

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования
по Федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«География»
(10-11 классы)

1. Планируемые результаты освоения учебной программы.

1. Личностные результаты:

- овладение на уровне среднего общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде обитания всего живого, в том числе и человека.

2. Метапредметные.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному преобразованию новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к дальнейшему выбору своей профессиональной траектории в соответствии со своими собственными интересами и возможностями.

Кроме того к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формирующиеся в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение; создавать презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях граждан, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных работ, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

3. Предметные результаты:

- понимание места и роли географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и овладение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с различными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (1 час).

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. ГИС.

Природа и человек в современном мире (9 часов)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Научные методы изучения географической среды. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность стран

мира. Минеральные ресурсы. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Деграция почв, ее масштабы. Повышение плодородия и рекультивация почв. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Гидроресурсы. Лесные ресурсы. Роль лесов. Размещение лесов по планете. Лесопользование и лесовосстановление. Ресурсы Мирового океана. Роль Океана. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана. Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимущества. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

Практические работы:

- 1.Выявление изменения характера связей человека с окружающей средой на протяжении истории.
- 2.Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.
- 3.Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

География населения мира (5 часов)

Постоянный рост населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Этнический состав. Основные очаги этнических конфликтов. Возрастной и половой состав населения мира. Занятость населения. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире.

Практические работы:

- 4.Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.
- 5.Сравнение показателей качества жизни населения отдельных стран.
- 6.Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов мира.

География культуры и цивилизаций (4 часа)

Содержание понятия «география культуры». Культура – путь решения многих проблем человечества. Конвенция ЮНЕСКО. География религий мира. Религиозный состав населения. Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская. Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.

Практическая работа:

7. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

Политическая карта мира (4 часа)

Формирование политической карты мира. Многообразие стран на ПКМ. Современная политическая карта мира. Государство-главный объект политической карты. Формы правления. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии.

Практическая работа:

8. На к/к мира отметить монархии и федеративные государства.

География мирового хозяйства (12 часов)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Научно-техническая революция на современном этапе. Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. География отраслей производственной сферы. Горнодобывающая промышленность и электроэнергетика. Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. «Зеленая революция». Мировая транспортная система. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

География отраслей непродуцственной сферы. Сфера услуг. Мирова торговля и туризм. Обобщающее повторение. Подведение итогов.

Практические работы:

9.Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану.

10. Обозначение на к/к мировых центров производства важнейших отраслей промышленности (по выбору).

11.Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».

12.Проложение на к/к маршрута международного туризма (по выбору).

Итого: 12 практических занятий, из них оценочных – 5 (№2,4,5,8,11)

11 класс

Регионы и страны мира 30 часов)

Англоязычная Америка

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США. Канада.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

Латинская Америка

Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки. Особенности их развития.

Практическая работа

1.Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для хозяйственной деятельности человека.

Западная Европа

Географическое положение и состав региона. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Германия.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли международной специализации. Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли специализации. Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Мировой центр туризма. Италия. Географическое положение. Население и экономика. Мировой центр туризма.

Практическая работа

2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «Большой семерки».

Центрально-Восточная Европа

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Образование СНГ. Население и экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

Зарубежная Азия

Состав региона. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Демографическая политика. Экономические реформы. Япония. Географическое положение. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо»

Юго-Восточная Азия

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Новые индустриальные страны.

Южная Азия

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

Юго-Западная Азия и Северная Африка

Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Развитие экономики. Нефтедобывающая промышленность

Тропическая Африка и ЮАР

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Ведущие отрасли. Южно-Африканская республика – единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население Австралии. Особенности развития экономики. Океания: обособленный мир островов. Население и экономика.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Содержание глобальных проблем в прошлом и настоящем. Продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Геоэкологическая и демографическая проблемы. Пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем. Обобщающее повторение. Подведение итогов.

Практические работы

3..Показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем.

4..Раскрыть причины, сущность, пути решения одной из глобальных проблем.

Итого: 4 практических работ, из них оценочных – 4.

3. Тематическое планирование

10 класс.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Тема1. Человек и ресурсы Земли	10
2	Тема 2. География населения мира	5
3	Тема3. География культуры, религий и цивилизаций	4
4	Тема 4. Политическая карта мира	4
5	Тема5. География мирового хозяйства	12
	12 практических работ, из них оценочных – 5 (№2,4,5,8,11)	
Итого		35

Тематическое планирование 11 класс.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Тема 2. Регионы и страны	30
	Англоязычная Америка	4
	Латинская Америка	4
	Западная Европа	5
	Центрально-Восточная Европа	3
	Зарубежная Азия	4
	Южная Азия	2
	Юго-Западная Азия и Северная Африка	3
	Тропическая Африка и ЮАР	3
	Австралия и Океания	2
2	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	5
	4 практические работы, из них оценочных – 4.	
Итого		35