

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8**

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся 2-4 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. *В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.*

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Начинать обучение по курсу информационной безопасности крайне актуально для детей начальной школы с дальнейшим развитием в 5—6 классах тем курса по острым проблемным ситуациям в условиях присутствия в жизни детей персональных устройств работы в сети Интернет и мобильных сетях связи, а также для содействия при использовании детьми Интернета для обучения, творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности. Программа направлена на решение вопросов массового формирования начальной информационной культуры младших школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Модули программы курса для младших школьников включают в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методы предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках противоправных действий и угрозах в сети Интернет, вопросы сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете для обучения и развития творчества детей. В содержании курса для младших школьников отражается подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам),

содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей младшего школьного возраста.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет

вне школы с участием родителей. Для этого следует проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми начиная с младшего школьного возраста, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного контента и игр, бессцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, осознания ценности живого человеческого общения, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, агрессии в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Особенностью программы курса для начальных классов является ее органичное включение в учебно-воспитательную деятельность по социализации детей в окружающем их мире, который быстро меняется, наполняясь все новыми цифровыми сервисами и ресурсами. Программа курса «Информационная безопасность» со 2-4 класс рассчитана на 102 учебных часа (по 34 часа в каждом классе). Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» складывается из двух линий:

- 1) Информационное пространство и правила информационной безопасности.
- 2) Информационное общество и информационная культура.

#### **Содержание программы курса**

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»*

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном.  
Угрозы в сети Интернет и мобильных сетях связи.

1.1. Угрозы в мобильных сетях связи.

Угрозы из СМС сообщений.

Угрозы от незнакомых лиц.

Ложные сообщения и просьбы.

Проблемы хулиганства по телефону.

1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном.

Телефоны экстренных служб.

Выход в Интернет, беспроводную сеть.

Защита устройства мобильной связи от входа, код входа.

Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передаче информации.

Электронная почта. Спам. Вредоносные программы.

2.2. Личные данные и правила их защиты.

Защита входа в устройство. Пароль и логин.

Регистрация на сайтах. Личные данные.

*Линия «Информационное общество и информационная культура»*

Модуль 3. Сеть Интернет.

3.1. Поиск информации в сети Интернет.

Позитивный Интернет.

Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.

4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения.

Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор.

«Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями».

Этикет общения.

4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения.

Отключение от нежелательных контактов.

Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности детей (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования курс информационной безопасности направлен на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, на воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируется сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции (согласно ФГОС НОО).

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

- активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса, с учетом учебных предметов «Окружающий мир» и «Информатика», нацеленных на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции

для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, в том числе на основе представлений о компьютерной грамотности.

Планируемые предметные результаты по программе курса отражают требования информационной безопасности (в соответствии с ФГОС НОО):

— освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и в социальной среде;

— освоение доступных способов изучения природы и общества с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия;

— простейшие правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

*Выпускник научится применять на практике:*

— простейшие правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— начальные компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).



Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Модуль/тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере	
<b>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</b>					
<b>Модуль</b> Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном					
1.	Угрозы в мобильных сетях связи	12	4	4	Электронное приложение к учебнику «Авторские Мастерские» <a href="http://gotourl.ru/11557">http://gotourl.ru/11557</a>
2.	Правила безопасной работы с мобильным телефоном	12	4	4	Электронное приложение к учебнику «Авторские Мастерские» <a href="http://gotourl.ru/11557">http://gotourl.ru/11557</a>
Итого по модулю		24			
<b>Модуль</b> Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере					
1.	Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передаче информации	10	4	3	Электронное приложение к учебнику «Авторские Мастерские» <a href="http://gotourl.ru/11557">http://gotourl.ru/11557</a>
Итого по модулю		10			
Общее количество часов		34	12	11	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Модуль/тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере	
<b>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</b>					
<b>Модуль</b> Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере					
1.	Личные данные и правила их защиты	9	3	3	Электронное приложение к учебнику «Авторские Мастерские» <a href="http://gotourl.ru/11557">http://gotourl.ru/11557</a> Электронное приложение к учебнику «Авторские Мастерские» <a href="http://gotourl.ru/11558">http://gotourl.ru/11558</a>
Итого по модулю		9			
<b>Линия «Информационное общество и информационная культура»</b>					
<b>Модуль</b> Сеть Интернет					
1.	Поиск информации в сети Интернет	9	3	3	Электронное приложение к учебнику «Авторские Мастерские» <a href="http://gotourl.ru/11557">http://gotourl.ru/11557</a> <a href="http://gotourl.ru/11559">http://gotourl.ru/11559</a>
2.	Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий	9	3	3	Страна Мастеров: <a href="http://gotourl.ru/11560">http://gotourl.ru/11560</a> <a href="http://gotourl.ru/11560">http://gotourl.ru/11560</a> Электронное учебное пособие <a href="http://gotourl.ru/11562">http://gotourl.ru/11562</a> Lingualeo: <a href="http://gotourl.ru/11563">http://gotourl.ru/11563</a> Учи.ру: <a href="http://gotourl.ru/11564">http://gotourl.ru/11564</a> РЭШ: <a href="http://gotourl.ru/11565">http://gotourl.ru/11565</a> Московский планетарий: <a href="http://gotourl.ru/11566">http://gotourl.ru/11566</a> Московский зоопарк. Видео: <a href="http://gotourl.ru/11567">http://gotourl.ru/11567</a> Культура России: <a href="http://gotourl.ru/11568">http://gotourl.ru/11568</a> Национальная электронная детская библиотека: <a href="http://gotourl.ru/11569">http://gotourl.ru/11569</a>

					Аудиохрестоматия: <a href="http://gotourl.ru/11570">http://gotourl.ru/11570</a> Детская электронная библиотека: <a href="http://gotourl.ru/11571">http://gotourl.ru/11571</a> Лукошко: <a href="http://gotourl.ru/11572">http://gotourl.ru/11572</a> Открытки через интернет: <a href="http://gotourl.ru/11573">http://gotourl.ru/11573</a> Журнал «Мурзилка»: <a href="http://gotourl.ru/11574">http://gotourl.ru/11574</a> Теремок: <a href="http://gotourl.ru/11575">http://gotourl.ru/11575</a> Урок оригами: от простого к сложному: <a href="http://gotourl.ru/11577">http://gotourl.ru/11577</a>
Итого по модулю		18			
<b>Модуль Правила безопасной работы в социальной сети</b>					
1.	Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения	7	3	2	
Итого по модулю		7			
Общее количество часов		34	12	11	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Модуль/тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере	
<b>Линия «Информационное общество и информационная культура»</b>					
<b>Модуль Правила безопасной работы в социальной сети</b>					
1.	Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные	34	13	9	Смешарики: <a href="http://gotourl.ru/11578">http://gotourl.ru/11578</a> Карусель ТВ: <a href="http://gotourl.ru/11579">http://gotourl.ru/11579</a> «Авторские мастерские»: <a href="http://gotourl.ru/11580">http://gotourl.ru/11580</a>

	предложения				
Итого по модулю		34			
Общее количество часов		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник. Информационная безопасность. Правила безопасного интернета. 2-4 классы.  
Автор М.С. Цветкова, Е.В. Якушина. Москва «Просвещение» 2023.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Авторские мастерские»:  
<http://gotourl.ru/11557>
2. Страна Мастеров:  
<http://gotourl.ru/11560>
3. Сайт детской безопасности Министерства чрезвычайных ситуаций России:  
<http://gotourl.ru/11561>
4. Электронное учебное пособие «Учимся беречь энергию»: <http://gotourl.ru/11562>
5. Lingualeo: <http://gotourl.ru/11563>
6. Учи.ру: <http://gotourl.ru/11564>
7. Российская электронная школа: <http://gotourl.ru/11565>
8. Московский планетарий: <http://gotourl.ru/11566>
9. Московский зоопарк. Видео: <http://gotourl.ru/11567>
10. Культура России: <http://gotourl.ru/11568>
11. Национальная электронная детская библиотека: <http://gotourl.ru/11569>
12. Аудиохрестоматия: <http://gotourl.ru/11570>
13. Детская электронная библиотека: <http://gotourl.ru/11571>
14. Лукошко: <http://gotourl.ru/11572>
15. Открытки через интернет: <http://gotourl.ru/11573>
16. Журнал «Мурзилка»: <http://gotourl.ru/11574>
17. Теремок: <http://gotourl.ru/11575>
18. Урок оригами: от простого к сложному: <http://gotourl.ru/11577>
19. Смешарики: <http://gotourl.ru/11578>
20. Карусель ТВ: <http://gotourl.ru/11579>
21. «Авторские мастерские»: <http://gotourl.ru/11580>