

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАОУ СШ № 8
(протокол от 27.03.2024 №5)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МАОУ СШ № 8
от 08.04.2024г. №213-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней школы № 8 за 2023 год**

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (МАОУ СШ № 8)</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Ольга Сергеевна Тиханова</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>606448, Нижегородская область, г. Бор, 2 микрорайон, дом 8</i>
<i>Представительства и филиалы</i>	<i>УКП МАОУ СШ №8 Центр дополнительного образования "Школа полного дня"</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>8 (831 59) 9-61-84; 8 (831 50) 9-71-67</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>s8_bor@mail.52gov.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области</i>
<i>Дата создания</i>	<i>1988 г.</i>
<i>Выписка из реестра лицензии</i>	<i>от 29.03.2024 №Л035-01281-52/00278883</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>от 17.03.2015 г., серия 52А1 № 0001486; срок действия - бессрочно</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО, для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФОП СОО, а 11 класс обучается по ФГОС СОО.

Учебный план МАОУ СШ № 8 предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения

образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 –11 классов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день (4 дня) и 5 уроков в день (1 день) по 40 минут каждый); в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; есть дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В Школе осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (2 группы по 25 человек в каждой) для обучающихся 1-2 классов, для них организовано двухразовое питание (обед и полдник), прогулки и занятия дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</p> <p>Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии)</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; – предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации, или ликвидации Учреждения; – предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<p>К полномочиям Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование компонента образовательного Учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения; – утверждение программы развития Учреждения; – согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации; – установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; – решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; – согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; – заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; – рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Обеспечивает педагогическую целесообразность деятельности совета школы и администрации. К компетенциям педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения; – рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; – принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о недопуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований;
- принятие решения о допуске или решения о недопуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований;
- принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов, обучающихся;
- рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Учреждении, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним;
- анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении;
- рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;
- внесение предложений о формах сетевого взаимодействия.

Попечительский совет

- К компетенциям попечительского совета относится:
- содействие и привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, совершенствования материально-

	<p>технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; – оказание помощи по улучшению обслуживания обучающихся; – целесообразное использование внебюджетных средств, поступающих от благотворителей; – содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения; – оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала; – рассмотрение иных вопросов, отнесённых к компетенции Совета.
Совет родителей Совет обучающихся	Участвуют в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения, выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся; принимают участие в вопросах управления Учреждением.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов истории;
- объединение педагогов ИЗО, музыки и технологии;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1077	1175	1265	1317
	– начальная школа	442	487	533	561
	– основная школа	534	589	637	647
	– средняя школа	101	99	96	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-

	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	14	5	8	-
	– средней школе	12	17	5	-

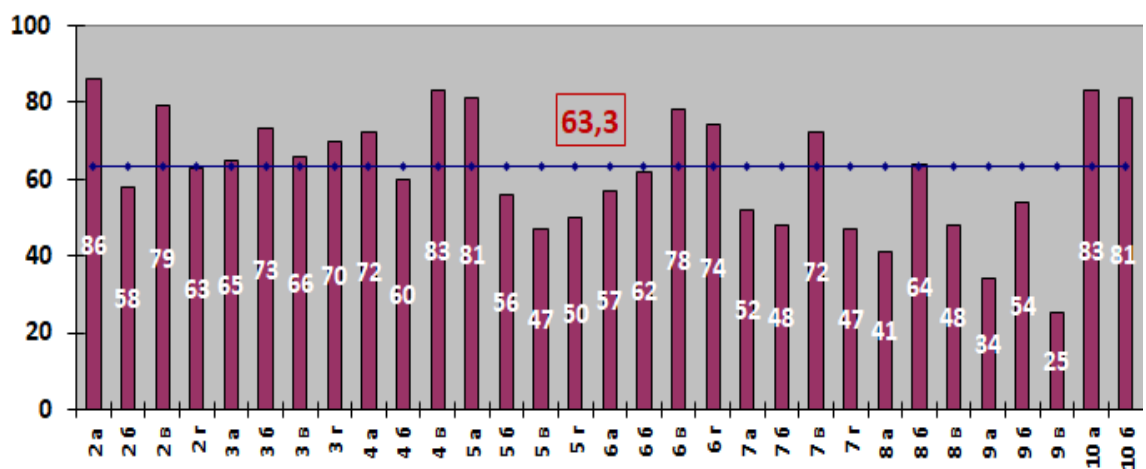
Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям: гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы, истории), технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики); и естественно-научный профиль, медицинский класс (с углубленным изучением математики, химии, биологии).

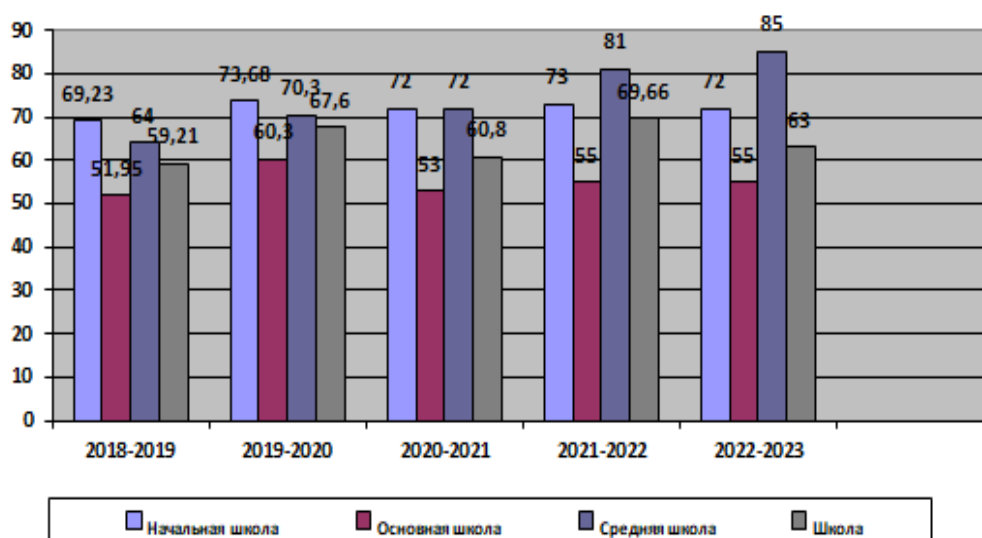
В целях организации профильной подготовки, а также содействия в профессиональной ориентации и в продолжении образования обучающимися преподавание элективных курсов, расширяющих представление о профильных предметах, организуется преподавателями кафедры «Приволжского исследовательского медицинского университета» и «Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета».

В 2022-2023 учебном году в Школе обучалось 20 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Качество знаний по школе



Качество знаний по годам по уровням обучения



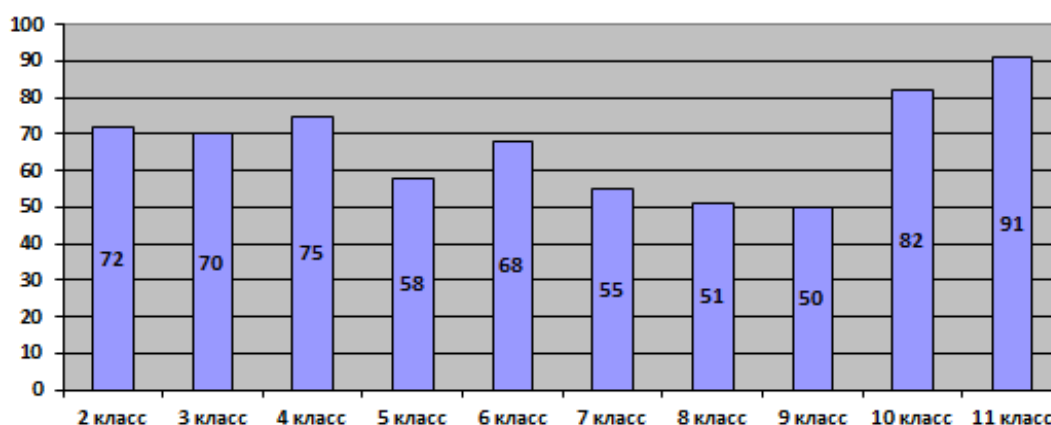
Положительные результаты:

- 5 выпускников (11 %) 11 класса закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (11 «а» класс – Иконникова Диана, Коровина, Милашина Злата, Марочкин Максим; 11 «б» класс – Панфилов Валерий).
- 8 обучающихся (6 %) получили аттестат особого образца: 9 «а» класс – Сазанов Дмитрий; 9 «б» класс – Левкович Яна, Маслова Лада, Скворцов Николай; 9 «в» класс – Хорошилова Руслана, Цветкова Полина; 9 «г» класс – Александрова Анастасия, Канатова Елизавета , Пестова Ульяна
- Качество знаний выше среднего по школе в 18 классах (51 %):
2 а, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 3 г, 4 а, 4 в, 4 г, 5 а, 6 в, 6 г, 7 в, 8 б, 10 а, 10 б, 11а, 11 б.

Нерешенные задачи:

- Снижение качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 6 %
- Качество знаний ниже среднего по школе в 17 классах (49 %):
2 б, 2 г, 4 б, 5б, 5 в, 5 г, 6а, 6б, 7а, 7б, 7 г, 8а, 8в, 9 а, 9 б, 9 в, 9 г
- Ниже среднего качество обученности в 10 «а» и 10 «б» классах

Качество знаний по параллелям



Положительные результаты:

- Самое высокое качество знаний в параллелях 11-х, 10-х, 4-х классов

Нерешенные задачи:

- Самое низкое качество знаний в параллели 8-х, 9-х классов

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» Начальная школа, 2022-2023 учебный год Динамика качества знаний по годам



Средний процент качества знаний по начальной школе – **72 %**

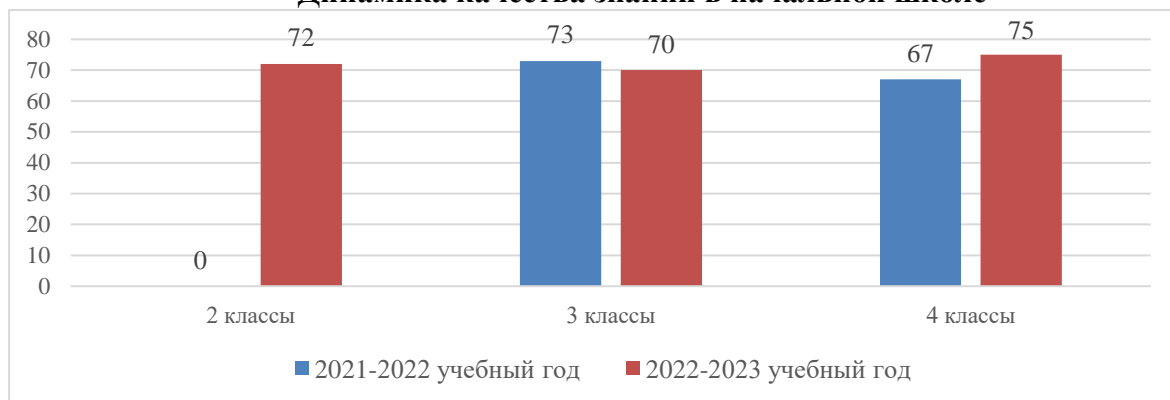
Положительные результаты:

- Качество знаний самое высокое по начальной школе в следующих классах:
 - 2 «а» - 86%
 - 4 «в» – 83%;
 - 2 «в» – 79%;
 - 3 «г» - 79%;
 - 3 «б» – 73%;
 - 4 «а» – 72%.
- Если сравнивать каждый класс в начале учебного года и в конце (итоги 1 четверти и года), видим, в 3в качество понизилось, во 2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 4а, 4б и 4в - повысилось, **в 3б – стабильно.**
- Самое высокое качество в начальной школе в параллели 4 классов – 75%, далее 2ые классы – 72% и 3ье – 70%.
- Количество отличников – 72 обучающихся, 19 % от общего числа обучающихся со 2 по 4 класс, на 7 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Но так как численность обучающихся выросла, повышения количества отличников нет
- Количество обучающихся на «4» и «5» - 198, это 53% от общего числа обучающихся со 2 по 4 класс, на 26 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году.

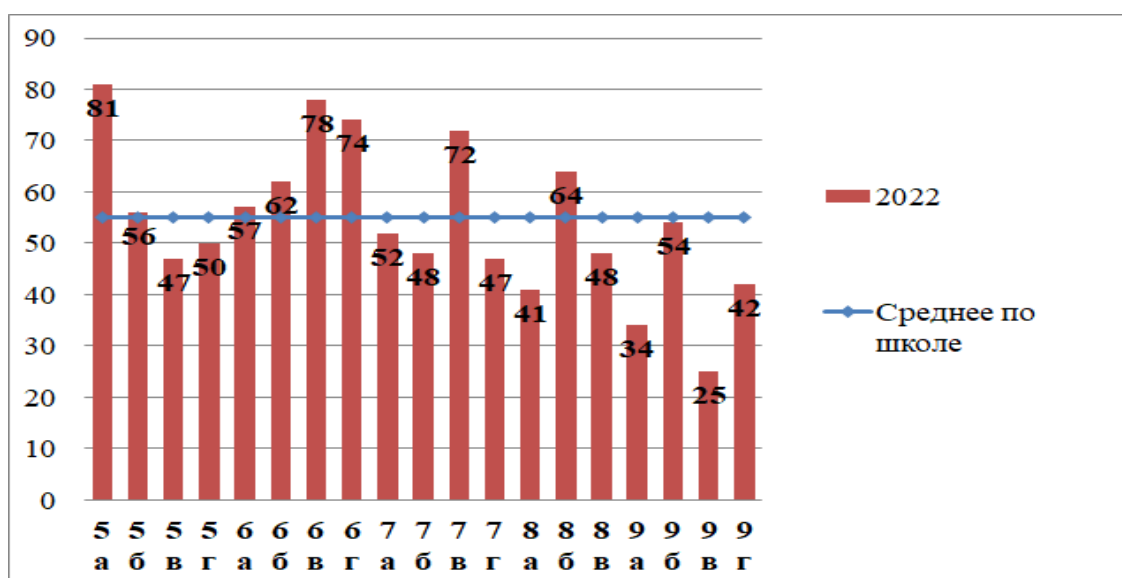
Однако:

- С одной «четверкой» закончили четверть 16 обучающихся – 4 %
- С одной «тройкой» закончили 43 обучающихся – 12 %

Динамика качества знаний в начальной школе



Основная школа 2022-2023 учебный год



Средний процент качества обученности по основной школе – 55 % (2022 - 53 %; 2023-55 %).

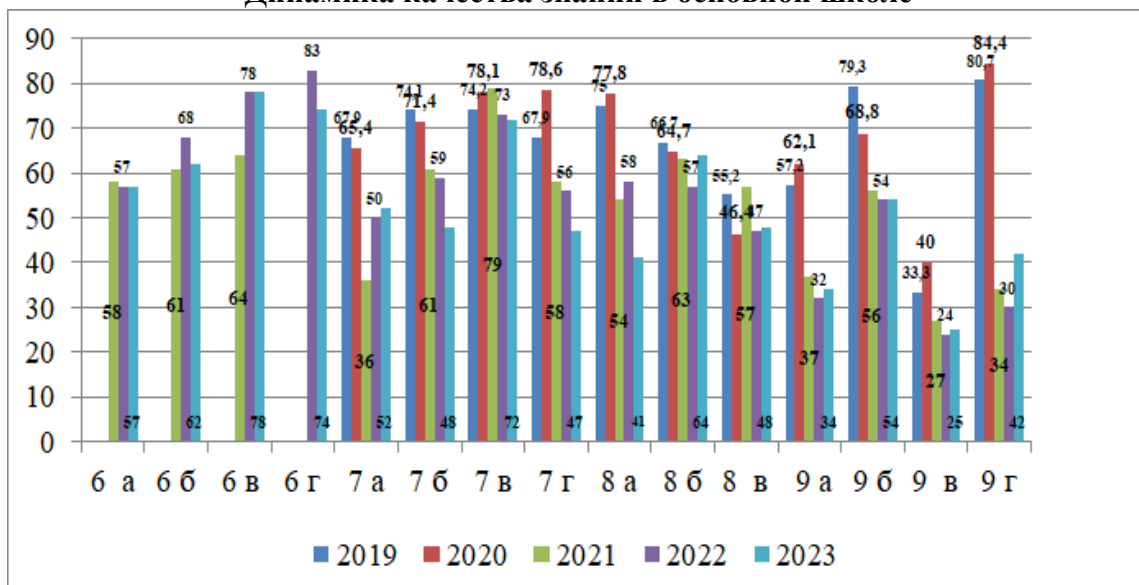
Положительные результаты:

- Качество обученности выше среднего в основной школе в ведущих классах (8 – 42 %): 5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 6 в, 6 г, 7 в, 8 б.
- Самое высокое качество обученности – 81 % в 5 «а», 78 % - в 6 «в», 74 % - в 6 «г» 72% в 7 «в».

Отрицательные результаты:

- Однако в 11 классах (58 %) качество обученности ниже среднего по основной школе:
- Самое низкое качество обученности в следующих классах:
9 «в» класс, 9 «а» класс.

Динамика качества знаний в основной школе



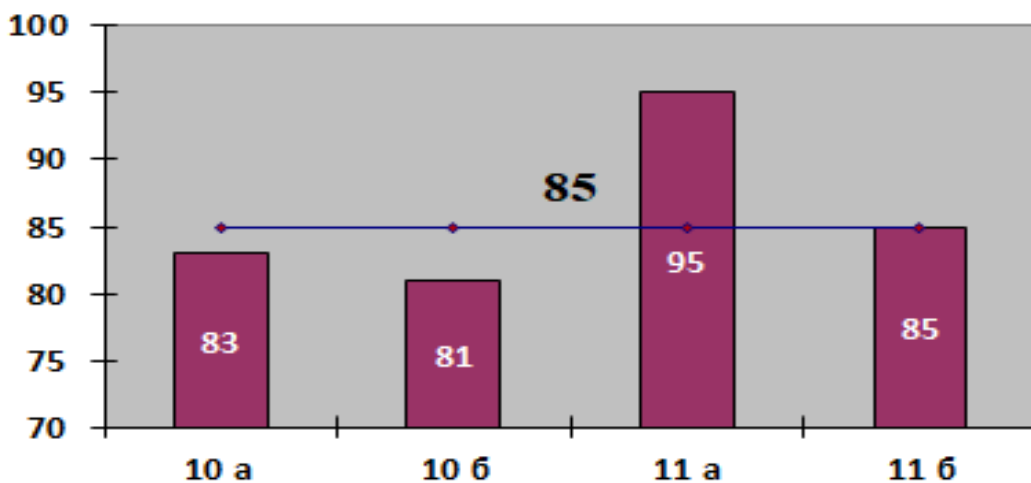
Положительные результаты:

- Положительная динамика качества обученности наблюдается в следующих классах: 7 «а», 8 «в», 9 «а», 9 «в», 9 «г».

Нерешенные задачи:

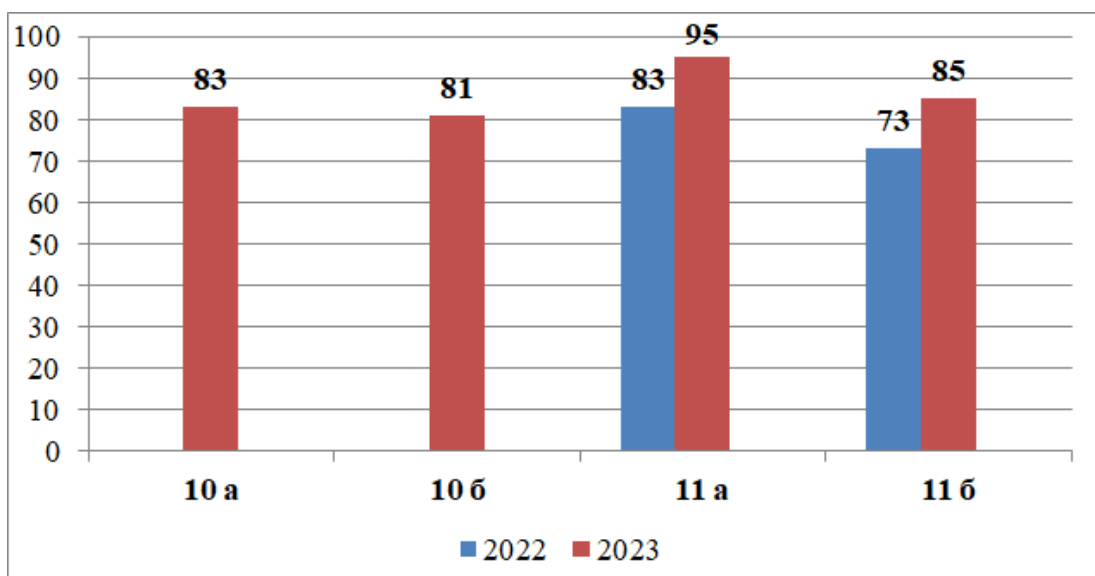
- Отрицательная динамика качества обученности наблюдается в следующих классах: 6 «б», 6 «г», 7 «в», 7 «г», 8 «а».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году



Средний процент качества обученности по старшей школе – 85 % (2022 г. - 72 %, 2023- 81 %)

Динамика качества знаний в средней школе



Положительные результаты:

- Повышение качества знаний в средней школе на 4 %
- Самое высокое качество знаний в 11 «а» классе (95 %)

Отрицательные результаты:

- Ниже среднего качество знаний в 10 «а» и 10 «б» классах

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

В 11 классах обучалось 47 человек. Аттестат получили все выпускники.

Выбор обучающимися предметов на ЕГЭ

№ п/п	Название предмета	Кол-во выпускников, выбравших экзамен	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	Доля высокобалльников (91-100 баллов)	% выпускников, преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	47	0	1/2%	100
2	Математика (профильный уровень)	21	0	0	100
3	Математика (базовый уровень)	26	0		100
4	Обществознание	23	1	0	96
5	Биология	10	0	0	100
6	История	4	0	0	100
7	География	1	0	0	100
8	Информатика и ИКТ	4	0	0	100
9	Физика	4	1	0	75

10	Английский язык	6	0	0	100
11	Литература	6	0	0	100
12	Химия	6	0	0	100

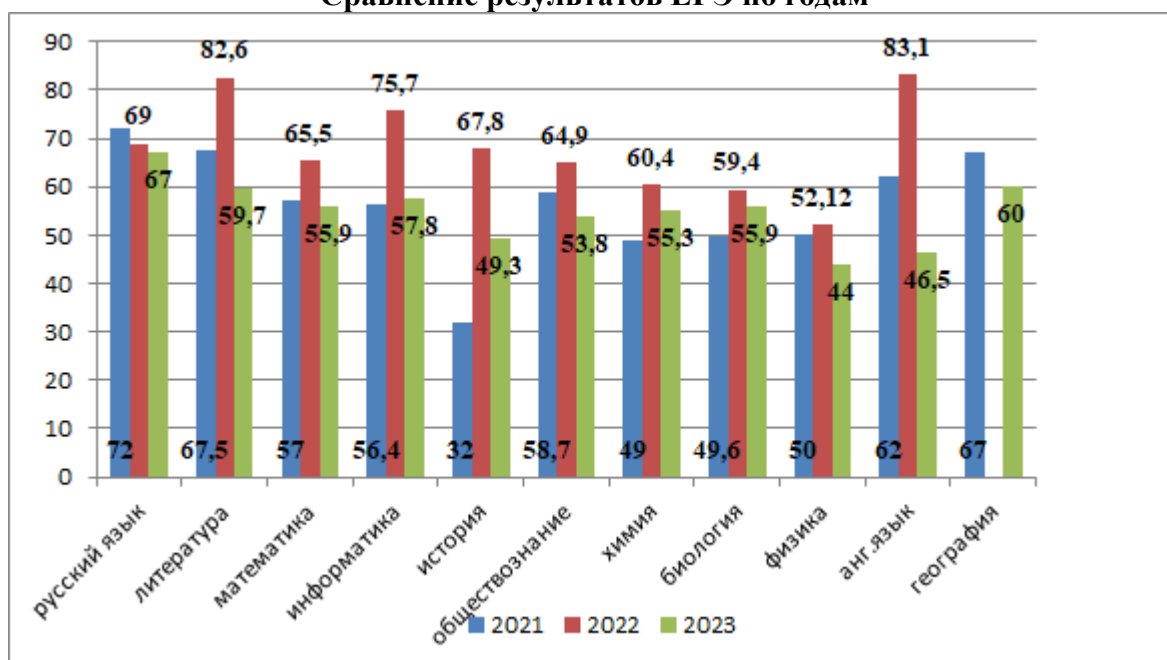
Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Название предмета	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	100	98	91
2	Математика (профильный уровень)	78	86	70
3	Биология	76	78	77
4	История	35	90	64
5	Обществознание	95	86	86
6	Физика	68	87	53
7	Английский язык	62	95	76
8	Химия	68	93	69
9	Литература	84	100	73
10	Информатика и ИКТ	90	88	64
11	География	83		60

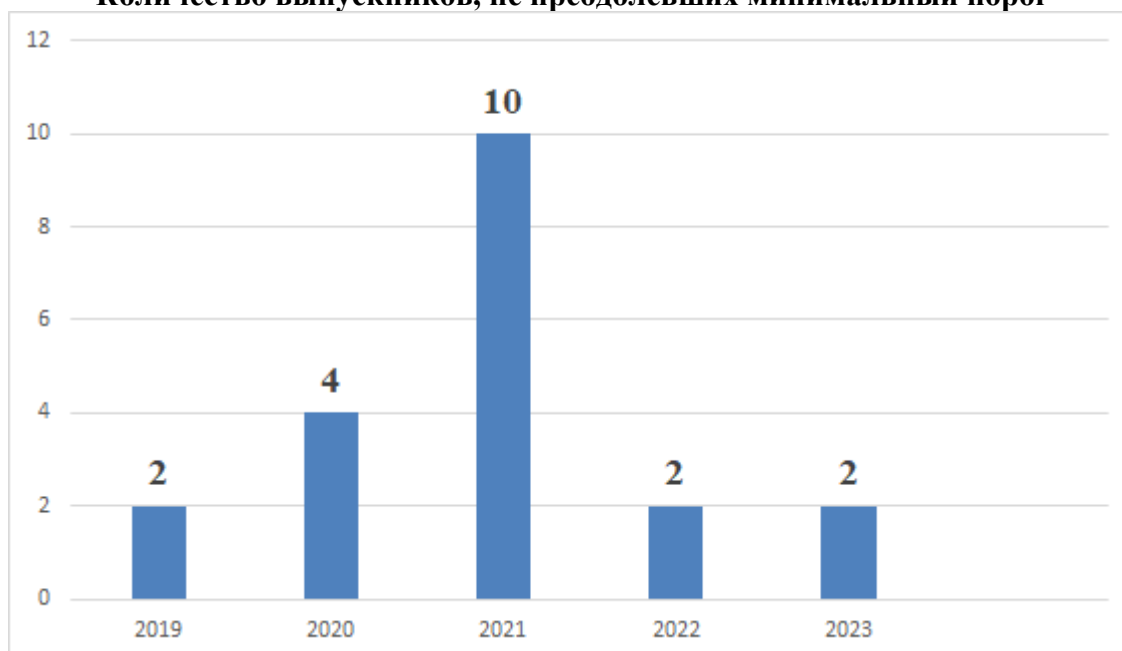
Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Название предмета	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	44	46	49
2	Математика (профильный уровень)	14	22	27
3	Биология	16	27	43
4	История	29	40	40
5	Обществознание	37	38	30
6	Физика	33	29	38
7	Английский язык	62	69	24
8	Химия	30	42	39
9	Литература	51	58	48
10	Информатика и ИКТ	34	54	46
11	География	56		60

Сравнение результатов ЕГЭ по годам



Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог



Положительные результаты

- Высокие баллы (91-100 б.) обучающиеся показали по следующим предметам:
 Русский язык: 1 человек (12 %), учитель Ю.А. Бирина
 Милашина Злата – 91 балл

Результаты ЕГЭ в профильных группах.

Название предмета	Минимальный порог	Кол-во сдававших	Школа	Россия
Математика	27	21	55,9	55,62
Физика	36	4	44	54,85
Информатика и ИКТ	40	4	57,8	58,39
Обществознание	42	23	53,8	56,4
История	32	4	49,3	56,37
Биология	36	9	55,9	50,87
Химия	36	6	55,3	56,23

Результаты ЕГЭ на базовом уровне.

Название предмета	Минимальный порог	Кол-во сдававших	Школа	Россия
Русский язык	36	47	67	68,43
Математика	3	26	4,2	4,07
Английский язык	22	6	46,5	66,31
Литература	32	6	59,7	63,97
География	37	1	60	54,6

Выводы:

Положительные результаты:

- В группах профильного уровня экзамены по 2 профильным предметам сданы лучше, чем в федерации: математика, биология.
- В группах базового уровня экзамены по 2 предметам сданы лучше, чем в федерации: математика, география.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 132 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

08 февраля 2023 года 132 обучающихся 9-х классов успешно справились с итоговым собеседованием и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

На основании Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов, в целях оценки уровня достижений метапредметных результатов выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году в апреле 2023 года была проведена защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся. Все обучающиеся получили «зачет» за выполненную работу.

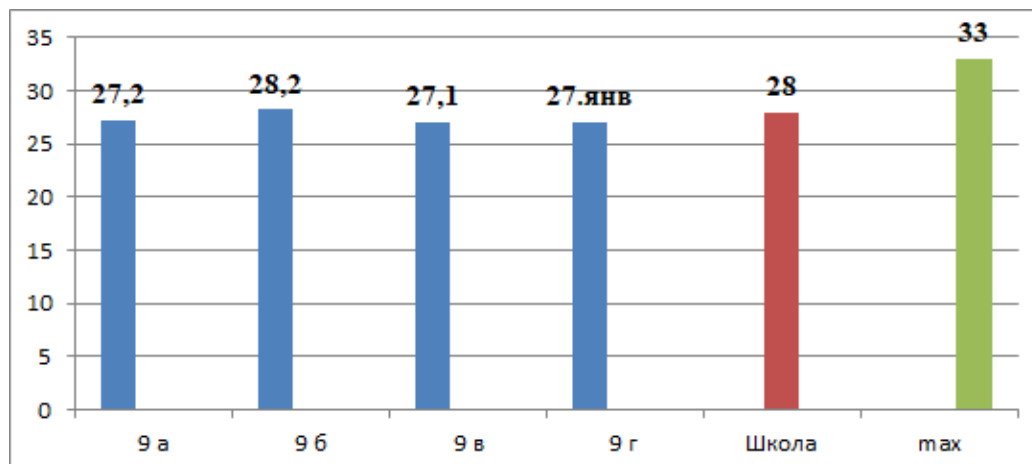
- 132 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9 по русскому языку

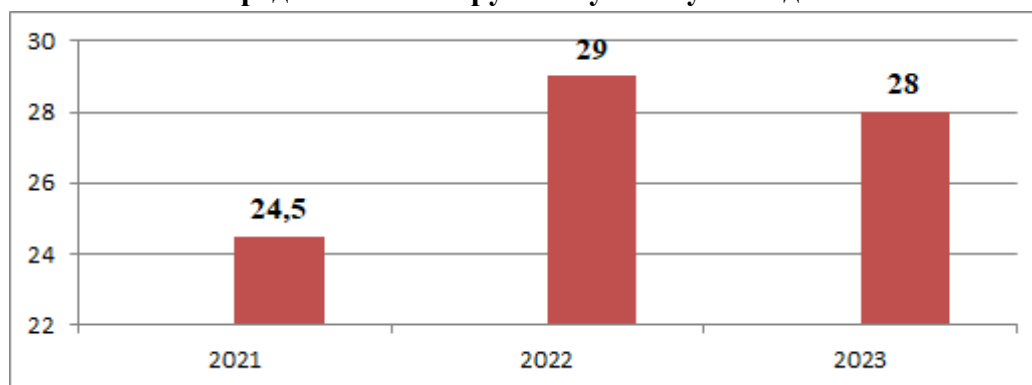
Работу писали 129 обучающихся

Средний первичный балл – 28

Средняя отметка – 4



Средний балл по русскому языку по годам

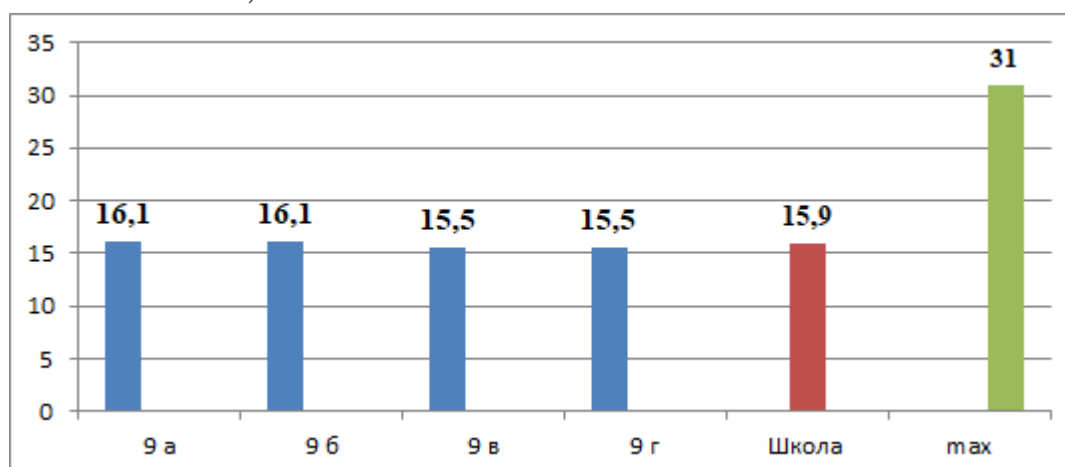


Результаты ГИА-9 по математике

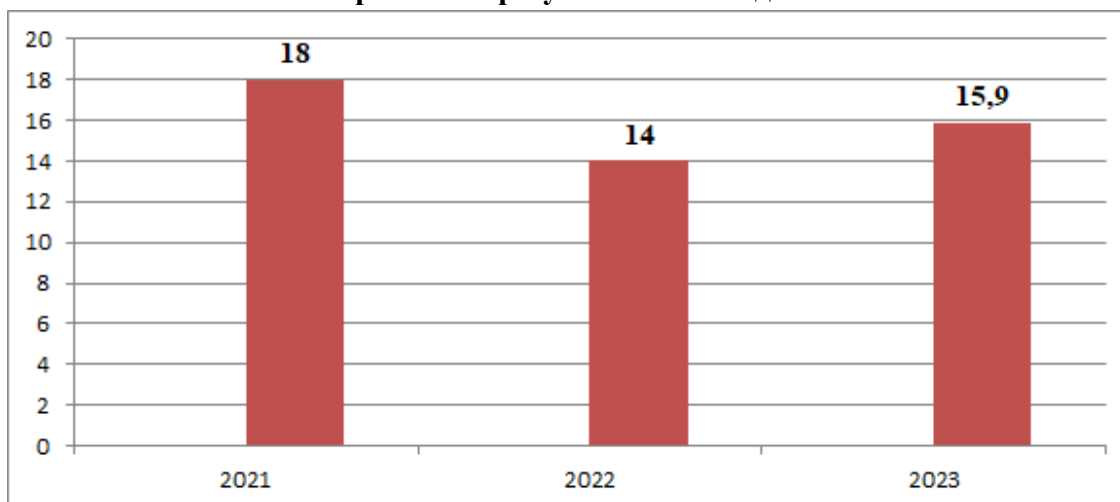
Работу писали 129 обучающихся.

Средний первичный балл – 15,9

Средняя отметка – 3,7



Сравнение результатов по годам



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по годам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	2021/22	100	53,4	3,4	100	86,4
2022/23	100	68,2	3,7	100	84,5	4

Выводы:

Положительные:

- По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).
- По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом средний балл по школе по математике увеличился

Отрицательные:

- Не все обучающиеся сдали экзамен по математике в первый срок.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору ОГЭ по выбору

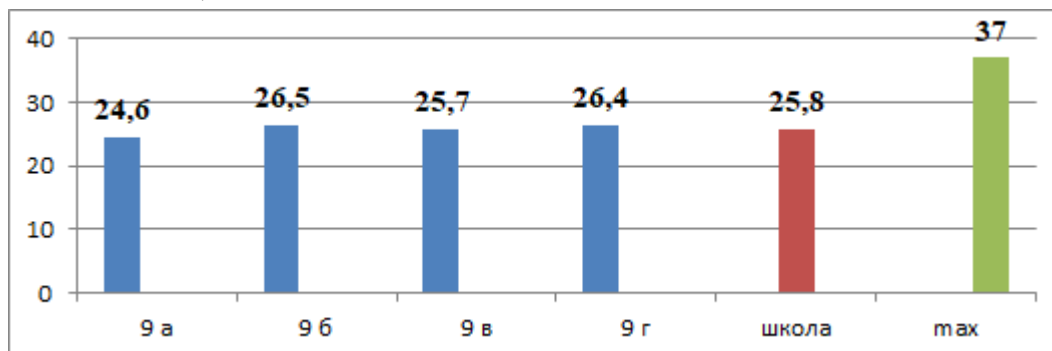
Предмет	9 «а»	9 «б»	9 «в»	9 «г»	Итого
Обществознание	21	21	11	20	73
Информатика	11	19	14	19	63
География	10	17	20	12	59
Биология	4	4	10	5	23
Физика	6	5	4	5	20
История	3	2	1		6
Химия	1	1	2	1	5
Литература	2			2	4
Английский язык	2	1			3

Обществознание

Экзамен сдавали 73 обучающихся.

Средний первичный балл – 25,8

Средняя отметка – 3,8

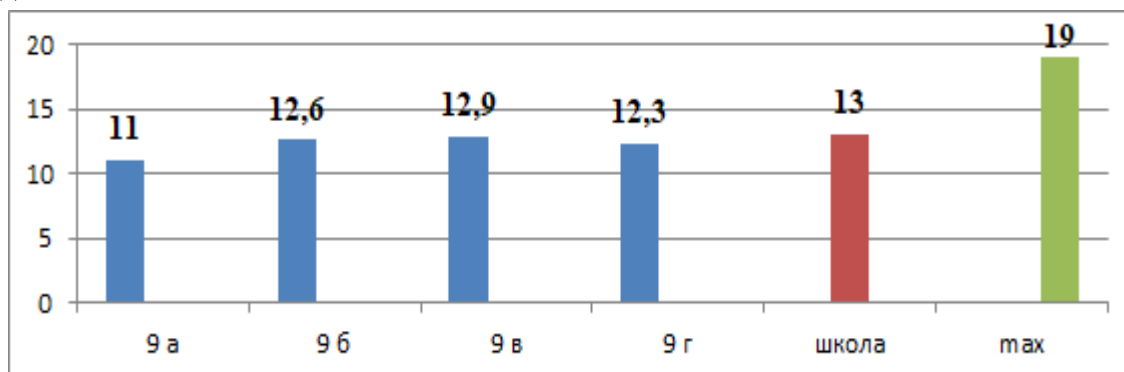


Информатика

Экзамен сдавали 63 обучающихся.

Средний первичный балл – 13

Средняя отметка – 4

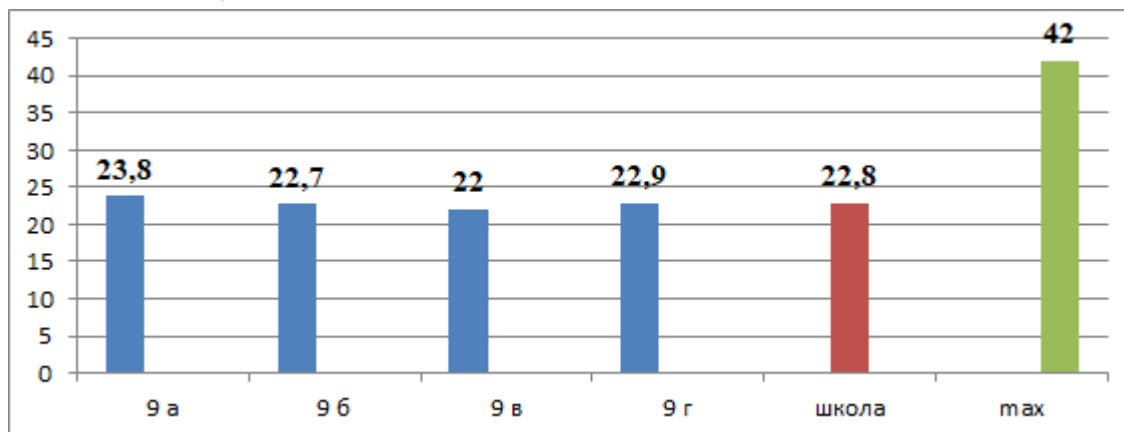


География

Экзамен сдавали 59 обучающихся.

Средний первичный балл – 22,8

Средняя отметка – 4,2

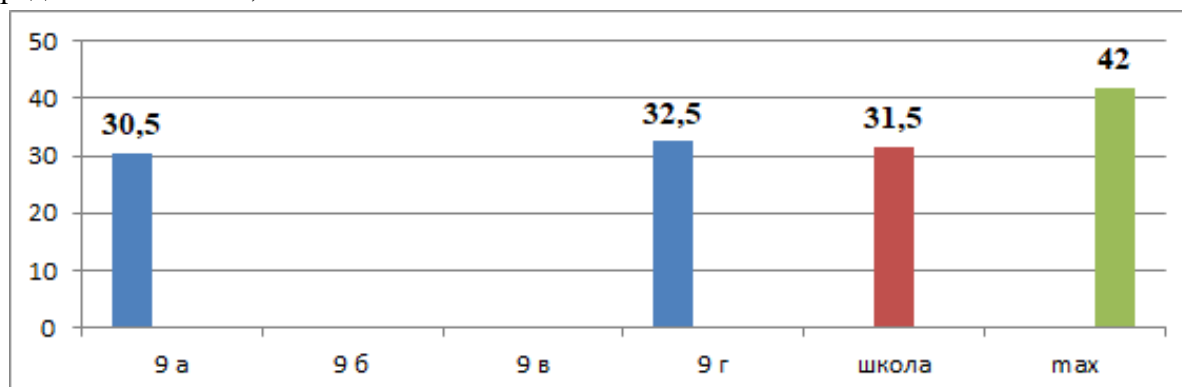


Литература

Экзамен сдавали 4 обучающихся.

Средний первичный балл – 31,5

Средняя отметка – 4,3

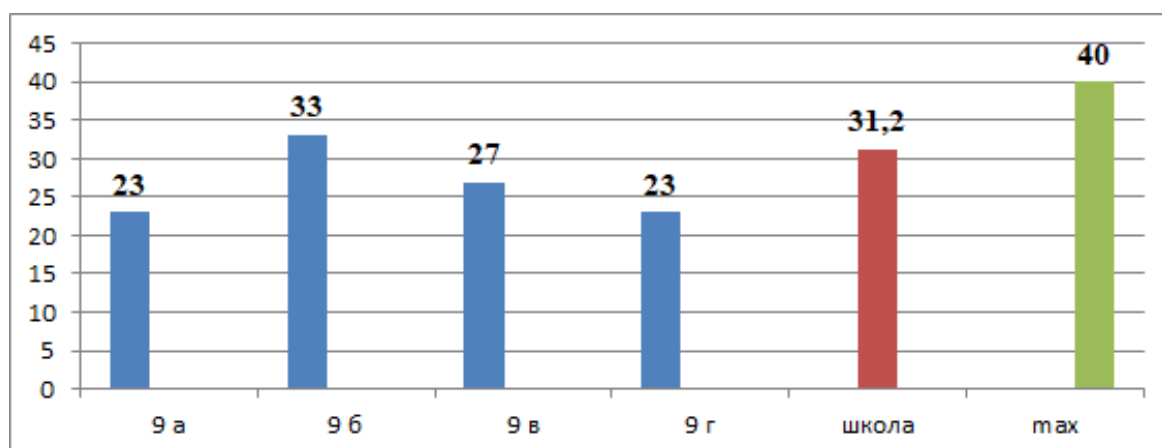


Химия

Экзамен сдавали 5 обучающихся.

Средний первичный балл – 31,2

Средняя отметка – 4,2

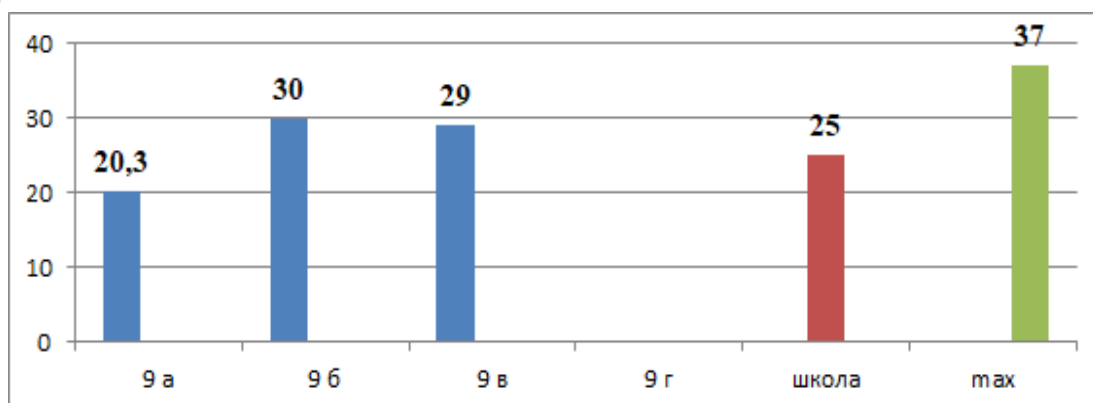


История

Экзамен сдавали 6 обучающихся.

Средний первичный балл – 25

Средняя отметка – 4

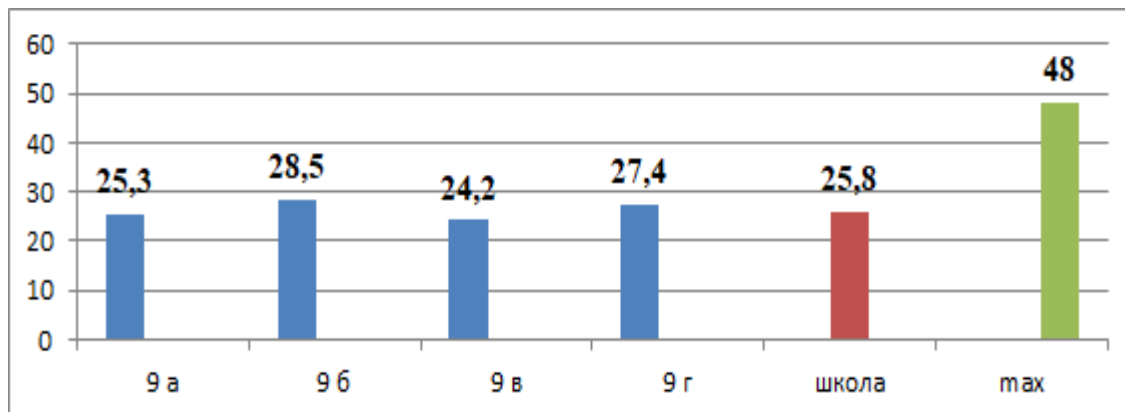


Биология

Экзамен сдавали 23 обучающихся.

Средний первичный балл – 25,8

Средняя отметка – 3,5

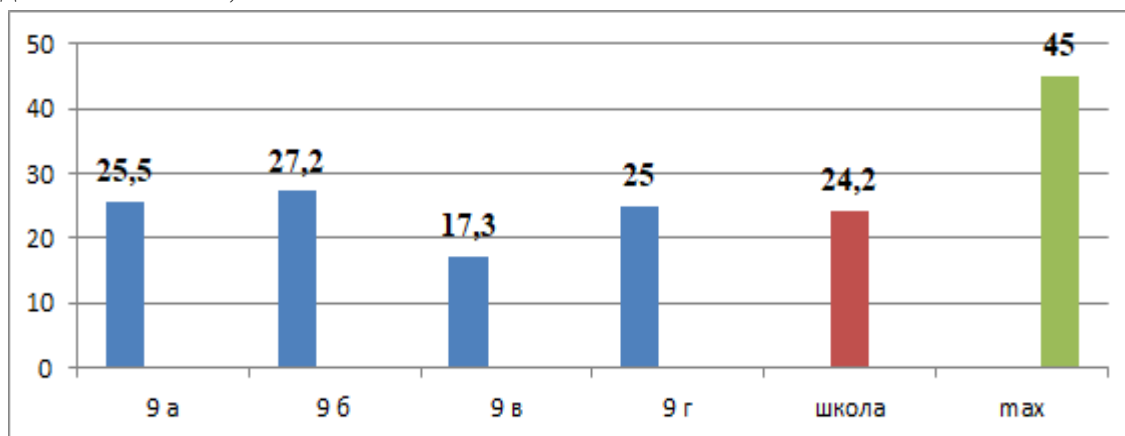


Физика

Экзамен сдавали 20 обучающихся.

Средний первичный балл – 24,2

Средняя отметка – 3,6

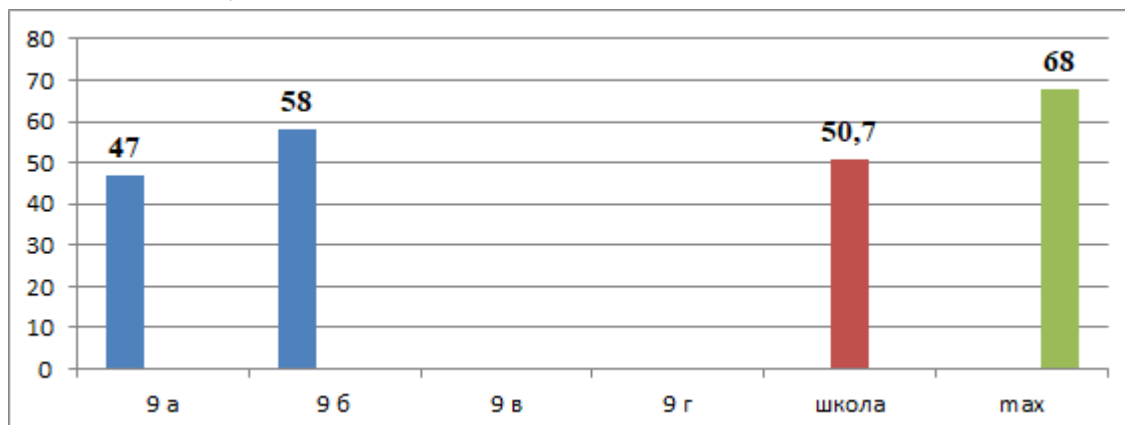


Иностранный язык (английский)

Экзамен сдавали 3 обучающихся.

Средний первичный балл – 50,7

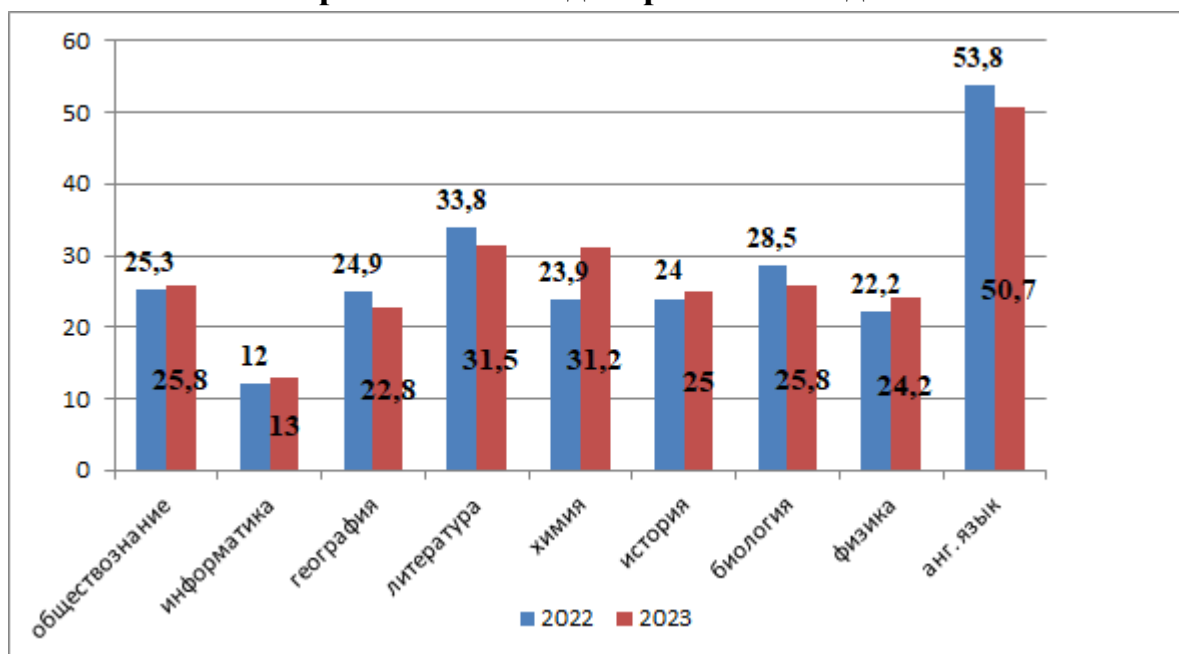
Средняя отметка – 4,3



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол- во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	59	83	4,2	100
Английский язык	3	100	4,3	100
Литература	4	75	4,3	100
Обществознание	73	67	3,8	100
Физика	20	50	3,6	100
Биология	23	47,8	3,5	100

Сравнительная диаграмма по годам



Выводы:

Положительные

- Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.
- Высокое качество знаний показали обучающиеся на ОГЭ по английскому языку, по истории, по географии, литературе.
- Результаты ОГЭ по информатике, химии, истории, физике, обществознанию в 2023 году выше, чем в 2022 году.

Отрицательные:

- Не сдали экзамен в первый срок: 2 обучающихся по обществознанию; 2 обучающихся по географии; 1 обучающийся по химии.
- Недостаточно высокие результаты показали обучающиеся на экзаменах по биологии, по физике, по обществознанию.
- Результаты ОГЭ по литературе, географии, биологии, физике, английскому языку в 2023 году ниже, чем в 2022 году.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 531 обучающихся 4–11-х классов – 59,5 % от общего количества учащихся 4–11-х классов (849 человек)

89 % педагогов (44 учителя) подготовили участников школьного этапа олимпиад.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

2021		2022		2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
491	56	499	58,8	531	59,5

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей.

Олимпиады проведены по 19 предметам.

Обучающиеся средней школы профильных классов приняли участие по своему профилю: химия, биология, русский язык и литература, физика, история и обществознание

Седьмой год проводятся олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 4 классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Астрономия		1					1		2
2	Биология		7	8	9	2	6	7	2	41
3	География		6	2	5	2	6	5	2	28
4	Английский язык		20	14	23	4	5	3		69
5	Информатика		7	11	2	5	4	4	2	35
6	История		25	11	8	7		17		68
7	Литература		18	18	18	5	2	9	7	77
8	Математика	30	22	14	17	15	5	10	2	115
9	МХК		2	2		1		1	1	7
10	ОБЖ			4			5	4		13
11	Обществознание		2	1	10	9		9	3	34
12	Право							2	2	4
13	Русский язык	48	33	19	12	6	1	13	11	143
14	Технология		1	3	6	1	2	2		15
15	Физика				3	5	5	7	3	23
16	Физическая культура		2	11	1		1	4		19
17	Химия				5	2	7	6	1	21
18	Экология		2	3	1			5		11
19	Экономика			3	1	2		8		14

Вывод: Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по следующим предметам: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история. Низкий показатель по таким предметам, как астрономия, МХК.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников
		2023 учебный год
1.	Русский язык	143
2.	Литература	77
3.	Математика	115
4.	История	68
5.	Обществознание	34
6.	Биология	41
7.	Химия	21
8.	Физика	23
9.	География	28
10.	ОБЖ	13
11.	Физическая культура	19
12.	Искусство (МХК)	7
13.	Право	4
14.	Экономика	14
15.	Технология	15
16.	Английский язык	69
17.	Экология	11
18.	Информатика	35
19.	Астрономия	2
ВСЕГО участий:		739

Вывод: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам увеличилось, так как обучающиеся осознанно выбирают олимпиадные предметы, а также благодаря работе учителей предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам и возможности пройти олимпиады по некоторым предметам онлайн на платформе «Сириус».

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Астрономия	2	1	0	50
2.	Биология	41	10	6	39
3.	География	28	2	7	32,14
4.	Английский язык	69	18	6	34,78
5.	Информатика	35	1	5	17,14
6.	История	68	16	1	25
7.	Литература	77	25	13	49,35
8.	Математика	115	43	25	59,13
9.	МХК	7	0	0	0
10.	ОБЖ	13	0	0	0
11.	Обществознание	34	5	0	14,7
12.	Право	4	1	0	25
13.	Русский язык	143	44	30	51,75
14.	Технология	15	1	4	33,33
15.	Физика	23	2	2	17,39
16.	Физическая культура	19	3	1	21,05
17.	Химия	21	3	1	19,05
18.	Экология	11	0	0	0
19.	Экономика	14	8	0	57,14
ВСЕГО:		739	183	101	38,42

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 38,42 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам, что на 6,73 % больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: астрономия, математика, русский

язык, экономика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 85 обучающихся по 14 учебным предметам (русский язык, английский язык, биология, литература, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экономика, география, информатика)

ФИО (полностью)	Класс обучается (2023-2024 уч.г.)	Предмет	Количество набранных баллов	Статус	ФИО учителя (наставника)
Ямщикова Анна Сергеевна	7	История	42	Призер	Новикова Татьяна Валерьевна
Громская София Михайловна	11	Литература	64	Призер	Тарбеева Елена Владимировна
Кочетов Алексей Дмитриевич	10	Технология	55	Победитель	Шустин Владимир Андреевич
Сердюк Тимофей Романович	9	Физика	28	Победитель	Фатехова Анастасия Викторовна

Участие в Межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки»

Предмет	Количество участников	
Химия	1	1- призер
Биология	1	
Русский язык	6	
История	4	
Математика	8	
Физика	3	1- призер

Районный этап интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» в рамках межрегионального школьного Фестиваля «ФЕНИСТ-2023»

Команда 10-11 классов -2 место

Школьная интеллектуальная игра «Эрудит – 2023»

В соответствии с планом школы в сентябре – декабре 2023 года состоялись интеллектуальные игры среди параллелей 3-10 классов

Класс	1 место	2 место	3 место
3	Дмитрий Крюков 3Б	Рева Анна 3Б	Дмитрук Никита 3 А
4	Хохлов Вадим 4 В	Агапова Надежда 4 Б	Семенова Олеся 4 В
5	Юнусов Кирилл 5 В	Кузнецова Марина 5 А	Сидякина Татьяна А
6	Козлов Николай 6 Б	Никитин Арсений 6 Г	Демахин Иван 6 Б Любимова Татьяна 6 В
7	Шиганова Татьяна 7 В	Кирсанова Ольга 7 А	Марк Федоров 7 В
8	Гладкова Дарья 8 В	Швецова Анастасия 8 Б	Дук Дмитрий 8 А
9	Маркелов Фёдор 9 Б	Кувшинов Дмитрий 9 Б	Оленкин Сергей 9 Б
10	Кравченко София 10 Б	Цветкова Полина 10 Б	Кирсанова Вероника 10 А

Воспитательная работа

Развитие детского общественного движения

В 2022-2023 учебном году целью воспитательной деятельности является организационно – личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Основным средством развития потенциала обучающихся школы является их вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества. С целью привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет обучающихся, который руководит инициативой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет обучающихся является организаторами не только общешкольных дел, но самостоятельно разрабатывает и реализует проекты, включается в активности различных уровней.

Эффективность деятельности в реализации детского общественного движения в школе в 2022– 2023 учебном году определяется тем, что наша школа, по итогам учебного года награждена:

- 1 место в номинации Муниципальный проект «Территория совместного лидерства» проектная линия «Активист» (1-4 классы);
- 3 место в муниципальном проекте «Территория совместного лидерства» проектная линия «Формула актива» (5-8 классы)
- за активное участие в развитии детского общественного движения среднего звена городского округа города Бор, детскому общественному объединению «ДАР».
- 1-е место в номинации Муниципальный проект «Территория совместного лидерства» проектная линия «Я – команда», школьному ученическому самоуправлению «НДР ЮТА».
- М.А. Швецова, старшая вожатая стала победителем в номинации «Лучший старший вожатый» по итогам 2022-2023 года.
- А.С. Балаева, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стала победителем в номинации «Лучший советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» по итогам 2022-2023 года

За активное участие в деятельности совета детской инициативы «Романтики и фантазеры» дипломами награждены 4 обучающихся школы.

За активное участие и вклад в развитие деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в городском округе город Бор дипломом награждена ученица нашей школы, амбассадор «Движения первых» - Анна Лосева.

Школьное ученическое самоуправление «НДР ЮТА», ДОО «ДАР» и «Апельсин», "ДОБРОТВОРЦЫ" МАОУ СШ №8, пресс-центр ЮИД "КЛАКСОН" имеют свои группы в контакте, где систематически выкладывают свежие новости, информируют о победах и достижениях ребят школы, а также о предстоящих событиях, знакомят с государственными датами, важными событиями города, проводятся различные опросы. Один раз в четверть выпускаются школьные газеты «Четыре ступеньки», «ВМЕСТЕ».

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение обучающихся в активности системной работы

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

15 февраля 2023 года инициативной группой было принято решение и подписан протокол заседания о создании первичного отделения движения на базе МАОУ СШ №8.

Инициаторами открытия стали лидеры школьного ученического самоуправления, активисты Российского движения школьников.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации 12-х направлений РДДМ «Движение первых» активисты принимали активное участие в событиях, акциях и проектах:

Активисты школы - Ревин Иван, Александрович Анна и Александров Никита, успешно прошли конкурсные испытания и стали победителями отбора на дополнительную общеразвивающую программу «Лаборатория РДШ».

Активистки школьного ученического самоуправления НДР ЮТА - Лосева Анна и Долинина Лидия прошли конкурсный отбор на тематическую смену Российского Движения Школьников «В объективе РДШ».

С 13 по 16 ноября 2022 года в Москве прошел Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД». Команда юных инспекторов движения МАОУ СШ №8 г.о.г. Бор: Дмитрий Барабин, Анастасия Швецова, Алексей Марочкин, Лада Маслова, представили на форуме наш регион.

С 24 по 26 ноября 2022 года в детском центре «Салют» Нижегородской области состоялся выездной интенсив «Твои возможности», на котором 100 школьников разработали траектории личностного развития. Наша школу на интенсиве представили 2 ученика.

13 декабря 2022 года на площадке молодёжного центра "Высота" состоялся региональный форум Российского движения детей и молодёжи, в котором приняли участие активисты нашей школы: Анна Лосева - амбассадор Российского Движения Детей и Молодежи в Нижегородской области, София Громская, Лидия Долинина.

25 марта 2023 года на базе школы 800 состоялся форум ученического самоуправления «Наставник в деле» Участниками форума из нашей школы стали: Анна Сергеевна Сергеевна – советник директора по воспитанию и Анна Лосева – президент школьного ученического самоуправления НДР ЮТА, амбассадор Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых» в Нижегородской области.

Активисты Российского движения детей и молодежи «Движение первых» стали победителями Всероссийского проекта Российского движения детей и молодежи «Университетские смены».

Команда волонтеров школьного отряда «Добротворцы» стала победителем во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» и получила грант (294 тыс. рублей) на развитие школьного театра.

Школьный театральный коллектив под руководством стал участниками «Продвинутого уровня» Всероссийского проекта «Школьная классика»;

Объединение кукольный театр «Фантазия» (4 класс) стало победителем во II этапе Всероссийского проекта «Спектакль для мамы».

Активисты школы продолжили развитие проекта «Классные встречи». Всего было проведено 6 «Классных встреч» и более 10 «Классных часов». Встречи состоялись со спикерами различных сфер деятельности:

- Дарьей Лёзовой, первым президентом школы и Анной Лосевой, активисткой РДШ, которая стала президентом "НДР ЮТА" в 2022-2023 учебном году;

- Олегом Коровенковым - членом Молодежного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской Области, служил в 1 роте специального караула Президентского Полка службы коменданта Московского Кремля Федеральной Службы Охраны России и Михаилом Фроловым - заместителем директора по продажам снабжающей организации, ветеран боевых действий в Сирии, горная Латакия;
- Еленой Владимировной Тарбеевой, учителем русского языка и литературы, главным редактором школьной газеты "Вместе";
- Яной Даниловой - российской регбисткой, участница Олимпийских игр 2020 в Токио, мастеом спорта России международного класса и Денисом Кукишевым - членом команды по регби ВВА Подмосковье. Сейчас является тренером ВВА Подмосковье и тренером женской сборной России по регби;
- Светланой Юрьевной Шведовой - заместителем директора по воспитательной работе и Анастасией Викторовной Фатеховой - заместителем директора по инновационной деятельности МАОУ СШ №8
- Дарьей Алексеевной Мелиевой - старшим лейтенантом полиции, старшим инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Отдела МВД России по г. Бор.

Президент школьного ученического самоуправления НДР ЮТА – Лосева Анна - Победитель конкурсного отбора ведущих Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» 2022 года провела федеральную встречу с капитаном команды КВН «Борцы» - Юсифом Юсуфовым в городе Москва.

Выводы:

- внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена;
- школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию и социализации обучающихся нашей школы.
- работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Результативность участия в конкурсах

- Отряд ЮИД «Клаксон» стал победителем в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший отряд ЮИД».
- Отряд ЮИД «Клаксон» стал победителем в номинация «Творческое выступление» муниципального этапа регионального фестиваля «Территория ЮИД»;
- Отряд ЮИД "Клаксон -юниор" занял 3 место в номинации «Творческое выступление» муниципального этапа регионального фестиваля «Территория ЮИД»;
- Отряд ЮИД «Клаксон» стал победителем в номинации Творческое выступление агитбригады «Мы за безопасность на дорогах» регионального конкурса «Территория ЮИД».
- Отряд ЮИД «Клаксон» стал победителем в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по итогам муниципального рейтинга 2022-2023 года «Лучший отряд ЮИД».
- Отряд ДЮП «Горячие сердца» занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных».

6 «а» - 175 б
 5 «б» - 166 б
 7 «в» - 281 б
 7 «б» - 239 б
 7 «а» - 234 б
 11 «а» - 182 б

8 «б» - 219 б
 10 «а» - 264 б
 9 «б» - 242 б
 10 «б» - 228 б



Самые низкие показатели участия в школьных делах и событиях, а следовательно, низкий уровень социализации в следующих классных коллективах:

9 «в» - (103 б), 9 «г» - (103 б)

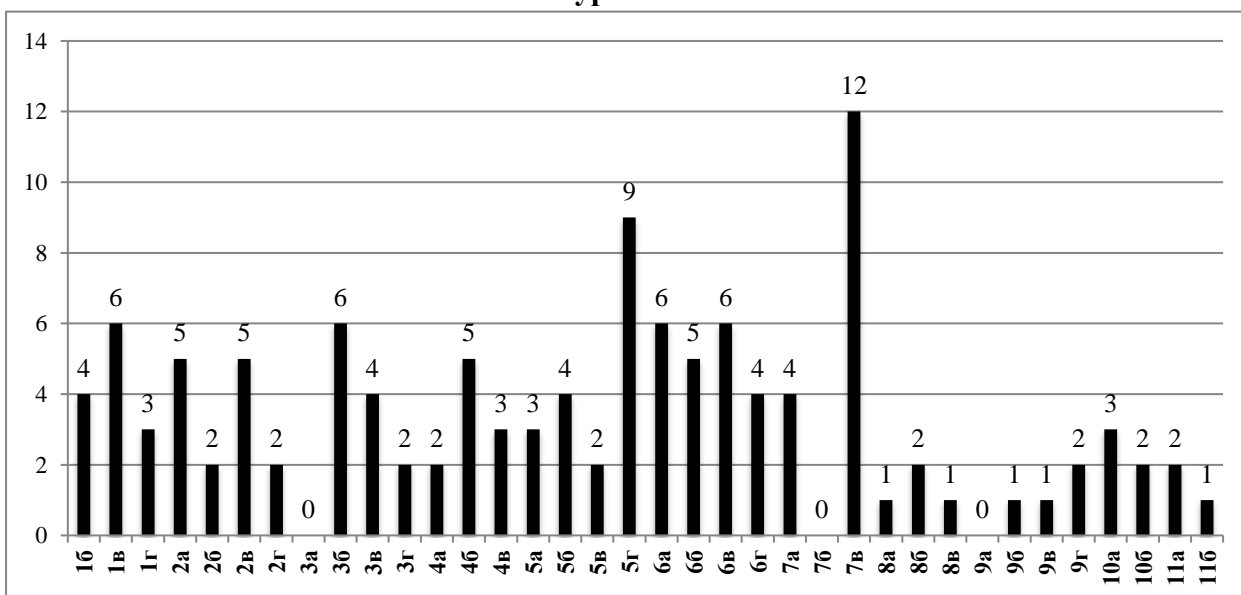
Выводы:

- ✓ социальная активность классных коллективов на низком уровне в вышеуказанных классах на протяжении последних четырёх лет;
- ✓ не все классные коллективы желают отходить от формального планирования к проектированию деятельности класса, которое приводит к конкретному результату.

Проблема:

- ✓ нарушение Правил внутреннего распорядка обучающимися;
- ✓ безразличное отношение к делам и событиям школы, города отдельных классных коллективов.

**Диаграмма участия обучающихся
в школьном конкурсе «Талант - 2023» по классам**



Выводы:

отметить деятельность классных руководителей по активному вовлечению от классных коллективов участников школьного этапа городского конкурса «Талант - 2023» и развития творческих способностей воспитанников (от 5 участников):

1 «В», 2 «А», 2 «В», 3 «Б», 4 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «В».

Проблемы:

не были представлены на конкурсе три классных коллектива: 3 «А», 7 «Б», 9 «А».

Высоким результатом эффективной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ вышеуказанных направленностей является то, что школа в этом учебном году получила премию «Овация» по художественным видам творчества; Кулькова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, стала победителем в номинации «Педагог года» по художественным видам творчества; Федотова Анна, ученица 10 «А» класса стала победителем в номинации «Заслуженный артист».

Большой вклад в данном направлении деятельности внесли следующие педагогические работники:

- Тарбеева Е.В. – 4 конкурсных дня – **17 мест** (одно Гран-при)
- Бурлакова Н.А. – 3 конкурсных дня – **10 мест** (одно Гран-при)
- Бидзинашвили Р.Б. – 3 конкурсных дня – **7 мест**
- Кулькова Н.В. – **10 мест** (пять Гран - при)
- Гладкова М.О. – **6 мест** (одно Гран - при)
- Таланова М.А. - **3 места** (одно Гран-при)

Высокий результат реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ показали такие объединения, как: «Фольклор» (народное творчество) под руководством педагога дополнительного образования Кульковой Н.В., «Театр-творчество-дети» под руководством педагога дополнительного образования Бидзинашвили Р.Б., «Видеография» под руководством педагога дополнительного образования Малышева О.Г. «Проба пера» под руководством педагога дополнительного образования Тарбеевой Е.В..

Мониторинг результативности школы в городском конкурсе «Талант»

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество участников конкурса	182 – 19%	216 - 22%	153 – 14%	178 – 15%	201 - 16%
Конкурсных дней	14 из 16	15 из 18	15 из 17	15 из 17	14 из 17
Гран - при	5	13	6	6	9
1-е места	20	52	30	30	37
2-е места	26	29	18	33	20
3-е места	20	25	18	22	20
Поощрение	1	3	1	8	3
Всего мест	71+1	119+3	72+1	91+8	86+3

Выводы:

1. уровень подготовки и участия в этом учебном году в реализации городской программы «Талант» находится на высоком уровне;
2. по сравнению с прошлым учебным годом видим повышение количества участников муниципального этапа конкурса таланта - участников на 23 человека больше, и повышение результативности, Гран – при – на 3 места больше, первых мест - 7 больше чем в прошлом году);
3. сохраняется высокая результативность в таких конкурсах, как «Конкурс – фестиваль народного творчества», «МедиаСтарт», «Выставка декоративно прикладного творчества», «Мастера художественного слова»;
4. ведется работа по подготовке коллективных номеров (Бидзинашвили Р.Б., Гладкова М.О., Кулькова Н.В.);
5. в списке победителей и призеров конкурса «Талант» появились новые имена обучающихся школы.

Проблема:

1. не приняли участие в трёх конкурсных днях: «Конкурс хоровых коллективов, академических ансамблей», «Фестиваль «Идея будущего», техническом конкурсе «КвантТалант».
2. остается слабая организация подготовки средней возрастной группы (9 – 11 классы) для участия городском конкурсе (школьный уровень – всего 84 учащихся – 14 % от общего числа).

Профилактическая деятельность

В течение 2022-2023 учебного года профилактическая деятельность осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, годовым планом работы, поставленной целью и задачами. Для достижения положительных результатов в своей деятельности использовали следующие формы взаимодействия:

- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ рейды «Родительского патруля» по неблагополучным семьям;
- ✓ деятельность Воспитательного совета школы;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями;
- ✓ содействие в участии в системе внеурочной деятельности школы;
- ✓ работа по профориентации;
- ✓ родительские собрания, общешкольные, собрания с участием сотрудников ОДН УМВД, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- ✓ организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- ✓ организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Мониторинг социального паспорта

	2020 -2021	2021 -2022	2022-2023
Всего обучающихся в школе	1074	1174	1266

Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН	1	2	1
Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	-	-	-
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	7	4	4
Опекаемые	7	8	7
Дети - инвалиды	8	9	11
Дети, родители которых инвалиды	6	6	11
Малообеспеченные семьи	70	46	42
Многодетные семьи	163	162	193
Неполные семьи	169	148	166
Семьи, состоящие на учёте ОДН КДН и ЗП ВШУ	-	-	-
	2	2	1
	5	5	4

Работа с разными категориями семей

Всего в школе 1116 семей, в том числе малообеспеченных – 42, многодетных – 193, неполных – 166, семей опекунов -8, семей с детьми-инвалидами – 11, семей с детьми с ОВЗ – 19; семей, состоящих на профилактическом учете (ВШУ) – 4. Исходя из полученных данных мониторинга социального паспорта школы за последние три года, в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества многодетных и неполных семей и уменьшение малообеспеченных семей.

В течение года проводились рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении, семьи, дети из которых склонны к пропускам уроков без уважительной причины, бродяжничеству, употреблению алкоголя и ПАВ, совершению правонарушений и преступлений, а так же в семьи, в которых, родители уклоняются от воспитания и содержания своих детей.

Проведено 46 консультаций с родителями детей «группы риска». В 2022 - 2023 учебном году родители обучающихся присутствовали на заседаниях Воспитательного совета школы, на которых обсуждались вопросы воспитания детей в семье. Всего присутствовало родителей на заседаниях Воспитательного совета — 22 человека. Родители 5 обучающихся, совершивших правонарушения, присутствовали на заседаниях КДН и ЗП.

В профилактической работе с обучающимися и их родителями принимали участие работники ОУУП и ПДН ОМВД по городскому округу Бор, ответственный секретарь КДН и ЗП, педагог - психолог, логопед и учитель - дефектолог школы.

Организовано льготное горячее питание для обучающихся школы, проживающих в малоимущих семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП) и

трудной жизненной ситуации (ТСЖ), всего около 20 детей получали льготное горячее питание. Проводилась профилактическая работа с семьями, состоящими на ВШУ.

**Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете
в КДН и ЗП, ОДН, на ВШУ**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН	1	3	1
Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	-	-	-
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	7	6	4

С целью профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних на территории городского округа город Бор в течение года совместно с родителями проведены 21 рейд «Родительский патруль», в ходе рейдов во 2-м микрорайоне посещены по месту жительства 9 семей обучающихся.

В школе ведется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным и дезадаптированным поведением. Профилактическая работа основана на взаимодействии с администрацией школы, педагогом–психологом, классными руководителями, обучающимися, родителями детей «группы риска», а также социальными структурами и правовыми органами.

Тесная взаимосвязь с родителями, психологом, классными руководителями способствовала предупреждению пропусков уроков подростками, совершению правонарушений, вовлечению детей во внеурочную деятельность. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило спланировать индивидуальное сопровождение обучающихся, предотвратить единичные случаи проявления девиантного поведения подростков.

Профилактика работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.

Одним из важных направлений социально- профилактической работы являлась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. Такая работа осуществлялась через индивидуальное сопровождение обучающихся.

С целью обследования жилищно - бытовых условий семей обучающихся неоднократно посещались семьи несовершеннолетних, составлено 24 акта посещения семей. Проведено 50 коррекционно – развивающих занятий с подростками. Также осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков, кружков и секций обучающихся. Обучающиеся «группы риска» закончили учебный год с удовлетворительными оценками. В течение года несовершеннолетние посещали 4 кружка и секции в школе и учреждениях дополнительного образования. Также обучающиеся привлекались к участию в классных и школьных мероприятиях:

- «Сообща, где торгуют смертью»»,
- «Неделя правовых знаний»
- «Оставайся на линии жизни»
- «Спартакиада»
- «Единая неделя иммунизации»

-Месячник « Антинаркотической направленности»

Для несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, были проведены классные часы по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения).

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Отправлены в социально - реабилитационные центры две несовершеннолетних, состоящие на профилактических учётах в ОДН.

Проведя анализ работы за 2022 – 2023 учебный год, следует выделить основные показатели на конец учебного года:

количество обучающихся, состоящих на учете в: КДН – 1, ОДН – 1, ВШУ – 4

количество семей, состоящих на учете в: КДН — 1, на ВШУ – 4

Работа с родителями

В школе успешно действуют классные и общешкольный родительские советы. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Родители как участники образовательной деятельности, включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания, Управляющий совет школы.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в школе ежегодно проводится мониторинг.

В анкетировании приняли участия родители обучающихся с 1 по 11 классы, их численность составила 1004 человека (90% от общего числа семей).

По данным результатам анкетирования коэффициент удовлетворенности учебно – воспитательной деятельностью в школе равен 3,4 (85%) - это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Поэтому деятельность школы может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей.

В большей степени родители удовлетворены социально – психологической стороной образовательной деятельности. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в школе, доброжелательным отношением учителя к их ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. А так же родители высоко оценили административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за учебно-воспитательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активизация работы членов Родительского совета школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);
- активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами,

администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

- в целях получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных педагогами дополнительного образования и учителями общего образования, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

За прошедший период было проведено 3 заседания родительского совета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Родительского патруля», «Родительского контроля по организации горячего питания». Школьная столовая проверялась как в течение учебного года, так и во время работы лагеря с дневным пребыванием. Члены родительского совета посещали социально неблагополучные семьи, а также семьи опекаемых детей.

Ежегодно многие родители нашей школы принимают активное участие в ремонте школы и благоустройстве школьной территории. В течение года возросла в организации и проведении школьных дел. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

При проведении в общешкольных мероприятий многие родители являлись активными участниками праздников. Необычно и интересно прошли такие КТД:

- День знаний «Сентябрь встречает нас у школьного порога»;
- День Матери «Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг»;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества «Гордись, Отчизна славными сынами»;
- Международный женский день «От всей души благодарю»;
- Проект «И снова – май и снова – День победы»;
- Последний звонок «Школьные годы уже позади»;
- День защиты детей «Детства разноцветная планета»;
- Дни здоровья.

Проблемы:

- ✓ низкая посещаемость родительских собраний (дети многих родителей из неблагополучных семей, следовательно, отсюда слабая заинтересованность родителей в образовательном процессе их детей)
- ✓ недостаточно классных дел, событий, объединяющих детей, родителей, учителей;
- ✓ эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11 классов. Занятия проводились в первую смену для обучающихся 1-2, 4-6, 9-11 классов, во вторую смену - для обучающихся 3, 7, 8 классов.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс школы	10 класс другой школы	СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	СПО	Работа	Срочная служба по призыву
2020	88	29	2	57	38	24	14	-	-
2021	93	37	4	52	50	35	10	5	-
2022	88	32	-	56	48	40	5	2	1
2023	132	53	2	77	47	35	11	1	

В 2023 году остаётся стабильным число выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в 10-х классах школы. Это связано с тем, что в школе ведется профильное обучение по разным направлениям, что удовлетворяет спрос обучающихся.

Основная доля выпускников 11 классов продолжают обучение в ВУЗах и учреждениях СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 63 педагога, 56 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 среднее профессиональное. Квалификационную категорию имеют 49 педагогов (78%). Из них имеют высшую категорию – 17 педагогов (27,3%), I квалификационную категорию – 32 педагога (50%). 14 педагогов не имеют категории (молодые специалисты и педагогические работники, стаж работы которых менее 2 лет).

В 2023 году подтвердили свою квалификационную категорию 6 педагогов (4 – высшую категорию; 2 – первую категорию), 6 педагогов повысили свою категорию с «не имеет категории» на первую.

Повышение качества знаний обучающихся напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышению профессиональной компетентности способствовали курсы повышения квалификации, направленные на решение задач школы:

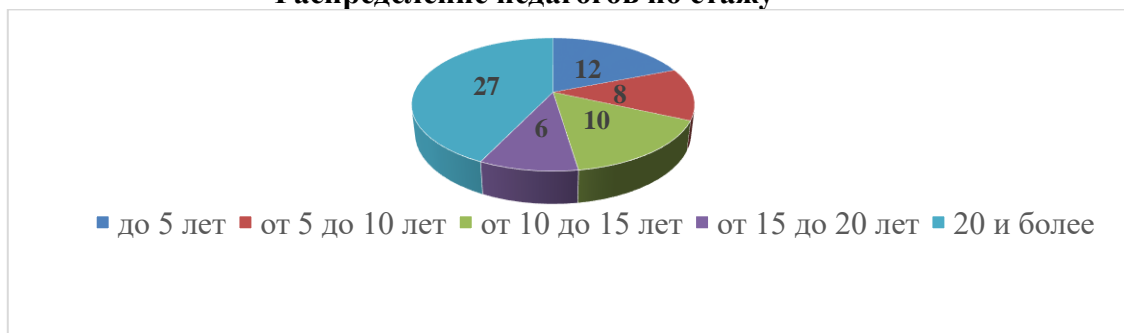
- 4 педагога повысили свой уровень образования через курсы профессиональной переподготовки («Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (270 часов); «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов); «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов), «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов); «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 часов); «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 часов)

- все педагоги школы прошли курсовую подготовку по теме "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя";

- все классные руководители имеют курсовую подготовку по теме ««Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»;

- все педагоги школы имеют курсовую подготовку по преподаваемому предмету, владеют онлайн-сервисами, успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. По сравнению с предыдущим годом количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, увеличивается.

Распределение педагогов по стажу



Образовательный ценз педагогов



Сведения по аттестации педагогических кадров на 30.12.23



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда:

Общее количество фонда - 41562 экз.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	42882
2.	Педагогическая	221
3.	Художественная	9434
4.	Справочная	784
5.	Языковедение, литературоведение	189
6.	Естественно-научная	137
7.	Техническая	96
8.	Общественно-политическая	275

Основные показатели:

Книгообеспеченность - 10,5 (отраслевая, художественная)

Книговыдача – 19623 (с учебной литературой)

Обращаемость основного фонда - 1,5 (показатель указывает на необходимость обновления фонда)

Посещаемость – 10

В библиотечно-информационном центре имеются 350 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, буктрейлеры, видеоролики, электронные энциклопедии) -215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 21.09.2022 №858. Обеспеченность учебниками обучающихся 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В школе имеется 40 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Перечень учебных кабинетов:

Русский язык и литература	4
Математика	4
Информатика	2
Физика	1
Химия	1
География	1
История	2
Биология	1
Иностранные языки	2
Начальные классы	13
Музыка	1
ОБЖ	1
Мастерские	2
Технология (для девочек)	1
Спортивный зал	2

На третьем этаже оборудован музей истории и быта. На втором этаже здания оборудован актовый зал (208,7 м²), библиотека (90,8 м²), музей истории школы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы (262,4 м² и 52,8 м²), медицинский (12,2 м²) и процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир», VR-тренажер).

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда», пять кабинетов (кабинеты 16, 32, 36, 40, 41) оборудованы современной мультимедийной техникой и цифровыми пособиями. Данная работа позволила подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых образовательных технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка организации дополнительного образования

Центр дополнительного образования «Школа полного дня» является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя школа №8 и участником Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в рамках реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования (с 2020-2021 учебного года).

На конец 2023 года в центре дополнительного образования «Школа полного дня» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Название объединения	Возрастная категория	Реализация взаимодействия в статусе инновационной площадки ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ
1.	Мульт-студия	с 7 лет	English through animation: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества
2.	Английский язык	с 7 лет	
3.	Живая и неживая природа	с 7 лет	
4.	В школу вместе	с 5 лет	Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации Stem образования
5.	Основы 3D моделирования	с 11 лет	
6.	Алгоритмика	с 14 лет	
7.	Видеография	с 11 лет	
8.	Искусство дизайна	с 11 лет	
9.	Юный исследователь 15-17 лет	с 15 лет	
10.	Журналистика	с 11 лет	
11.	Регби	с 11 лет	
12.	Шахматы	с 7 лет	
13.	ИЗО Студия "Блик"	с 7 лет	
14.	Драматический театр	с 7 лет	
15.	Кукольный театр "Фантазия"	с 7 лет	
16.	Спортивное ориентирование	с 7 лет	
17.	ЮИД отряд "Дорожный патруль"	с 7 лет	
18.	Театр-дети-творчество	с 7 лет	
19.	Медиаарт	с 11 лет	
20.	Радуга творчества	с 8 лет	
21.	Информационный навигатор	с 11 лет	
22.	Добротворцы	с 10 лет	
23.	Волонтер	с 15 лет	
24.	Дар 5-6 классы	с 11 лет	
25.	Дар 6-7 классы	с 12 лет	
26.	Дар 8-9 классы	с 14 лет	
27.	Апельсин 2-3 классы	с 7 лет	
28.	Апельсин 3-4 классы	с 9 лет	
29.	Юный исследователь 8-12 лет	с 8 лет	
30.	Веселые нотки	с 9 лет	
31.	Проба пера	с 11 лет	
32.	Клаксон	с 7 лет	
33.	Театр-творчество-дети	с 7 лет	
34.	Фольклор	с 7 лет	

Общее количество объединений **на конец 2023 года – 34.**

В сравнении с предыдущим годом (конец 2022 года - создано 412 ученикомест и 17 объединений дополнительного образования) **показатели выросли на 1046 ученикомест.**

Вывод: положительная динамика достигнута за счет увеличения количества объединений и учебных групп.

2. Количество детей в возрасте 6-18 лет, охваченных программами дополнительного образования по учреждению в общей численности равно **994 обучающимся** (считаем ребенка 1 раз), что соответствует **75%**, с учетом обучающихся, занимающихся в объединениях допобразования на базе других образовательных организаций (**8%**), общее количество обучающихся, охваченных программами допобразования составляет **83%** по учреждению.

Вывод: охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования по учреждению в общей численности **превышает** нормативные показатели Концепции развития дополнительного образования до 2030 года **на 2%** (нормативы - 81%).

3. На конец 2023 года процентное соотношение детей, занимающихся в объединениях различных направленностей, было представлено следующими показателями:

- техническая – **10%** (130 обучающихся);
- естественнонаучная – **9%** (122 обучающихся);
- физкультурно-спортивная – **7%** (88 обучающихся);
- художественная – **16,5%** (218 обучающийся);
- туристско-краеведческая – **5%** (68 обучающихся);
- социально-гуманитарная – **63%** (832 обучающихся);

В двух и более объединениях занимались **464** обучающихся.

Вывод: не выполнены показатели по количеству обучающихся технической и естественнонаучной направленностей (должно быть не менее 14% по каждой).

4. Мониторинг технического оснащения, установки и запуска оборудования на вновь созданных местах дополнительного образования детей по итогам 2023 года показал, что в исправном состоянии и активно используются **109 позиций** оборудования (**517 единиц**).

Вывод: ежегодный мониторинг показывает эффективное и бережное использование оборудования.

5. Для работы в ЦДО «Школа полного дня» подобрана команда специалистов из **15 чел.:** это педагоги дополнительного образования (6 чел.), учителя школы (6 чел.), другие педагогические работники (3 чел.), **3 совместителя** из сторонних организаций. **100%** педагогов ЦДО «Школа полного дня» прошли курсы повышения квалификации. Однако, сроки прохождения курсовой подготовки заканчиваются в 2024 году.

Педагогами ЦДО «Школа полного дня» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

Вывод: педагогам ЦДО «Школа полного дня» необходимо пройти курсовую подготовку до 1 сентября 2024 года.

6. По итогам промежуточных аттестаций обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам низкого уровня обученности не выявлено. Все показатели аттестации на высоком и среднем уровнях.

В течение года обучающиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования на базе ЦДО «Школа полного дня», приняли участия в конкурсах,

соревнованиях и добровольческих акциях от муниципального до Всероссийского уровня. Однако, есть объединения с низкой результативностью: «3D моделирование», «Искусство дизайна».

№п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень мероприятий	Количество участия	Наиболее значимые результаты
1	Кукольный и Драмматический театр	Международный	3	Участники Всероссийского проекта "Школьная классика"
		Всероссийский	3	
		Региональный	3	
		Муниципальный	2	
2	Мульт-студия и Английский язык	Международный		Участие в муниципальном конкурсе мультфильмов для образовательных организаций г.Бор
		Всероссийский		
		Региональный		
		Муниципальный	1	
5	ИЗО-студия "Блик"	Международный	1	2 место муниципального конкуса детского рисунка "Мой город", приуроченого ко дню рождения г. Бор
		Всероссийский	3	
		Региональный	3	
		Муниципальный	1	
6	Видеография	Международный	2	1 место в номинации «Лучший видеоролик» Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»
		Всероссийский	1	
		Региональный	3	
		Муниципальный	3	
7	Спортивное ориентирование	Международный		Победители и призеры Всероссийских соревнований "Московский компас - 2023", Вачский азимут 2023 и Всероссийского фестиваля юных ориентировщиков.
		Всероссийский	3	
		Региональный	19	
		Муниципальный	4	
8	Юный исследователь	Международный	1	Участие в 76-й Всероссийской с международным участием школе- конференции молодых ученых "Биосистемы: организация, поведение, управление"
		Всероссийский	2	
		Региональный	3	
		Муниципальный	1	
9	ЮИД отряд "Дорожный патруль"	Международный		Участники регионального этапа конкурса "Безопасное колесо"
		Всероссийский		
		Региональный	1	
		Муниципальный	2	
10	Регби	Международный		1 место в Фестивалепо тэг-регби среди юнармейских команд (г.Тула), 1 место в
		Всероссийский	5	
		Региональный	4	

		Муниципальный		Школьной Регбийной Лиге среди женских команд 2008/2009 г.р. по итогам 3-ех этапов
11	Робототехника	Международный		1 место в муниципальном соревновании по футболу среди роботов.
		Всероссийский		
		Региональный		
		Муниципальный	1	
11	Шахматы	Международный		1,1 места в муниципальном шахматном фестивале по быстрым шахматам "Рождественские встречи"
		Всероссийский		
		Региональный		
		Муниципальный	2	

Вывод: 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, высокая результативность объединений: «Спортивное ориентирование», «Регби», «Видеография», «Мульт-студия», театральные объединения.

Х. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90 %, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 92 %. Наибольшее количество родителей отмечают, что в школе созданы следующие условия для воспитательно – образовательной деятельности обучающимся школы

- в среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно;
- педагоги проявляют доброжелательные отношения к нашему ребенку;
- учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка;
- в школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок;
- администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СШ №8,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1317 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	561 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	667 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,9 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	8 человек/6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1079 человек, 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	997 человек, 75%
1.19.1	Регионального уровня	202
1.19.2	Федерального уровня	84
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности учащихся	109 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 человек/5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	55 человек/ 84%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников	47 человек/ 75%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/ 13%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников	6 человека/10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 78%
1.25.1	Высшая	17 человек/ 27%
1.25.2	Первая	32 человек/ 51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.26.1	До 5 лет	12 человек
1.26.2	Свыше 30 лет	11 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756 человек/ 58 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,43