

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8**

Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
по Федеральному государственному  
образовательному стандарту  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности учебного курса  
«Родной край»  
(6-7 классы)**

## 1. Планируемые результаты

Результатом изучения внеурочной деятельности учебного курса «Родной край» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности учебного курса «Родной край»

6 класс

Часть 1

Введение

*Раздел 1. Древние жители Нижегородского края*

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

*Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века*

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском

Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

*Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия*

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

*Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века*

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

*Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках*

Духовная культура Нижегородского Поволжья

Материальная культура Нижегородской земли

*Малая родина в XIII – XV веках*

7 класс

Часть 2

Введение

*Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)*

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

*Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века*

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)

Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

*Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых*

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки

Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

*Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках*

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке  
 Распространение грамотности и письменности в крае  
 Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке  
 Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке  
 История «малой родины» в XVI-XVII веках

### 3. Тематическое планирование

**6 класс (34 часа). История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века.**

Номер п.п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Раздел 1. Древние жители Нижегородского края	7
3	Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века	3
4	Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века	4
5	Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках	7
6	Малая родина в XIII – XV века	3
	<b>итого</b>	<b>34</b>

**7 класс (34 часа). История Нижегородского края XVI-XVII века.**

Номер п.п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)=	6
3	Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века	7
4	Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых	12
5	Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках	6
6	История «малой родины» в XVI-XVII веках	2
	<b>итого</b>	<b>34</b>