

Утвержден
приказом по МАОУ СШ №8
от 02.08.2023 № 52-поу

Учебный план
платных образовательных услуг
на 2023 – 2024 учебный год

Согласовано
с Управляющим советом
протокол №1 от 28.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке учебного плана по оказанию платных образовательных услуг использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Управления народного образования Администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 31.08.2016 №792-о «Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги»
- Устав МАОУ СШ №8
- Положение «Об оказании платных образовательных услуг Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней школой №8»

Аннотация к программе «Школа будущего первоклассника»

Рабочая программа «Дошколята» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям по дошкольному образованию: этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

Срок обучения составляет 8,5 месяцев, в кол-ве 24 занятий в месяц.

Продолжительность занятия - не менее 25 минут одно занятие.

Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательной программе - не предусмотрен

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – групповая.

Освоение обучающимися образовательной программы не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями.

Место проведения занятий – 2 микрорайон, д.8 (МАОУ СШ №8)

Раздел «Математика»

Исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточным объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и стремление думать, стремление узнать что-то новое.

Поэтому **основными задачами** математического развития дошкольников являются:

- формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

- увеличение объема внимания и памяти.

- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

– формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Программа включает задания, знакомящие детей с миром чисел и величин в интересной и доступной форме на разной степени трудности, с пространственными и временными ориентировками, дает возможность формирования целостного взгляда на окружающий мир.

Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, с опорой на его жизненный опыт, создавая ситуацию успеха для каждого из них. Каждый ребенок должен продвигаться вперед своим темпом и с постоянным успехом. Для решения этой задачи включается материал различной степени сложности – от необходимого минимума до возможного максимума.

Работа по данной программе позволяет проводить занятия интегрированного типа, развивать мелкую моторику рук, использовать игровые формы деятельности. Дидактические игры не только являются формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей.

Программа курса развития математических представлений учитывает возрастные и психологические особенности детей 5,5 – 6,5 лет, рассчитана на 1 год обучения и предусматривает 2 занятия в неделю продолжительностью 30 минут, всего 70 занятий за год.

Форма обучения — очная, форма организации – групповая

Место проведения занятий: г.Бор, 2-ой микрорайон д.8

Раздел «Ознакомление с окружающим миром»

Содержание раздела “Ознакомление с окружающим миром” состоит из двух составляющих: предметное окружение, явления общественной жизни.

Введение в предметный мир предполагает формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности.

В ознакомлении детей знакомят с явлениями общественной жизни, где стержневой темой является жизнь и труд людей.

Детей знакомят с многообразием окружающего мира.

Содержание занятий опирается на программные требования:

- расширять представления детей о родной стране, крае, поселке, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей.
- расширять представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации.
- расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.
- учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

Каждая тема изложена с учетом принципа интеграции, т.е. в занятия по предмету включен материал по развитию речи, логике, подготовке руки к

письму и т. д. и предназначена для работы на занятиях по знакомству с окружающим миром.

Дошкольник научится:

- созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться);
- обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий (действий восприятия);
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;
- представлять историю создания предметов;
- делать элементарные выводы и умозаключения.

Раздел «От звука к букве»

Программа составлена на основе программы **Колесниковой Е. В.** по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 6-7 лет)

Данный курс представляет собой систему творческих заданий на развитие речевой креативности и предусматривает поэтапное повышение уровня словотворчества у детей младшего школьного возраста. Эта планомерная система творческих заданий, рассчитана на все четыре года обучения в начальной школе.

В качестве обучающих пособий предложены пособия Т.А. Ладыженской «Детская риторика» для детей (1-4), Н.Н. Каландарова «Уроки речевого творчества» (серия «Мастерская учителя»).

Цели и задачи курса:

- повышение уровня креативности речи младших школьников; привитие интереса к литературному творчеству;
- при создании творческих заданий учесть стартовый уровень речевой креативности детей;
- через творческое задание привить интерес учащихся к любому проявлению творчества;
- учить детей смело высказывать своё мнение, психологически не бояться быть непонятым окружающими;
- создание ситуации комфортности и успешности творческой деятельности; повышение уровня самооценки.

Принципы построения программы:

- системное построение творческих заданий с учётом личностно деятельного подхода;
- согласованность с «литературным чтением» как учебной дисциплиной;
- учёт уровня развития у учащихся речевого творчества

Работая по данному курсу следует стремиться превратить обычного ученика начальных классов общеобразовательной школы в личность, которая, в дальнейшем, будет очень необходима и востребована современным обществом:

Желаемая модель выпускника творческого курса «Детская риторика»:

- не боится высказывать свои смелые идеи
- легко вступает в обсуждаемую тему разговора
- свободно выражает свои мысли как устно и письменно
- приводит веские аргументы к своим суждениям
- имеет богатый словарный запас
- коммуникабелен
- мыслит нешаблонно
- уверен в себе, психологически ориентирован на успешность любой деятельности
- имеет адекватную самооценку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Школа будущего первоклассника»

Образовательные области	Учебные предметы	1 группа	2 группа
Математика и информатика	Математика	2	2
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2	2
Обществознание и естествознание	Мир вокруг нас	0,5	0,5
Искусство	Творчество	0,5	0,5
Психология	Психология	1	1
Итого		6	6

Аннотация к программе «Театр на английском языке классов»

Целью программы является необходимость развития и совершенствования у обучающихся коммуникативной компетенции, позволяющей осуществить общение в театральной деятельности, которая дает возможность обучающимся использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Новизна программы заключается в том, что она составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся с разносторонними интересами и желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребят, обогатить лексико-грамматический запас, познакомить с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям.

Программа по элективному курсу «Театр в школе (на материале книг для чтения серии Storytime, Christmas-Time, ShowtimeReaders, издательства “ExpressPublishing”)), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Она имеет

художественно-эстетическую направленность, так как нацелена на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения и творческой импровизации; по функциональному предназначению является досуговой, общекультурной; по форме организации – групповой, студийной, кружковой. Данная программа относится к надпредметному виду элективных курсов.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование книг для чтения следующих серий: Storytime, ChristmasTime, ShowtimeReaders. Данные серии книг рассчитаны как на общеобразовательные организации, так и на специализированные учебные заведения.

Программа «Театр в школе (на материале книг для чтения серии Storytime, Christmas-Time, ShowtimeReaders издательства “ExpressPublishing”)» способствует развитию всесторонней личности обучающегося, его неповторимой индивидуальности. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой) в процессе театрального воплощения.

Новизна программы заключается в том, что она составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся с разносторонними интересами, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребят, обогатить лексико-грамматический запас, познакомить с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям.

Программа рассчитана для учащихся 1 – 2 классов

Срок обучения составляет 8 месяцев, в кол-ве 8 занятий в месяц, продолжительностью не менее 40 минут.

Форма обучения очная, форма организации – групповая.

Освоение обучающимися образовательной программы не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями.

Место осуществления образовательной деятельности: МАОУ СШ № 8 г. Бор Нижегородской области.

Аннотация к программе «Систематизируем информатику»

Информатика является одним из важных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет значение для формирования информационной картины мира обучающихся. Количество информации с каждым годом увеличивается, поэтому умения человека ориентироваться в потоке информации выходит на первый план.

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по

информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Рабочая программа курса создана на основе учебника: Информатика. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА авторами Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю., Ковалевская А.С.

Программа рассчитана для учащихся 9 классов.

Срок обучения составляет 8 месяцев, в количестве 4-5 занятий в месяц, продолжительностью не менее 40 минут одно занятие.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательной программе — не предусмотрен.

Форма обучения — очная, форма организации — групповая (от 8 до 20 человек).

Освоение обучающимися образовательной программы не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями.

Место осуществления образовательной деятельности: МАОУ СШ № 8 г. Бор, Нижегородская область, г.Бор, 2-й микр-н, д.8.

Аннотация к программе «Актуальные вопросы биологии»

Рабочая программа по биологии для выпускников 9 класса составлена на основе следующих документов:

Обязательный минимум содержания основного общего образования по биологии (приложение к Приказу Министерства образования России от 19.05.1998г № 1236)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004г № 1089).

В основе структуры курса лежат практические и семинарские занятия, направленные на овладение знаниями и навыками необходимыми для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Заключительным этапом курса является зачетное занятие, на котором учащиеся проходят тестирование и демонстрируют полученные навыки.

Программа предназначена для учащихся 9 класса, выбирающих дальнейшее обучение в школе с биологическим или медицинским профилем обучения в старшей школе и дополняет курс «Биология».

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с историей хирургии.
2. Показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях.
3. Привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений.
4. Познакомить с медицинской терминологией.
5. Познакомить с алгоритмами действий спасателя во время оказания первой помощи пострадавшему.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

Программа рассчитана для учащихся 9 классов.

Срок обучения составляет 8 месяцев, в количестве 8 занятий в месяц, продолжительностью не менее 40 минут одно занятие.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательной программе - не предусмотрен.

Форма обучения - очная, форма организации – групповая (10-20 человек)

Освоение обучающимися образовательной программы не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями.

Место осуществления образовательной деятельности: МАОУ СШ № 8, городской округ г. Бор, 2 микрорайон, д.8

Аннотация к программе «Экология для любознательных»

Предлагаемая программа направлена на развитие экологического образования. **Основной особенностью программы «Экология для любознательных»** является то, что начинается формирование у учащихся представлений об экологии как комплексной науке о живых организмах (в том числе и о человеке) и о среде их обитания. Программа последовательно вводит основные экологические понятия, углубляет и конкретизирует их.

Цель программы: развитие экологической культуры личности, формирование активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков.

Определены основные задачи:

Обучающие:

1. Дать представления об окружающей среде, видах сред, факторах среды, экосистеме, среде жизни человека, природных ресурсах, экологических проблемах.
2. Показать разностороннее значение природы для человека.
3. Продемонстрировать, как деятельность людей может менять окружающую их среду, и каковы последствия этого.
4. Научить учащихся наблюдать и оценивать состояние окружающей среды, строить свою деятельность в соответствии с требованиями сохранения здоровой окружающей среды (в том числе и социальной).
5. Научить определять качество воды, качество воздуха с использованием набора химических реактивов «Юный химик».

Программа рассчитана для учащихся 9 классов.

Срок обучения составляет 8 месяцев, в количестве 8 занятий в месяц, продолжительностью не менее 40 минут одно занятие.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательной программе - не предусмотрен.

Форма обучения - очная, форма организации – групповая (10-20 человек)

Освоение обучающимися образовательной программы не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями.

Место осуществления образовательной деятельности: МАОУ СШ № 8, городской округ г. Бор, 2 микрорайон, д.8

Аннотация к программе "Человек в обществе. Гражданин в государстве»

Программа курса "Человек в обществе. Гражданин в государстве» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования

Цель курса в контексте федерального государственного образовательного стандарта состоит в развитии у школьников коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение, будет способствовать формированию кругозора систематизации знаний по обществознанию.

Программа рассчитана для учащихся 9 классов.

Срок обучения составляет 8 месяцев, в кол-ве 4-5 занятий в месяц, продолжительностью не менее 40 минут одного занятия.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, том числе ускоренному обучению по образовательной программе –не предусмотрен.

Форма обучения – очная, форма организации- групповая (от 8 до 20 человек)

Освоение обучающимися образовательной программы не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями.

Аннотация к программе «Решение финансово-экономических задач»

Программа «Решение финансово-экономических задач» для учащихся 10-11 классов составлена на основе кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по математике, кодификатора элементов содержания по математике для составления КИМов ЕГЭ.

Цели данного курса :

- 1) привить учащимся основы экономической грамотности, помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- 2) сформировать умения применять математические знания для решения жизненных проблем.

Программа рассчитана для учащихся 10-11 классов.

Срок обучения составляет 8 месяцев, в кол-ве 4-5 занятий в месяц, продолжительностью не менее 40 минут одного занятия.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, том числе ускоренному обучению по образовательной программе –не предусмотрен.

Форма обучения – очная, форма организации- групповая (от 8 до 20 человек)

Освоение обучающимися образовательной программы не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями.

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по изучению дисциплин сверх часов и сверх программы по данной
дисциплине, предусмотренной базисным учебным планом

Образовательные области	Наименование платной образовательной услуги	Класс	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Итого, часов
Английский язык	"Театр на английском языке"	1 - 2, 3-4, 5-6, 7-8	8	2	8	64
Математическое и информационное	"Систематизируем информатику"	2-11	8	2	8	64
	«Решение финансово-экономических задач»	10-11	8	2	8	64
Общественнонаучное	"Человек в обществе. Гражданин в государстве"	9-11	8	2	8	64
Естественнонаучное	"Актуальные вопросы биологии"	9	8	2	8	64
Естественнонаучное	«Экология для любознательных»	9	8	2	8	64