

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

П Р И К А З

30.08.2023

№ 464-о

г. Бор

О реализации профессионального минимума

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «Методические рекомендации по реализации профминимума», с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2023 г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее - профминимум)

п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать профминимум в МАОУ СШ № 8 в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 г.;
2. Фатехову А.В., заместителя директора, назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума;
3. Фатеховой А.В., заместителю директора:
 - провести мониторинг готовности к реализации профминимума до 30.08.2023г.
 - ознакомить учителей, классных руководителей, обучающихся 6-11 классов и родителей/законных представителей с планом профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (продвинутый – 80 ч.) – до 10.09.2023г.;
 - обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в профминимуме – до 10.09.2023г.
4. Шведовой С.Ю., заместителю директора, организовать занятия «Россия – мои горизонты» классных руководителей с обучающимися 6-11 классов 1 час в неделю еженедельно в четверг;
5. Классным руководителям 6-11 классов (Приложение 2) провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с

01.09.2023 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2023 года.

6. В.А. Шустину, заместителю директора, опубликовать документацию по реализации профминимума на официальном сайте школы до 11.09.2023 г.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на А.В. Фатехову.

Директор

О.С. Тиханова

С приказом ознакомлен:

А.В. Фатехова

В.А. Шустин

С.Ю. Шведова

План
реализации профориентационных мероприятий (продвинутый уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МАОУ СШ № 8

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности

прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом — организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- профессиональные пробы практического и моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение форумов; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (11 часов).

Мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

Включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (5 часов);

- профориентационный урок (2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» (2 часа);

- рефлексивный урок (4 часа);

- проектная деятельность (16 часов);

Профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога-психолога; моделирующие профессиональные пробы и др.

3. Воспитательная работа (18 часов).

Реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);
- профессиональные пробы на базе технопарка Кванториум Бор (6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс»,

4. Дополнительное образование (3 часа).

Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (10 часов).

Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями

(от 4 часов).

Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

7. Профильные предпрофессиональные классы

Комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Инженерный и медицинский классы.

Заключены партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» и ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Минздрава России

Участие партнеров реализовано в следующих формах:

- обучение по элективным курсам для обучающихся 10 и 11 классов;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного времени: деятельность в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024
учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.09.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора, педагог-психолог, учителя, классные руководители 6-11 классов	Август 2023	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: -ТП «Кванториум Бор» -ТФГБОУ ВО «ННГАСУ» -ФГБОУ ВО «Пиму» -ЦРБ	Заместители директора, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместители директора
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместители директора	До 31.08.2023	Заместители директора
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2023	Заместители директора

		Зам. директора, психолог, педагогиче- ские навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора педагог-психолог, педагогиче- ские навигаторы	Сентябрь 2023	Заместители директора
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители Директора.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора.

2. Урочная деятельность (11 часов)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора, учителя-предметники
------	---	----------------------------------	----------------	---

Предмет, тема урока, цель профориентационной работы					Класс	Дата проведения	Ответственные
География							
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии			
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) Метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану				

«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11 классы	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор. лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель			
“Поведение психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами, и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач.	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11 классы	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
Тема урока	Цель профориентационной		По учебному плану	Учитель биологии

	работы			
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик.	8-9 классы	По учебному плану	Учитель математик и
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математик и
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математик и
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках предмета	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность (34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Заместители директора, педагоги-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Педагог психолог, заместители директора

3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместители директора
3.4	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместители директора
	Мероприятия на выбор			
3.5	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог-навигатор, классные руководители	август-декабрь 2023 г.	Заместители директора, педагоги-навигаторы
3.6	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»:	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Заместители директора
3.7	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023- 2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Заместители директор
4. Воспитательная работа (18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»	Советники директора по воспитанию классные руководители	В течение года	Заместители директора
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместители директора

4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагог-организаторы	ноябрь	Педагог-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-11 классов,	декабрь	Заместители директора
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместители директора
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы	В течение года	Заместители директора
4.8	Профессиональные пробы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы	Октябрь-апрель 2023	Заместители директора
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
5.1	Курс профориентации: «Пилотирование FPV-квадрокоптеров» 7-8 классы	ГП «Кванториум Бор»	В течение года	Заместители директора
	Курс «Хайтек» 5 классы	ГП «Кванториум Бор»	В течение года	Заместители директора
5.2	Курс «Юный исследователь» 10-11 класс	ЦДО Школа полного дня	В течение года	Заместители директора

5.3	Образовательный онлайн-проект «ТИМ-юниоры»	ФГБОУ ВО «ННГАСУ», отраслевой центр компетенций «Инженерное проектирование» АО «Атомэнергопроект», СПбГАСУ		
6.Профессиональное обучение (от 10 часов)				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор, заместители директора
7.Взаимодействие с родителями (4 часа)				
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместители директора, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместители директора, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11			Заместители директора

	классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			Заместители директора, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
7.Профильные предпрофессиональные классы				
7.1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: - технологический - медицинский	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники
7.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники
7.3	Конкурсы исследовательских работ и проектов	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники

Работа школьных методических объединений / педагогических работников				
1	Заседание школьных методических объединений	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.1	Методическое объединение классных руководителей	Учителя предметники	Сентябрь – организация проведения внеурочной	Руководитель методического объединения, заместитель

			<p>деятельности «Россия – мои горизонты»;</p> <p>Декабрь – «Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»;</p> <p>Март – «Проведение родительских собраний и мониторингом социального запроса на профориентационную деятельность»</p>	директора
1.2	Методическое объединение учителей начальных классов	Учителя предметники	<p>Сентябрь – «Организация внеурочной деятельности «Азбука профессий»</p> <p>Март – «Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»</p>	Руководитель методического объединения, заместитель директора
1.3	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Учителя предметники	<p>Сентябрь – «Организация и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета»</p> <p>Май -«Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»</p>	Руководитель методического объединения, заместитель директора
1.4	Методическое объединение учителей естественных наук	Учителя предметники	<p>Сентябрь – «Организация и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета»</p> <p>Май -«Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»</p>	Руководитель методического объединения, заместитель директора

			ых мероприятиях»	
1.5	Методическое объединение учителей математики	Учителя предметники	<p>Сентябрь – «Организация и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета»</p> <p>Май - «Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»</p>	Руководитель методического объединения, заместитель директора
1.6	Методическое объединение учителей обществознания и истории	Учителя предметники	<p>Сентябрь – «Организация и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета»</p> <p>Май -«Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»</p>	Руководитель методического объединения, заместитель директора
1.7	Методическое объединение учителей иностранного языка	Учителя предметники	<p>Сентябрь – «Организация и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета»</p> <p>Май -«Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»</p>	Руководитель методического объединения, заместитель директора
1.8	Методическое объединение физической культуры	Учителя предметники	<p>Сентябрь – «Организация и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета»</p> <p>Май - «Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях»</p>	Руководитель методического объединения, заместитель директора

Приложение № 2
к приказу по МАОУ СШ №8
№ 464-о от 30.08.2023

Классные руководители 6 – 11 классов

№	Класс	Классный руководитель	Подпись
1	6 А	Улащик Ирина Владимировна	
2	6 Б	Ревина Людмила Евгеньевна	
3	6 В	Егорова Дарья Александровна	
4	6 Г	Шемякина Анна Владимировна	
5	7 А	Уханова Ольга Владимировна	
6	7 Б	Карпенко Светлана Владимировна	
7	7 В	Громская Ирина Викторовна	
8	7 Г	Шмелева Ольга Игоревна	
9	8 А	Шведова Светлана Юрьевна	
10	8 Б	Кустова Юлия Евгеньевна	
11	8 В	Таланова Марина Анатольевна	
12	8 Г	Сивенкова Надежда Николаевна	
13	9 А	Мукина Татьяна Николаевна	
14	9 Б	Кустова Юлия Евгеньевна	
15	9 В	Новикова Татьяна Валерьевна	
16	10 А	Горохова Ирина Николаевна	
17	10 Б	Селиванова Наталья Григорьевна	
18	11 А	Тарбеева Елена Владимировна	
19	11 Б	Ревина Людмила Евгеньевна	