в подъезде своего дома и зашёл в лифт. Он нажимает на номер своего этажа, и лифт начинает медленно подниматься вверх...

И вдруг...неожиданно выключается свет- и лифт с бешеной скоростью срывается вниз. Коля чувствует, что вот уже и первый этаж остаётся далеко позади, а он всё мчится куда-то вниз. Внутри у него всё похолодело, а сердце бешено стучит и готово выпрыгнуть из груди. Наконец лифт остановился...Нерешительно мальчик выходит из него, озираясь по сторонам .

- Скажи громко и чётко, куда тебе надо,- сказала Аня.
 Варя крикнула:
 - В музыкальную школу!
 Лифт начал набирать скорость и перенёс их в школу за две минуты.
 «Да,- подумала Варя, - а на автобусе вышло бы все тридцать!?»
 -Ну, что, ты всё поняла?!

-Да!- крикнула Варя.
 -ОЙ, ОЙ, ОЙ, стой, а как мне сделать так, чтобы лифт опять появился ? –вопросила Варвара.
 - Да это просто, скажи про себя слово «НДР ЮТА», и появится эта перчатка, засунешь в неё свою руку- и лифт к ваши услугам !
 Варя подбежала к Ане, обняла её и прошептала:
 - Спасибо!!! Если бы не ты, то надо мною и дальше продолжали бы все смеяться!

Евдокимова Олеся 7 «В» класс

Рис. Василия Кислова 5 «В»



Школа №8 сегодня:

Победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование – 2010г.» (Программа инновационного развития «Школа №8 – наша новая школа»)

Двукратный обладатель гранта губернатора за участие в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2007, 2008 г.

Лауреат премии главы администрации городского округа город Бор с присвоением звания «Школа года» – 2016, 2012, 2011, 2010, 2008, 2007, 2006, 2004г.г.

Победитель муниципальных конкурсов программы «Одаренные дети» 2012, 2010, 2008, 2005 г.г.

Лауреат премии главы местного самоуправления городского округа город Бор «Лучший лагерь с дневным пребыванием» - 2016, 2012, 2008, 2005 г.г.

С 2013 года начат эксперимент по теме «Экспертиза психологической безопасности образовательной среды» при поддержке кафедры психологии Нижегородского института повышения квалификации.

Показателями успешной научно-исследовательской деятельности являются победы школьников на российских конкурсах исследовательских работ в г. Москве и Санкт-Петербурге.

Дополнительное образование представлено широкой сетью кружков и секций. Школьный хор - пятикратный обладатель «Гран-При, в 2013 году стал победителем международного конкурса хоров в Москве.



*На фото:
школьный хор
«Прялица»*



Рис. Ярослава Усачёва 2 «В»

Каждый год звонок веселый
Собирает вместе нас,
А сегодня в нашей школе
Юбилей встречает вас!
Нам учителя откроют
Дверь в науки и познания.
И от нас они не скроют
Наше верное призвание:
Ученик иль ученица-
Все должны начать учиться!
Всем, кто трудится, — удачи!
Это тоже много значит.
А в придачу детский смех-
Вот и будет всем успех!

Анна Беззубова 7 «А»

На следующий день девочка опоздала на урок. Придя в школу, она почему-то не узнала своих одноклассников .

- Настя, Саша, Ксюша, Аня, это вы ? - спросила девочка .

-Да! А что, не видно?

- Ох, Варя,- ответила Аня,- как ты немодно одета. Пойдём, я тебя приведу в нормальный вид.

Варя шла по школе и не узнавала её : она была очень светлая и красивая. Все были одеты по последнему слову моды и техники. А Варечка была одета в мятую рубашку, на штаны она надела юбку .

-Я просто торопилась ! - оправдывалась Варя

Аня молчала и понимала, что над Варей все смеются и за глаза её называют капустой . (С этого дня у девочки Вари появилось ещё одно имя - Капуста). Когда девочка уже переделалась, она вошла в класс, парты были как из её мечты. Была одна доска, на которой надо было писать не мелом, а с помощью лазерной указки. Ещё на партах стояли компьютеры, на которых воспроизводился текст, произносимый учителем. Компьютер можно было попросить, чтобы он повторил ту или иную информацию : только надень наушники -и робот повторит тебе всё, что ты захочешь. Также в школе появились лифты и бесплатный шведский стол! Для Вари это был РАЙ, а не школа.

После того, как закончились уроки, Варя заметила у себя на руке татуировку- это был номер - 28628616. Девочка спросила у своей лучшей подруги Ани:

- А что это за номер?

Аня улыбнулась и сказала:

-Ты что - то видишь за окном?

-Нет ! - ответила Варя.

- Давай оденемся и пойдём на улицу, я тебе всё расскажу.

- Хорошо! - ответила девочка.

Они вышли на улицу, и Аня начала всё объяснять:

- Видишь эту железную перчатку?- спросила подруга.

- Да!

- Засунь свою руку в эту перчатку, этот код она считает и - произойдёт чудо!

Варя сделала всё, что сказала ей подруга, и перед ними появился стеклянный лифт. Они зашли в лифт.



Рис. Николая Скворцова 5»Б»

Варины фантазии

У Вари сегодня был ничем не примечательный день, было 8 уроков в школе, затем музыкальная, и до восьми часов вечера она провела там. По дороге на автобусную остановку Варя рассуждала о том, что приедет домой уже поздно (так как надо сначала дожидаться автобуса, а затем доехать на нём до своей остановки) и что выспаться ей сегодня не удастся. Тогда ей и пришла в голову мысль о том, что было бы здорово, если кровать, на которой ты спишь, как по звонку, в 6:30 отвела тебя в ванную, затем одела и накормила. Да и вместо медленного автобуса было бы что - то похожее на скоростное метро. Интересно, а можно, чтобы мы учились за партами, за которыми можно сидеть одному человеку, а если захочется соединить, получится парта для двоих. А вместо ступенек были лифты, и не один или два, а, может, пять или шесть, так будет намного удобнее!

- Да, молодец, Варя, хорошая у тебя фантазия! - сказал ей внутренний голос.

- СПАСИБО!!! Мечты, мечты!! - ответила девочка.

Придя домой, девочка села делать уроки, но о своей мечте не забыла, она решила рассказать о своей мечте маме. Мама посмеялась и сказала:

-Эх ты, глупышка, пойми, что такого никогда не будет! Ладно, иди спать и не придумывай всякие глупости!

Школа -это мой второй дом!

Школа-это отдельный мир, в котором правят творчество, знания и точные науки.

Для меня школа- это не просто место, в котором я получаю знания, для меня школа-это второй дом. В школе я провожу огромное количество времени.

В этом году нашей любимой восьмой школе исполняется 30 лет. 5 ноября состоится грандиозный концерт в честь этого праздника!

Наша школа достаточно большая, и в ней находится много просторных и уютных кабинетов, в которых нас встречают настоящие профессионалы своего дела. Я никогда не устану восхищаться творческому подходу к своей работе наших учителей! Наши педагоги отдают нам всю свою любовь и делятся всем тем, что знают сами. Учителя в нашей школе всегда поймут и простят нам все наши проказы.

Ещё в нашей школе есть библиотека, которую очень любят посещать ребята, спортивный зал, в котором проходят занятия физической культурой, и актовый зал, где мы проводим разнообразные мероприятия.

А ещё у нас в школе есть огромная столовая, где очень вкусно кормят. Если спросить у ребят, какое их любимое место в школе, все без сомнения ответят, что это столовая!

Помимо школьной деятельности, у нас в школе проходят дополнительные занятия и кружки. После уроков вы можете оказаться в мире театра и поставить сказку про нежную Ассоль и отважного Грея! Также вы можете петь в коллективе «Добро» или в объединении «Весёлые нотки». Спортивные занятия тоже никто не отменял. По вечерам в спортивном зале проходят занятия лёгкой атлетикой!

Приходите в гости к нам в школу и сами убедитесь, как у нас здесь весело! Я очень люблю свою школу и буду трудиться для её блага.

Школа -это мой второй дом!

Анна Лосева 7 «В»

Моя милая, добрая школа...

Моя милая, добрая школа,
С днём рожденья тебя поздравляю.
Моя милая, добрая школа,
В этот день тебе я желаю

Оставаться такой же хорошей,
Чтоб хотелось сюда всем идти.
Моя милая, добрая школа,
Лучше нам на Бору не найти.

Здесь встречают нас светлой улыбкой
Наши добрые учителя.
И прощают нам, детям, ошибки.
Труд их сложен, но всё же не зря.

Моя милая, добрая школа,
Все мы вместе большая семья,
Моя милая, добрая школа,
С юбилеем сегодня тебя!
Мария Павлинова 7 «А»



**Рис. Максима
Монастырского
2 «Б»**

С юбилеем, родная школа!

С юбилеем, родная школа.
Да, родная, ни капли не лгу.
Несмотря на то, что учусь тут недавно,
Я тебя, школа, очень люблю.

Я люблю твои коридоры
И окно, за которым пейзаж.
Твои ярмарки, праздники, слёты.
Как же много ты мне ещё дашь...

Я хочу пожелать тебе мира,
Процветанья, успехов, добра,
Оставайся такою всегда!

**Александра
Лукоянова 2 «А»**



**Рис. Миланы
Гладышевой 2 «А»**

Школа №8 уютна и спокойна. Сюда я перешла только в этом году, но школа успела уже удивить меня. Мой класс очень интересен, в нём есть разные люди, у каждого свои принципы, интересы. Мой новый класс организованный и добрый, без всяких проблем мы можем организовать поездку в музей или игровой центр. Также в этой школе замечательные учителя, добрый, приятный, в меру строгий директор.

Любой учитель всегда подскажет и поможет разобраться в его предмете.

В этой школе уютная атмосфера. В 8 школе хочется учиться! Это именно та школа, в которую ты хочешь приходить снова и снова!

Татьяна Челнокова 7 «Б»

О школе...

Раз, два, три, четыре, пять,
В школу мы идём опять!
Саше, Мише и Серёже в школу
Срочно надо тоже.
Девять, десять и двенадцать
В школе празднуем мы праздник.
Поздравляем нашу школу,
Будь ты озорной, весёлой,
Будь всегда ты молодой,
Ну, а мы- всегда с тобой!

Вадим Ганькин 7 «А»

Звонит звонок...

Звонит звонок,
Все дети разбегаются по классам.
Идёт урок.
И настроение у всех прекрасное!
Здесь тишина...
И в школьных коридорах никого.
А тишина важна...
Особенно, конечно, на уроке.
Шестой урок!
Устали и всем хочется на волю...

Звонит звонок-
Ребята покидают школу!
Алексей Сапёлкин 8 «А»



Рис. Марии Доктиковой 10 «Б»

С днём рождения, любимая школа

С днём рождения, любимая школа,
Ты нас учишь, и любишь, и ждёшь...
По твоим все живём мы законам,
Ты добро нам и радость несёшь...

И сегодня хотим мы поздравить
И подарки свои подарить,
В чём-то след свой хороший оставить,
Чтобы ты не смогла нас забыть.

Пусть подарком на память для школы
Будет этот несложный наш стих.
Пусть проносятся школьные годы,
И , добавив последний свой штрих,

Школа нас с окончанием поздравит,
И откроются двери тогда
В мир, который нам трудно представить.
Но школу будем любить мы всегда!

Александра Гладкова 7 «А»



Рис. Юлии Володиной 7 «Б»

Контрольная работа

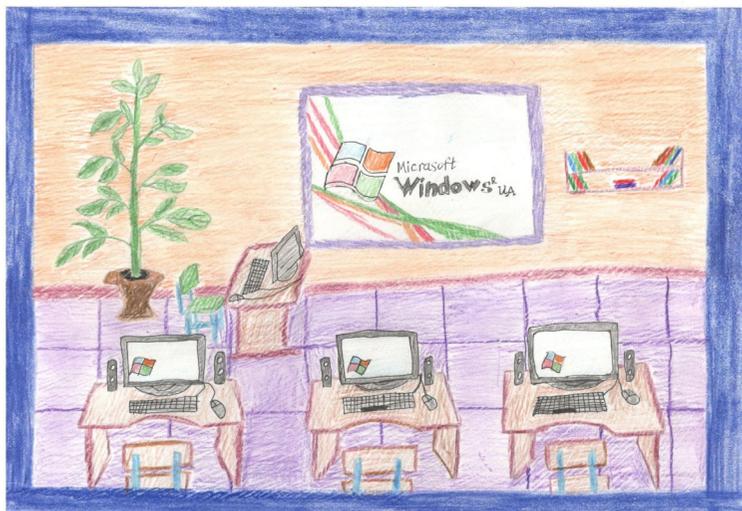
Пришёл я в школу с настроением прекрасным!
Солнце на улице. Эх, погуляю после школы, классно!
Тут на урок звенит звонок. И вот забота-
По математике контрольная работа!

Примеры, уравнения, задачи
Урок идёт, а я решать ещё не начал.
Заданий всех мне не понять,
Учитель лишь твердит: «Переписать!»

Среда, четверг сижу, пишу,
На лист с заданиями гляжу.
Что-то сложить или что-то умножить.
И ведь никто мне не поможет!

За окнами мальчишки уж гуляют.
Шалаш вон строят, мяч гоняют!
Скорее бы уже суббота.
Ох, эта уж контрольная работа!
Кирилл Орлов 4 «В»

Рис. Юрия Царёва, 4 «В»



Про школу

Я пришёл учиться в школу.
Все мне ново, незнакомо.
Вот шагнул я за порог-
Начинается урок!

Учат нас писать крючочки,
Ну, а мне сидеть нет мочи,
Так хочу я поиграть,
На доске порисовать!

Говорят мне: «Посмотри!
Сколько будет 2+3?»

Ну, а я смотрю в окно,
Там футбол идёт давно!

На уроках физкультуры
Делать я люблю фигуры:
«Мостик», «Ласточка», «Березка»...

Не подумай, все не просто:
Много я тренировался-
На уроках занимался!

В школу я люблю ходить,
Чтоб обед не пропустить!

Наши супер-повара
Вкусно кормят нас всегда!

Школа-это весело,
Очень познавательно,
Сюда приду я в сентябре,
С друзьями, обязательно!

Марк Фёдоров 2в

--



Рис. Ивана Ткачёва 2«В»



Рис. Марины Благи 9 «А»



Рис. Софии Чистовой, 4 «В»