

План

реализации профориентационных мероприятий (продвинутый уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МАОУ СШ № 8

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и

востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется

индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение форумов; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (11 часов).

Мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

Включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (5 часов);

- профориентационный урок (2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» (2 часа);
- рефлексивный урок (4 часа);
- проектная деятельность (16 часов);

Профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога-психолога; моделирующие профессиональные пробы и др.

3. Воспитательная работа (18 часов).

Реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);
- профессиональные пробы на базе технопарка Кванториум Бор (6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс»,

4. Дополнительное образование (3 часа).

Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (10 часов).

Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (от 4 часов).

Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

7. Профильные предпрофессиональные классы

Комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Инженерный и медицинский классы.

Заключены партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» и ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Минздрава России

Участие партнеров реализовано в следующих формах:

- обучение по элективным курсам для обучающихся 10 и 11 классов;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного времени: деятельность в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализации мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.09.2023	Директор

1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог- психолог и др.)	Зам. директора, педагог- психолог, учителя, классные руководители 6- 11 классов	Август 2023	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: -ТП «Кванториум Бор» -ТФГБОУ ВО «ННГАСУ» -ФГБОУ ВО «Пиму» -ЦРБ	Заместители директора, представители организаций- партнеров	В течение года	Заместители директора
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместители директора	До 31.08.2023	Заместители директора
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6- 11 классов,	Сентябрь 2023	Заместители директора
		Зам. директора, психолог, педагоги- навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6- 11 классов, Зам. директора педагог- психолог, педагоги- навигаторы	Сентябрь 2023	Заместители директора

1.7	Размещение информационно- методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители Директора.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора.
-----	---	--	----------------	--

2. Урочная деятельность (11 часов)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя- предметники 6- 11 классов	в течение года	Заместители директора, учителя- предметники
------	---	------------------------------------	----------------	---

Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
---	-------	-----------------	---------------

География

Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) Метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9 класс	По учебному плану	Учитель географии

«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11 классы	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор. лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
“Поведение самодиагностики”	Определение интересов, склонностей, способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами, и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач.	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11 классы	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик.	8-9 классы	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности»	Профессиональные пробы: Компьютерное	10-11	По учебному плану	Учитель математики

и комбинаторики»	моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей			
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках предмета	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность (34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Заместители директора, педагоги-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Педагог психолог, заместители директора
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместители директора
3.4	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместители директора
	Мероприятия <i>на выбор</i>			

3.5	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог-навигатор, классные руководители	август-декабрь 2023 г.	Заместители директора, педагог-навигаторы
3.6	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Заместители директора
3.7	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023- 2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Заместители директор
4. Воспитательная работа (18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»	Советники директора по воспитанию классные руководители	В течение года	Заместители директора
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместители директора
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагог-организаторы	ноябрь	Педагог-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-11 классов,	декабрь	Заместители директора

4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместители директора
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместители директора
4.8	Профессиональные пробы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-апрель 2023	Заместители директора
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
5.1	Курс профориентации: «Пилотирование FPV-квадрокоптеров» 7-8 классы	ТП «Кванториум Бор»	В течение года	Заместители директора
	Курс «Хайтек» 5 классы	ТП «Кванториум Бор»	В течение года	Заместители директора
5.2	Курс «Юный исследователь» 10-11 класс	ЦДО Школа полного дня	В течение года	Заместители директора
5.3	Образовательный онлайн-проект «ТИМ-юниоры»	ФГБОУ ВО «ННГАСУ», отраслевой центр компетенций «Инженерное проектирование» АО «Атомэнергопроект», СПбГАСУ		
6. Профессиональное обучение (от 10 часов)				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор, заместители директора

7.Взаимодействие с родителями (4 часа)				
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместители директора, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместители директора, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11			Заместители директора
	классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			Заместители директора, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
7.Профильные предпрофессиональные классы				

7.1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: - технологический - медицинский	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники
7.2	Профорientационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники
7.3	Конкурсы исследовательских работ и проектов	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники