

**П Р И К А З**

20.10.2020

№358-о

г. Бор

**Об организации и проведении школьного этапа  
конкурса «Учитель года России»**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта учителей школы, внедрения новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов  
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести школьный этап конкурса «Учитель года» 26 ноября 2020 года;
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о школьном конкурсе «Учитель года России» (Приложение 1);
  - 2.2. Состав оргкомитета, экспертной комиссии и жюри конкурса (Приложение 2);
3. Назначить ответственными за проведение конкурса и подготовку конкурсантов Ю.В. Кузьмину, педагога-организатора, руководителей МО участников конкурса;
4. Участникам конкурса в срок до 26.10.2020 представить Ю.В. Кузьминой, педагогу-организатору заявление на участие в школьном этапе конкурса «Учитель года-2021» (Приложение 3)
5. Контроль за выполнением приказа возложить на И.Н. Горохову, заместителя директора;
6. Приказ вывесить в учительской для ознакомления в 3-х дневный срок.

Директор

С приказом ознакомлены:

И.Н. Горохова

Ю.В. Кузьмина



О.С. Тиханова

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 14 от 21.12. 2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Учитель года России»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Учитель года России» (далее – конкурс) проводится как конкурс профессионального мастерства в целях развития творческого и профессионального выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта учителей школы.

#### 1.2. Цели конкурса:

- повышение качества образования,
- поддержка новых технологий организации образовательного процесса;
- совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образовательного процесса в школе;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

#### 1.3. Задачи конкурса:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;

#### 1.4. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники школы, реализующие образовательные программы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и со стажем работы не менее 3 лет

### **2. Сроки и порядок проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится до 1 декабря 2019 года

2.2. Каждое методическое объединение учителей выдвигает для участия в конкурсе своего кандидата (возможно самовыдвижение)

2.3. Конкурс включает три конкурсных испытания.

### **Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: **представление Интернет-ресурса** (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

### **Конкурсное испытание "Я - учитель"**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: **текст эссе** (до 3 страниц), тема которого определяется участником конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

### **. Конкурсное задание "Методический семинар".**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог».

Формат: методический семинар (регламент 25 минут). **Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов),** содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

2.4. Для оценки конкурсных заданий финала конкурса оргкомитет создает жюри. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала конкурса.

### **3. Подведение итогов, награждение**

3.1. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшую сумму баллов.

3.2. Участники конкурса награждаются почетными дипломами.

3.3. Победитель направляется для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года России»

**Состав оргкомитета школьного этапа конкурса «Учитель года России»**

I. Кузьмина Ю.В. – педагог-организатор

II. Руководители МО:

- 1) Громская И.В.
- 2) Тарбеева Е.В.
- 3) Пряхина Т.Б.
- 4) Алексей Е.Е.
- 5) Шустин В.А.
- 6) Маркелова Е.Н..
- 7) Голубева Л.Н.

**Состав экспертной комиссии.**

1. Шустин В.А. - заместитель директора
2. Тарбеева Е.В. – победитель областного конкурса лучших учителей образовательных учреждений Нижегородской области
3. Громская И.В. – учитель математики, призёр регионального конкурса «Учитель года»
4. Ревина Л.Е – учитель биологии, председатель совета трудового коллектива

**Состав жюри**

1. Тиханова О.С. – директор МАОУ СШ №8
2. Селиванова Н.Г.- заместитель директора
3. Шведова С.Ю. – заместитель директора
4. Громская И.В. – учитель математики, призёр регионального конкурса «Учитель года»
5. Коломоец А.И. – учитель географии, заслуженный учитель РФ
6. Пряхина Т.Б. – учитель химии, почетный работник сферы образования Российской Федерации

Приложение 3  
к приказу по МАОУ СШ №8  
от 20.10.2020 № -о

В оргкомитет школьного конкурса  
«Учитель года-2021»

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО)

Прошу включить меня в состав участников школьного этапа конкурса  
«Учитель года России» 2019-2020 учебного года.

Дата

Подпись