

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

П Р И К А З

26.08.2024

№ 401-о

г. Бор

О реализации Единой модели профориентации

Во исполнение письма Минпросвещения России от 23.08.2024 г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации», в целях обеспечения готовности школы с 01.09.2024 к проведению профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов

п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать Единую модель профориентации обучающихся 6-11 классов в МАОУ СШ № 8 в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2. Шустину К.М., заместителя директора, назначить ответственным за реализацию Единой модели профориентации.

3. Шустиной К.М.:

- провести мониторинг готовности к реализации Единой модели профориентации до 30.08.2024.

- ознакомить учителей, классных руководителей, обучающихся 6-11 классов и родителей (законных представителей) с планом профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации Единой модели профориентации: (продвинутый – не менее 80 ч.) – до 12.09.2024;

- обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в Единой модели профориентации – до 12.09.2024.

4. Шведовой С.Ю., заместителю директора, организовать занятия «Россия – мои горизонты» классных руководителей с обучающимися 6-11 классов 1 час в неделю еженедельно в четверг;

5. Классным руководителям 6-11 классов (Приложение 1) провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации Единой модели профориентации с 01.09.2024, обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2024.

6. В.А. Шустину, заместителю директора, опубликовать документацию по реализации Единой модели профориентации на официальном сайте школы до 12.09.2024.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на К.М. Шустину.

Директор

О.С. Тиханова

С приказом ознакомлен:

К.М. Шустина

В.А. Шустин

С.Ю. Шведова

План
реализации профориентационных мероприятий (продвинутый уровень)

Цель: развитие у обучающихся 6-11 классов МАОУ СШ №8 готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованы на современном рынке труда.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности

прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом — организатором.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение форумов; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися

профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (65 часов).

- уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «География», «Химия», «Биология», «Труд (Технология)», «Физика», «Математика».

2. Внеурочная деятельность (416 часов).

- «Билет в будущее» все типы профориентационных мероприятий;
- урок «Россия – мои горизонты»;
- открытые уроки Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»;
- диагностический конструктор.

3. Взаимодействие с родителями/законными представителями (18 часов).

- проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.
- проведение двух мастер-классов

4. Практико-ориентированный модуль (160 часов)

- посещение выставки «Лаборатория будущего»;
- профессиональные пробы на базе технопарка Кванториум Бор, ГБПОУ «БГК», ЦВР «Колосок»;
- участие в днях открытых дверей учреждений высшего образования;
- неделя труда и профориентации;
- декада профориентационной работы.

5. Дополнительное образование (540 часов)

- курсы профориентации на базе МАОУ СШ №8 и ЦДО «ШПД»;
- образовательный проект «ТИМ-юниоры».

6. Профессиональное обучение (444 часа).

- курсы опережающей профессиональной подготовки по сетевому взаимодействию с ЦОПП НО.

7. Профильные предпрофессиональные классы (476 часов)

Комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Инженерный и медицинский классы.

Заключены партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-

строительный университет» и ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Участие партнеров реализовано в следующих формах:

- обучение по элективным курсам для обучающихся 10 и 11 классов;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного времени: деятельность в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности.

Приложение № 2
к приказу по МАОУ СШ №8
№401-о от 26.08.2024

Классные руководители 6 – 11 классов

№	Класс	Классный руководитель	Подпись
1	6 А	Бирина Юлия Андреевна	
2	6 Б	Фатехова Анастасия Викторовна	
3	6 В	Павлова Олеся Владимировна	
4	6 Г	Белова Татьяна Александровна	
5	7 А	Улащик Ирина Владимировна	
6	7 Б	Ревина Людмила Евгеньевна	
7	7 В	Новикова Татьяна Валерьевна	
8	7 Г	Шемякина Анна Владимировна	
9	8 А	Уханова Ольга Владимировна	
10	8 Б	Карпенко Светлана Владимировна	
11	8 В	Горохова Ирина Николаевна	
12	8 Г	Шмелева Ольга Игоревна	
13	9 А	Шведова Светлана Юрьевна	
14	9 Б	Кустова Юлия Евгеньевна	
15	9 В	Таланова Марина Анатольевна	
16	9 Г	Сивенкова Надежда Николаевна	
17	10 А	Новикова Татьяна Валерьевна	
18	10 Б	Догадова Наталья Николаевна	
19	11 А	Горохова Ирина Николаевна	
20	11 Б	Селиванова Наталья Григорьевна	