

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №8

УТВЕРЖДЕНА:

приказом по школе

№ 154 - о от 22.05.2020 г.

«Шахматы»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности.

Возраст обучающихся 8 — 14 лет.

Срок реализации 1 месяц

Разработчик: Михайлов Алексей Олегович
Педагог дополнительного образования

г.о.г. Бор

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № пп | Наименование раздела | Страница |
|------|--|----------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1 | Актуальность программы | 3 |
| 1.2 | Новизна, педагогическая целесообразность | 3 |
| 1.3 | Отличительные особенности данной программы | 4 |
| 1.4 | Возраст детей участвующих в реализации | 4 |
| 1.5 | Формы и режим занятий | 4 |
| 1.6 | Цели и задачи программы | 4 |
| 1.7 | Нормативные сроки освоения программы | 5 |
| 1.8 | Ожидаемые результаты освоения программы | 5 |
| 1.9 | Организационно методические условия реализации программы | 5 |
| 1.10 | Форма подведения итогов реализации программы | 5 |
| 2 | Учебный план | 6 |
| 3 | Календарный учебный график | 7 |
| 4 | Рабочая программа | 7 |
| 5 | Содержание программы | 8 |
| 6 | Методическое обеспечение рабочей программы | 8 |
| 7 | Оценочные материалы | 9 |
| 8 | Список используемых источников | 9 |

1. Пояснительная записка

1.2 Актуальность программы

Сегодня шахматы - это и активный культурный отдых, и спорт, и искусство, и наука. Каждый находит в них что-то своё. Актуальность программы определяется возможностью удовлетворения интереса и реализации способностей школьников в области шахмат.

Данная программа представляет систему занятий с детьми школьного возраста, которые интересуются шахматами и хотят научиться создавать свои собственные произведения за шахматной доской. Она составлена в соответствии с законом «Об образовании», федеральными и региональными документами, отражающими проблемы и задачи формирования личности школьника в современной образовательной среде, направленной на развитие мышления, творческого потенциала в деятельности учащихся.

1.2 Новизна, педагогическая целесообразность

Шахматы - это не только игра, доставляющая много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство умственного развития человека. Игра в шахматы развивает логическое и абстрактное мышление, воображение, концентрацию внимания, воспитывает усидчивость, целеустремленность, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Ребёнок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах, познаёт дух соперничества и соревнования. Всё это способствовало тому, что шахматы получили большое признание во всём мире и в частности в России. Таким образом, своё место по своей социальной значимости занимает функция шахмат, связанная с международным, межнациональным общением людей. Шахматы доступны людям разного возраста, приобщение к ним не зависит от национальности, вероисповедания, материального положения, политических взглядов, а единая шахматная символика создаёт

предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом, взаимопомощи.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она рассчитана на условия проведения в режиме самоизоляции и выполняется дистанционно. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, выработке ими умения использования средств сети интернет для изучения шахмат.

1.4 Возраст детей участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста.

1.5 Форма и режим занятий.

Общее количество детей – 14 человек делится на две группы по 7 человек в каждой. В первой группе обучаются учащиеся первых классов, во второй учащиеся 2 – 6 классов МАОУ СОШ №8. В каждой группе занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

1.6 Цели и задачи программы.

Целью данной программы является воспитание у детей чувства любви к интеллектуальной, творческой деятельности в шахматах.

Программа рассчитана на достижение следующих задач.

✓ Образовательные:

- Приобретение знаний, умений и навыков игры в дебюте;
- Приобретение умений и навыков решения шахматных позиций;
- Приобретение умений и навыков анализа партий.

✓ Развивающие:

- Способствовать развитию у детей способности к любому виду умственной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности;

- Формирование и развитие навыков общения и взаимодействия;
 - Формирование у детей навыков планирования своей деятельности.
- ✓ Воспитательные:
- Содействовать повышению культурного уровня обучающихся;
 - Способствовать формированию у детей социальной активности;
 - Содействовать воспитанию у детей таких личностных качеств как целеустремленность, усидчивость и т.п.;

1.7. Нормативные сроки освоения программы

Программа реализуется в июне 2020 года. Необходимое время: 12 учебных часов на каждую из двух учебных групп.

1.8 Ожидаемые результаты освоения программы

При усвоении программы у учащихся происходит становление дебютного репертуара. Учащиеся учатся целостному видению возникающих позиций на шахматной доске, технике расчёта вариантов, приобретают первичные навыки исследовательской работы.

1.9 Организационно методические условия реализации программы

Данная программа рассчитана на реализацию при условии возможности работы в сети интернет для педагога и каждого обучающегося.

1.10 Форма проведения итогов реализации программы

Уровень подготовленности учащихся оценивается на основании статистических данных сайта chess.com, а также с помощью мониторинга в период обучения.

2. Учебный план

Учебный план группы № 1

| Модуль | Количество часов | | | |
|--------|------------------|--------|----------|--------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | Промежуточная аттестация |
| Июнь | 12 | 5 | 6 | 1 |
| Итого | 12 | 5 | 6 | 1 |

Учебный план группы № 2

| Модуль | Количество часов | | | |
|--------|------------------|--------|----------|--------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | Промежуточная аттестация |
| Июнь | 12 | 5 | 6 | 1 |
| Итого | 12 | 5 | 6 | 1 |

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график группы №1

| № | Месяц | Число | Количество часов | Тема занятия |
|----|-------|-------|------------------|--------------------|
| 1 | июнь | 1 | 1 | Практическая игра |
| 2 | июнь | 3 | 1 | Анализ партий |
| 3 | июнь | 5 | 1 | Решение позиций |
| 4 | июнь | 8 | 1 | Дебютный репертуар |
| 5 | июнь | 10 | 1 | Практическая игра |
| 6 | июнь | 13 | 1 | Анализ партий |
| 7 | июнь | 15 | 1 | Решение позиций |
| 8 | июнь | 17 | 1 | Дебютный репертуар |
| 9 | июнь | 19 | 1 | Анализ партий |
| 10 | июнь | 22 | 1 | Решение позиций |
| 11 | июнь | 24 | 1 | Решение позиций |
| 12 | июнь | 26 | 1 | Подведение итогов |

Календарный учебный график группы №2

| № | Месяц | Число | Количество часов | Тема занятия |
|----|-------|-------|------------------|--------------------|
| 1 | июнь | 1 | 1 | Практическая игра |
| 2 | июнь | 3 | 1 | Анализ партий |
| 3 | июнь | 5 | 1 | Решение позиций |
| 4 | июнь | 8 | 1 | Дебютный репертуар |
| 5 | июнь | 10 | 1 | Практическая игра |
| 6 | июнь | 13 | 1 | Анализ партий |
| 7 | июнь | 15 | 1 | Решение позиций |
| 8 | июнь | 17 | 1 | Дебютный репертуар |
| 9 | июнь | 19 | 1 | Анализ партий |
| 10 | июнь | 22 | 1 | Решение позиций |
| 11 | июнь | 24 | 1 | Решение позиций |
| 12 | июнь | 26 | 1 | Подведение итогов |

4. Рабочая программа

Рабочая программа группы № 1

| № | Название раздела и перечень тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|----------|---------------------------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 3 | Дебют | 2 | 2 | - | Мониторинг |
| <i>а</i> | <i>Становление дебютного репертуара</i> | 2 | 2 | - | Мониторинг |
| 6 | Практическая игра, анализ партий, решение позиций | 9 | 3 | 6 | Мониторинг |
| <i>а</i> | <i>Практическая игра</i> | 2 | - | 2 | Мониторинг |
| <i>б</i> | <i>Анализ партий</i> | 3 | 3 | - | Мониторинг |
| <i>в</i> | <i>Решение позиций</i> | 4 | - | 4 | Мониторинг |
| | Итого | 11 | 5 | 6 | |
| 7 | Промежуточная аттестация | 1 | | | Статистические данные сайта chess.com |
| | Всего | 12 | | | |

Рабочая программа группы № 2

| № | Название раздела и перечень тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|----------|---------------------------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 3 | Дебют | 2 | 2 | - | Мониторинг |
| <i>а</i> | <i>Становление дебютного репертуара</i> | 2 | 2 | - | Мониторинг |
| 6 | Практическая игра, анализ партий, решение позиций | 9 | 3 | 6 | Мониторинг |
| <i>а</i> | <i>Практическая игра</i> | 2 | - | 2 | Мониторинг |
| <i>б</i> | <i>Анализ партий</i> | 3 | 3 | - | Мониторинг |
| <i>в</i> | <i>Решение позиций</i> | 4 | - | 4 | Мониторинг |
| | Итого | 11 | 5 | 6 | |
| 7 | Промежуточная аттестация | 1 | | | Статистические данные сайта chess.com |
| | Всего | 12 | | | |

5. Содержание программы

В процессе освоения программы учащиеся занимаются практической работой и изучением теории шахматных начал.

1. Практическая игра. В программу входит игра в шахматы на сайте chess.com;
2. Анализ партий. Прежде всего, анализ дебютных систем из своих и чужих партий путём изучения тренерского комментария, допускается анализ с использованием программ сайта chess.com;
3. Дебют. Становление дебютного репертуара идёт аналитическим путём;
4. Решение позиций. Позиции представлены сайтом chess.com или дополнительными сайтами.

6. Методическое обеспечение рабочей программы

Методическим обеспечением рабочей программы служат:

- Тексты шахматной литературы;
- Шахматные партии (записи);

- Шахматные задачи и этюды;
- Специально подготовленные шахматные позиции для разыгрывания и (или) анализа.

Учащиеся работают с методическими материалами находящимися в свободном доступе в сети Интернет. Проверка качества этих материалов осуществляется педагогом дополнительного образования.

7. Оценочные материалы

Уровень подготовленности учащихся оценивается на основании статистических данных сайта chess.com, а также с помощью мониторинга в период обучения. Сайт chess.com предоставляет следующие статистические материалы для каждого обучающегося: количество сыгранных с партнёрами партий, их условия, текст и результаты (в т.ч. рейтинг); количество и результат решённых позиций (в т.ч. рейтинг); количество пройденных уроков (только уроки сайта); другие материалы. Выполнение тренерских заданий оценивается с помощью мониторинга.

8. Список используемых источников

1. Основной площадкой для обучения является международный шахматный портал <https://www.chess.com>.

2. Список сайтов (страниц) для дополнительного использования:

<https://ruchess.ru>

<http://nnchess.org>

<https://www.chess.com/live/game/4724581113?username=ajkom197>

<https://www.youtube.com/watch?v=eB4E5-BIysQ>

<https://www.shahimat.org/videouroki/uchebnoe-video/peshechniy-proryiv/>

<https://chesswood.ru/lessons/svyazka.html>

<https://www.chess.com/ru/lessons/osnovy-taktiki/vskrytoe-napadenie>

<https://www.youtube.com/watch?v=cr2wOiy4itg&app=desktop>

<https://chessbot.ru/middlegame/dvojnoj-udar>

http://kaschess.ru/reshebnik/takticheskij_priem_dvojnoj_udar/

<https://schoolchess.ru/uroki/kurs-endshpilya/urok-63-korol-i-peshka-protiv-korolya.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=3tdv9mMSVX0>

https://www.youtube.com/watch?v=f71_Obel2dE

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=ikTrn64MS28&feature=emb_logo

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11778683298894188726&from=tabbar&parent->

reqid=1589360043400150-1190136293232271030500291-production-app-host-man-web-yp-9&text=матование+ладьёй
https://www.youtube.com/watch?v=N0qTg7ZZJ6o&feature=emb_logo