

## Содержание ООП СОО

<b>I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>	
<b>I.1. Пояснительная записка</b>	Цели и задачи реализации ООП СОО. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования Общая характеристика ООП СОО Общие подходы к организации внеурочной деятельности
<b>I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования</b>	I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП
<b>I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>	
<b>II Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>	
<b>II.1. Примерная программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности

	освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
<b>II.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов</b>	
<b>II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования</b>	
<b>II.4. Программа коррекционной работы</b>	
<b>III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>	
<b>III.1. Учебный план</b>	
<b>III.2. План внеурочной деятельности</b>	
<b>III.3. Система условий реализации основной образовательной программы</b>	<p>III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы</p> <p>III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы</p> <p>III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования</p> <p>III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы</p> <p>III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы</p> <p>III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования</p>
<b>III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий</b>	
<b>III.5. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий</b>	
<b>III.6. Контроль за состоянием системы условий</b>	