

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 19 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МАОУ СШ №8  
от 01.09.2022 г. № 378-о



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**ЮИД отряд «Дорожный патруль»**

Возраст обучающихся: 7-15

Направленность: Социально-гуманитарная

Уровень программы: Базовый

Срок реализации: 1 года

Разработчик: Швецова Марина

Александровна

Педагог дополнительного образования

г. Бор  
2022 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план .....	8
3. Календарный учебный план.....	9
4. Рабочая программа.....	12
5. Содержание программы .....	13
6. Оценочные материалы.....	14
7. Список литературы: .....	15
Приложение 1. ....	16

## **1. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** Базовый.

Программа разработана и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», созданием дополнительных мест в рамках программы «Школа полного дня» национального проекта «Образование». Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения — это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

**Новизна программы** состоит в том, что важной составляющей здоровья сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, встреча с работниками ГИБДД, участие в акциях, направленных на пропаганду ПДД, конкурс, викторина, игра.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 15 лет. Для данного возраста проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

**Формы занятий:**

Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 часа, продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**Цель программы:** воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, через привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи программы:**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Нормативные сроки реализации программы** 1 год (108 часов).

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Учащийся будет знать:

основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;  
общие положения Правил дорожного движения РФ;  
правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;  
правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

правила поведения детей при перевозке;

Учащийся будет уметь:

- ✓ правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Учащийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- ✓ участия в конкурсах, соревнованиях.
- ✓ умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Учащийся способен проявлять следующие отношения:

- ✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

**Главная задача:** расширять кругозор, вооружать необходимыми знаниями, умениями, навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую, досуговую творческую деятельность.

Данные виды деятельности планируются объединением на основе свободного выбора в зависимости от этапа формирования группы и потребностей участников.

Содержание реализуется через следующие технологические блоки:

1. **Диагностический блок:** анкетирование, тестирование.
2. **Образовательный блок:** лекции, практические занятия, деловые игры, творческие мастерские, самостоятельное проведение занятий.
3. **Творческий блок:** КТД, творческие конкурсы, фестивали, вечера, ролевые игры.
4. **Информационный блок:** выпуск буклетов, брошюр, распространение информации о своей деятельности.

**5. Социальный блок:** организация социально – значимой деятельности в школе, микрорайоне, районе.

**Организационно-методические условия реализации программы:** набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года-15 человек.

**Форма подведения итогов реализации программы:** Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого модуля в форме тестов, соревнований.

**Формы и методы работы** обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

**Материально- техническое оснащение кабинета для проведения занятий:**

- Кабинет
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Магнитная доска, набор магнитов

## 2. Учебный план

<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Часы Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Промежуточная аттестация (часы)</i>
<b>1.</b>	Модуль первого полугодия	48	24	21	3
<b>2.</b>	Модуль второго полугодия	54	27	30	3
	Итого	102	51	51	6
	Всего	108 часов			

### **3. Календарный учебный план**

дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД отряд «Дорожный патруль» на 2022-2023 учебный год.

Комплектование групп проводится с 01 по 15 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в ЦДО «Школа полного дня» МАОУ СШ №8 начинаются с 01 сентября 2022 г. и заканчиваются 31 мая 2023 г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

Каникулы: зимние каникулы с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г.; летние каникулы с 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г. В каникулярное время занятия в объединении не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участия в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Для группы №1.

Дни недели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.					К				
2.					К				3
3.					К				
4.		3			К			3	
5.					К				
6.	3			3	К				
7.					К	3	3		
8.			3		К				
9.					3				
10.									
11.		3						3	
12.									
13.	3			3					
14.						3	3		
15.			3						
16.									3
17.					3				
18.		3						3	
19.									
20.	3			3					
21.						3	3		
22.			3						
23.									А3
24.					3				
25.		3		А3				3	
26.									
27.	3								
28.						3	3		
29.			3						
30.									3
31.					3				
Кол. часов	12	12	12	12	12	12	12	12	12
108 часов									

25 декабря 2022 г.- промежуточная аттестация 1-го модуля

23 мая 2023 г.- промежуточная аттестация 2-го модуля

## Для группы №2

Дни недели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	1			3	К				
2.					К	3	3		
3.			3		К				
4.					К				3
5.					К				
6.		3			К			3	
7.					К				
8.	3			3	К				
9.						3	3		
10.			3						
11.									3
12.					3				
13.		3						3	
14.									
15.	3			3					
16.						3	3		
17.			3						
18.									3
19.					3				
20.		3						3	
21.									
22.	3			3А					
23.							3		
24.			3						
25.									А3
26.					3				
27.		3						3	
28.									
29.	3								
30.							3		
31.									
Кол. часов	15	12	12	12	9	9	15	12	12
108 часов									

22 декабря 2022 г.- промежуточная аттестация 1-го модуля

25 мая 2023 г.- промежуточная аттестация 2-го модуля

#### 4. Рабочая программа

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие об участниках дорожного движения	9	6	3	Групповая оценка работ.
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	12	6	6	Опрос
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода	9	3	6	Зачёт
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	6	3	3	Зачет
5.	Правила безопасного дорожного движения велосипедистов и автотранспорта	12	9	3	Групповая оценка работ.
	Промежуточная аттестация	3			Тестирование
6.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	12	6	6	Групповая оценка работ.
7.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	12	9	3	Зачёт
8.	Профилактика детского дорожного травматизма	12	3	9	Зачёт
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасная дорога детям»	12	6	6	Опрос
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	6	-	6	Выступление
	Промежуточная аттестация	3			Тестирование
			51	51	
<b>Итого</b>		108			

## **5. Содержание программы**

### **Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения (9 ч.)**

Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (12 ч.)**

Какой бывает транспорт. Кого называют водителем? Дорога и её составные части: проезжая, перекресток, обочины, пешеходная дорожка. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности. Безопасный путь в школу.

### **Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода (9 ч.)**

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей. Пешеход на загородной дороге. Как разговаривают автомобили. Общие правила перехода дорог. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Перекресток дорог.

### **Тема 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (6 ч.)**

Езда на велосипеде, устройство велосипеда. Фигурное вождение. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приема профилактики и ремонта велосипеда. ГИБДД-помощник и друг.

### **Тема 5. Правила безопасного ДД велосипедистов и автотранспорта (12 ч.)**

Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей. Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Знакомство с новыми дорожными знаками. Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути. Не играй на мостовой – опасности и риски.

## **Тема 6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил ДД (12 ч.)**

Подготовка и проведение «Недели безопасности». Проведение игр по ПДД в классах.

## **Тема 7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП(12 ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

## **Тема 8. Профилактика детского дорожного травматизма (12 ч.)**

Учимся соблюдать ПДД. Знаешь ли ты правила дорожного движения? Школа светофорных наук. Встреча с инспекторами ГАИ.

## **Тема 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (12 ч.)**

Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.

## **Тема 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (6 ч.)**

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

## **6. Оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация проводится в виде: тестирования (Приложение 1). По итогам аттестации определяется уровень освоения программы (высокий, средний, низкий) и в журнал учета рабочего времени педагога заносятся результаты.

В результате усвоения программы повышается уровень общей осведомленности и познавательной активности, самооценки и межличностных отношений, творческого развития ребенка в целом, активизируется социально-ориентационная деятельность, его профессионально-творческий потенциал как комплекс социально-значимых личностных качеств, способствующих профессиональному самоопределению в условиях конкуренции рынка труда.

## **7. Список литературы:**

### *Для педагога*

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2017.
2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2017.
3. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2018.
4. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Москва, 2019.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2019.
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2017

### *Для обучающихся*

1. Тесты по ПДД для учащихся. Москва «Центр Пропаганды», 2014.
2. Е.А. Ульева., По дороге в школу. ПДД для детей 5-7 лет. Пособие., Изд. Вакоша., 2021.
3. ПДД для детей. От 6 до 16 лет. Изд. Эксмо., 2022.

### *Для родителей*

1. Тесты по ПДД для учащихся. Москва «Центр Пропаганды», 2018.
2. Е.А. Ульева., По дороге в школу. ПДД для детей 5-7 лет. Пособие., Изд. Вакоша., 2021.
3. ПДД для детей. От 6 до 16 лет. Изд. Эксмо., 2022.

**Приложение 1.**  
**К дополнительной**  
**общеобразовательной**  
**общеразвивающей**  
**программе**  
**«ЮИД отряд «Дорожный патруль»**

**Тест для промежуточной аттестации. (1 модуль)**  
**Объединения «ЮИД отряд «Дорожный патруль»**  
**ЦДО «Школа полного дня»**  
**МАОУ СШ №8**

- 1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?**
  1. шагом.
  2. бегом.
  3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.
- 2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?**
  1. Можно
  2. Нельзя
- 3. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?**
  1. Болтать во время движения.
  2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
  3. Оглядываться на оклик товарища.
  4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.
- 4. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?**
  1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
  2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.
- 5. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?**
  1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
  2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.
- 6. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...**
  1. В темную одежду.
  2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.
- 7. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?**
  1. Не отвлекаться
  2. Внимательно наблюдать за дорогой.

3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.
- 8. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**
  1. Сзади автобуса.
  2. Спереди автобуса
  3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти
- 9. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?**
  1. Белыми флажками спереди и сзади.
  2. Красными флажками только сзади.
  3. Красными флажками спереди и сзади.

**Тест для промежуточной аттестации. (2 модуль)**  
**Объединения «ЮИД отряд «Дорожный патруль»**  
**ЦДО «Школа полного дня»**  
**МАОУ СШ №8**

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По дороге, предназначенной для пешеходов.</li> <li>2. По правой стороне проезжей части.</li> <li>3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.</li> </ol>
2. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно скорее перейти проезжую часть.</li> <li>2. Воздержаться от перехода проезжей части.</li> </ol>
3. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.</li> <li>2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.</li> <li>3. По тротуару.</li> <li>4. По тротуару или велосипедной дорожке.</li> </ol>
4. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При выезде на дорогу из дворов.</li> <li>2. При съезде с дороги во двор.</li> <li>3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций</li> <li>4. Во всех перечисленных случаях.</li> </ol>
5. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрещается.</li> <li>2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.</li> <li>3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.</li> </ol>
6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всегда, если это безопасно.</li> <li>2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.</li> <li>3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.</li> </ol>

7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.</li> <li>2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.</li> <li>3. Во всех перечисленных случаях.</li> </ul>
8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Можно.</li> <li>2. Нельзя</li> </ul>
9. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. На крутых поворотах.</li> <li>2. В местах, где дорога идет на подъем.</li> <li>3. Около туннелей и мостов.</li> <li>4. Во всех перечисленных случаях.</li> </ul>
10. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешается.</li> <li>2. Не разрешается.</li> </ul>
11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.левой.</li> <li>2. Правой.</li> <li>3. Безразлично</li> </ul>
12. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.</li> <li>2. Запрещено.</li> </ul>
13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.</li> <li>2. Переходить дорогу медленно.</li> <li>3. Переходить дорогу быстрее.</li> </ul>
14. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить переход.</li> <li>2. Вернуться обратно на тротуар.</li> <li>3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.</li> </ul>
15. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.</li> <li>2. Как можно быстрее перебежать дорогу.</li> <li>3. Не грызть на ходу семечки.</li> </ul>
16. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет права.</li> <li>2. Имеет право.</li> <li>3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.</li> </ul>
17. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.</li> <li>2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.</li> <li>3. Во всех перечисленных местах.</li> </ul>
18. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Запрещается.</li> <li>2. Разрешается.</li> </ul>