

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МАОУ СШ №8

№ 154 - о от 22.05.2020 г.

**Комплексная программа
внеурочной деятельности
«ЛЕТОД»**

(возраст: с 8 до 15 лет, срок реализации – 1 месяц)



Городской округ город Бор
2020 год

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ внутренняя позиция;
- ✓ ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- ✓ самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- ✓ уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению;
- ✓ навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Коммуникативные

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- ✓ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- ✓ переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,

- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;

Познавательные

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ строить речевое высказывание в письменной форме;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;

2.Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Тема 1. Google-календарь «Погода летом»

Создание календаря природы.

Тема 2. Видео-гид «Безопасные каникулы». Просмотр социальных роликов и мультфильмов.

Тема 3. Книговест «По сказкам Пушкина».

Тема 4. «Почему думать не вредно?» История возникновения ребусов. Просмотр видеофильма «думать не вредно» Знакомство с видами и способами разгадывания ребусов.

Тема 5. Флешмоб «Моем руки». Пропаганда здорового образа жизни.

Тема 6. Виртуальная экскурсия «Город Бор - моя малая Родина».

Тема 7. «Я б на море отдохнул...». Фото-кросс

Тема 8. День добрых дел «Стирая границы»

Тема 9. Квиз «Музыкальный калейдоскоп»

Тема 10. «Вот оно какое наше лето». Путешествие в мир летних мультфильмов.

Тема 11. Еmojі-квиз «Угадай мелодию»

Тема 12. Онлайн караоке «Поём вместе»

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1.	Google-календарь «Погода летом»	1	02.06
2.	Видео-гид «Безопасные каникулы».	1	03.06
3.	Книговест «По сказкам Пушкина».	1	04.06
4.	«Почему думать не вредно?» Виртуальный ребус.	1	09.06
5.	Флешмоб «Моем руки». Пропаганда здорового образа жизни.	1	10.06
6.	Виртуальная экскурсия «Город Бор - моя малая Родина».	1	11.06
7.	«Я б на море отдохнул...». Фото-кросс	1	16.06
8.	День добрых дел «Стирая границы»	1	17.06
9.	Квиз «Музыкальный калейдоскоп»	1	18.06
10.	«Вот оно какое наше лето».Подборка мультфильмов.	1	23.06
11.	Етојі-квиз «Угадай мелодию»	1	24.06
12.	Онлайн караоке «Поём вместе»	1	25.06