



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.Г. БОР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 17 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СШ №8
от 29.08.2024 г. № 422-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»

Возраст обучающихся: 7-10

Направленность: Физкультурно-спортивная

Уровень программы: Базовый

Срок реализации: 1 года

Разработчик: Михайлов Алексей
Олегович

Педагог дополнительного образования

г. Бор
2024 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	8
3	Календарный учебный график	8
4	Рабочая программа	18
5	Содержание программы	21
6	Методическое обеспечение рабочей программы	21
7	Оценочные материалы	22
8	Список литературы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Направленность программы: Физкультурно-спортивная.

Уровень программы: Базовый

Программа разработана и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», созданием дополнительных мест в рамках программы «Школа полного дня» национального проекта «Образование».

Сегодня шахматы — это и активный культурный отдых, и спорт, и искусство, и наука. Каждый находит в них что-то своё. Актуальность программы определяется возможностью удовлетворения интереса и реализации способностей школьников в области шахмат.

Данная программа представляет систему занятий с детьми школьного возраста, которые интересуются шахматами и хотят научиться создавать свои собственные произведения за шахматной доской. Она составлена в соответствии с законом «Об образовании», федеральными и региональными документами, отражающими проблемы и задачи формирования личности школьника в современной образовательной среде, направленной на развитие мышления, творческого потенциала в деятельности учащихся.

1.2 Новизна, педагогическая целесообразность

Шахматы — это не только игра, доставляющая много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство умственного развития человека. Игра в шахматы развивает логическое и абстрактное мышление, воображение, концентрацию внимания, воспитывает усидчивость, целеустремленность, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Ребёнок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах, познаёт дух соперничества и соревнования. Всё это способствовало тому, что шахматы получили большое признание во всём мире и, в частности, в России. Таким образом, своё место по своей социальной значимости занимает функция шахмат, связанная с международным,

межнациональным общением людей. Шахматы доступны людям разного возраста, приобщение к ним не зависит от национальности, вероисповедания, материального положения, политических взглядов, а единая шахматная символика создаёт предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом, взаимопомощи.

1.3 Отличительные особенности программы

Важной отличительной особенностью программы является то, что она учитывает опыт работы педагогического коллектива шахматистов Нижегородской области и города Бор. В то же время программа не направлена на организацию профессиональных занятий шахматами, которые требуют от человека полной отдачи, ведут к немалым физическим и психическим нагрузкам, большим затратам времени.

1.4 Возраст детей участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 до 11 лет. Однако специфика такого вида деятельности как игра в шахматы позволяет использовать эту программу при работе с детьми других возрастов.

1.5 Форма и режим занятий.

Занятия организуются в следующих общих формах организации: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, игр, упражнений, конкурсов и соревнований 3 раза в неделю по 2 часа.

1.6 Цели и задачи программы.

Целью данной программы является воспитание у детей чувства любви к интеллектуальной, творческой деятельности в шахматах.

Программа рассчитана на достижение следующих задач.

✓ Образовательные:

- Приобретение знаний основных и дополнительных правил игры в шахматы;
- Приобретение знаний истории шахмат;

- Приобретение знаний, умений и навыков игры в различных стадиях шахматной партии;
- Приобретение умений и навыков решения шахматных позиций.
- ✓ Развивающие:
 - Способствовать развитию у детей способности к любому виду умственной деятельности;
 - Создание условий для самореализации личности;
 - Формирование и развитие навыков общения и взаимодействия;
 - Формирование у детей навыков планирования своей деятельности.
- ✓ Воспитательные:
 - Содействовать повышению культурного уровня обучающихся;
 - Способствовать формированию у детей социальной активности;
 - Содействовать воспитанию у детей таких личностных качеств как целеустремленность, усидчивость и т.п.;
 - Содействовать социализации учащихся и принятию ими принципов гуманизма.

1.7. Нормативные сроки освоения программы

Срок реализации программы 1 год. Необходимое время: 216 учебных часов.

1.8 Ожидаемые результаты освоения программы

При усвоении программы учащиеся должны познакомиться с основными и дополнительными правилами игры; с существующей классификацией стадий шахматной игры; с основными принципами ведения борьбы в дебюте. Должны научиться целостному видению возникающих позиций на шахматной

доске, уметь ставить мат в один ход. Уметь матовать одинокого короля ладьёй и ферзём, двумя ладьями. Учащиеся должны изучить элементы шахматной стратегии: открытая (закрытая) линия, а также тактики: связка, двойной удар, вилка. Изучить сравнительную ценность фигур и роль короля в эндшпиле. Должны получить первоначальные знания истории развития шахмат, познакомиться с биографией великих шахматистов прошлого.

1.9 Организационно методические условия реализации программы

Данная программа рассчитана на реализацию в условиях школьного помещения при наличии необходимого количества посадочных мест, наличия демонстрационной шахматной доски, необходимого количества шахмат и шахматных часов. При реализации программы используются игровые и соревновательные методы, методы анализа и синтеза, методы восхождения от общего к частому и от частного к общему. При этом используются материалы шахматной литературы и распечатанные материалы компьютерных шахматных программ. Предполагается также использование компьютерных шахматных программ в их электронном виде.

1.10 Форма проведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы являются: результаты учащихся в областных, городских и школьных соревнованиях по шахматам; устные ответы учащихся на задаваемые им вопросы; тестирование.

2. Учебный план

№	Модуль	Количество часов			Аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1 полугодия	98	32	66	2
2	Модуль 2 полугодия	114	54	60	2
Итого 216		212	86	126	4

3. Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» на 2024-2025 учебный год.

Комплектование групп проводится с 01 по 15 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в ЦДО «Школа полного дня» МАОУ СШ №8 начинаются с 01 сентября 2024 г. и заканчиваются 31 мая 2025 г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятия составляет по 2 часа с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

Каникулы: зимние каникулы с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.; летние каникулы с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. В каникулярное время занятия в объединении не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участия в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Календарный учебный график

Модуль 1-го полугодия

№	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия
1	сентябрь	2	Рассказ	2	Знакомство, легенда
2	сентябрь	4	Лекция, игра	2	Правила игры пешками
3	сентябрь	7	Лекция, игра	2	Правила игры ладьёй
4	сентябрь	9	Лекция, игра	2	Правила игры слоном
5	сентябрь	11	Лекция, игра	2	Правила игры ферзём
6	сентябрь	14	Лекция, игра	2	Правила игры королём
7	сентябрь	16	Лекция, игра	2	Правила игры конём
8	сентябрь	18	Лекция, игра	2	Превращение пешки
9	сентябрь	21	Лекция, игра	2	Шах, мат
10	сентябрь	23	Лекция, игра	2	Взятие на проходе
11	сентябрь	25	Лекция, игра	2	Пат и другие случаи ничьи

1 2	сентябрь	28	Объяснение	2	Дополнительные правила игры
1 3	октябрь	2	Показ, практика	2	Названия полей
1 4	октябрь	5	Игра	2	Практическая игра
1 5	октябрь	7	Лекция	2	Стадии игры
1 6	октябрь	9	Игровая	2	Практическая игра
1 7	октябрь	12	Лекция	2	Дебютные принципы
1 8	октябрь	14	Игровая	2	Практическая игра
1 9	октябрь	16	Выполнение заданий	2	Решение позиций
2 0	октябрь	19	Игровая	2	Практическая игра
2 1	октябрь	21	Выполнение заданий	2	Решение позиций
2 2	октябрь	23	Игровая	2	Практическая игра
2 3	октябрь	26	Лекция, игра	2	Матование одинокого короля

2 4	октябрь	28	Выполнение заданий	2	Решение позиций
2 5	октябрь	30	Игровая	2	Практическая игра
2 6	ноябрь	2	Выполнение заданий	2	Решение позиций
2 7	ноябрь	6	Игровая	2	Практическая игра
2 8	ноябрь	9	Выполнение заданий	2	Решение позиций
2 9	ноябрь	11	Игровая	2	Практическая игра
3 0	ноябрь	13	Лекция, игра	2	Матование одинокого короля
3 1	ноябрь	16	Письменная	2	Буквы шахматной нотации
3 2	ноябрь	18	Письменная	2	Написание полей
3 3	ноябрь	20	Письменная, игровая	2	Запись партии
3 4	ноябрь	23	Выполнение заданий	2	Решение позиций
3 5	ноябрь	25	Игровая	2	Практическая игра

3 6	ноябрь	27	Выполнение заданий	2	Решение позиций
3 7	ноябрь	30	Игровая	2	Практическая игра
3 8	декабрь	2	Лекция	2	Связка
3 9	декабрь	4	Игровая	2	Практическая игра
4 0	декабрь	7	Выполнение заданий	2	Решение позиций
4 1	декабрь	9	Лекция	2	Двойной удар
4 2	декабрь	11	Игровая	2	Практическая игра
4 3	декабрь	14	Выполнение заданий	2	Решение позиций
4 4	декабрь	16	Лекция	2	Роль короля в эндшпиле
4 5	декабрь	18	Игровая	2	Практическая игра
4 6	декабрь	21	Лекция	2	История шахмат
4 7	декабрь	23	Игровая	2	Практическая игра
4 8	декабрь	25	Устная, письменная	2	Практическая игра
4 9	декабрь	28	Устная, письменная	2	Промежуточная аттестация

Календарный учебный график группы
Модуль 2-го полугодия

№	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия
1	январь	11	Игровая	2	Практическая игра
2	январь	13	Игровая	2	Блицтурнир
3	январь	15	Игровая	2	Блицтурнир
4	январь	18	Собеседование	2	Анализ партий
5	январь	20	Выполнение заданий Лекция	2 2	Решение позиций История шахмат
6	январь	22	Игровая	2	Практическая игра
7	январь	25	Собеседование	2	Анализ партий
8	январь	27	Игровая	2	Практическая игра
9	январь	29	Выполнение заданий	2	Решение позиций
10	февраль	1	Лекция	2	Открытые линии
11	февраль	3	Игровая	2	Практическая игра

12	февраль	5	Собеседован ие	2	Анализ партий
13	февраль	7	Выполнение заданий	2	Решение позиций
14	февраль	8	Лекция	2	Дебютная классификация
15	февраль	14	Игровая	2	Практическая игра
16	февраль	10	Собеседован ие	2	Анализ партий
17	февраль	12	Выполнение заданий	2	Решение позиций
18	февраль	15	Лекция, игра	2	Матование одинокого короля
19	февраль	17	Игровая	2	Практическая игра
20	февраль	19	Собеседован ие	2	Анализ партий
21	февраль	22	Выполнение заданий	2	Решение позиций
22	февраль	26	Лекция	2	Слабые поля
23	март	1	Игровая	2	Практическая игра
24	март	3	Собеседован ие	2	Анализ партий
25	март	5	Выполнение заданий Лекция	2	Решение позиций Отсталые пешки
26	март	12	Игровая	2	Практическая игра

27	март	15	Собеседован ие	2	Анализ партий
28	март	17	Собеседован ие	2	Анализ партий
29	март	19	Выполнение заданий Лекция	2	Решение позиций Короткие партии и ловушки
30	март	22	Лекция	2	История шахмат
31	март	24	Выполнение заданий	2	Решение позиций
32	март	26	Выполнение заданий	2	Решение позиций
33	март	29	Игровая	2	Практическая игра
34	март	31	Собеседован ие	2	Анализ партий
35	апрель	2	Игровая	2	Практическая игра
36	апрель	5	Собеседован ие	2	Анализ партий
37	апрель	7	Игровая	2	Практическая игра
38	апрель	9	Собеседован ие	2	Анализ партий
39	апрель	12	Игровая	2	Практическая игра
40	апрель	14	Лекция	2	Спортивный режим
41	апрель	16	Игровая	2	Практическая игра

42	апрель	19	Лекция	2	Роль пешек в эндшпиле
43	апрель	21	Игровая	2	Практическая игра
44	апрель	23	Собеседование	2	Анализ партий
45	апрель	26	Выполнение заданий	2	Решение позиций
46	апрель	28	Лекция	2	Относительность ценности фигур
47	апрель	30	Игровая	2	Практическая игра
48	май	3	Собеседование	2	Анализ партий
49	май	5	Выполнение заданий	2	Решение позиций
50	май	7	Лекция	2	Спорт в России
51	май	10	Игровая Собеседование	2 2	Практическая игра Анализ партий
52	май	14	Выполнение заданий	2	Решение позиций
53	май	17	Лекция	2	Повторение пройденного
54	май	19	Устная, письменная	2	Практическая игра

55	май	21	Устная, письменная	2	Практическая игра
56	май	24	Устная, письменная	2	Практическая игра
57	май	26	Устная, письменная	2	Практическая игра
58	май	28	Собеседован ие	2	Задания на каникулы
59	май	31	Устная, письменная	2	Промежуточная аттестация

4. Рабочая программа

Рабочая программа группы 1-го года обучения № 4 Модуль 1-го полугодия

№	Название раздела и перечень тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Правила игры и проведения соревнований	24	14	10	Опрос, игра
<i>а</i>	<i>Основные правила</i>	22	12	10	Опрос, игра
<i>б</i>	<i>Дополнительные правила</i>	2	2		Опрос
2	Общая теория и история шахмат	8	8		Опрос
<i>а</i>	<i>Общая теория</i>	2	2		Опрос
<i>б</i>	<i>История шахмат</i>	6	6		Опрос
3	Дебют	4	4		Собеседование
<i>а</i>	<i>Общая теория дебюта</i>	3	3		Собеседование
<i>б</i>	<i>Изучение дебютных систем</i>	1	1		Собеседование
4	Миттельшпиль	6	4	2	Собеседование, тестирование
<i>а</i>	<i>Тактика</i>	4	2	2	Тестирование
<i>б</i>	<i>Стратегия</i>	2	2		Собеседование, тестирование
5	Эндшпиль	2	2		Опрос, тестирование
<i>а</i>	<i>Общие принципы</i>	2	2		Опрос, тестирование
<i>б</i>	<i>Классификация</i>	0			Опрос
6	Практическая игра, анализ партий, решение позиций	56		56	Анализ, собеседование, тест
<i>а</i>	<i>Практическая игра</i>	36		36	Анализ
<i>б</i>	<i>Анализ партий</i>	0			Собеседование
<i>в</i>	<i>Решение позиций</i>	18		18	Тест
	Итого	98	32	66	
7	Промежуточная аттестация	2			Собеседование, тестирование
	Всего	100			

Рабочая программа группы 1-го года обучения № 4
Модуль 2-го полугодия

№	Название раздела и перечень тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Правила игры и проведения соревнований	4	4		Опрос, игра
<i>а</i>	<i>Основные правила</i>	2	2		Опрос, игра
<i>б</i>	<i>Дополнительные правила</i>	2	2		Опрос
2	Общая теория и история шахмат	8	8		Опрос
<i>а</i>	<i>Общая теория</i>	2	2		Опрос
<i>б</i>	<i>История шахмат</i>	6	6		Опрос
3	Дебют	4	4		Собеседование
<i>а</i>	<i>Общая теория дебюта</i>	2	2		Собеседование
<i>б</i>	<i>Изучение дебютных систем</i>	2	2		Собеседование
4	Миттельшпиль	6	4	2	Собеседование, тестирование
<i>а</i>	<i>Тактика</i>	4	2	2	Тестирование
<i>б</i>	<i>Стратегия</i>	2	2		Собеседование, тестирование
5	Эндшпиль	4	4		Опрос, тестирование
<i>а</i>	<i>Общие принципы</i>	2	2		Опрос, тестирование
<i>б</i>	<i>Классификация</i>	2	2		Опрос
6	Практическая игра, анализ партий, решение позиций	86	30	56	Анализ, собеседование, тест
<i>а</i>	<i>Практическая игра</i>	32		32	Анализ
<i>б</i>	<i>Анализ партий</i>	30	30		Собеседование
<i>в</i>	<i>Решение позиций</i>	26		26	Тест
	Итого	114	54	60	
7	Итоговая аттестация	2			Собеседование, тестирование
	Всего	116			

5. Содержание программы

В процессе освоения программы учащиеся занимаются практической работой (игра в шахматы, решение шахматных позиций, разыгрывание позиций, индивидуальная, парная и групповая аналитическая работа, выполнение заданий и т.д.) и изучением шахматной теории и истории. Изучение теории шахмат и тренировка идёт по следующим разделам:

1. Шахматный кодекс (К). В программу входит изучение основных и дополнительных правил вида спорта шахматы;
2. История шахмат (И). Знакомство с элементами творчества и биографий великих шахматистов времён от начала расцвета европейской шахматной мысли (15 век) до начала розыгрышей звания чемпиона мира по шахматам (конец 19-го века);
3. Дебют (Д). Основные принципы разыгрывания начал, короткие партии и ловушки, классификация;
4. Миттельшпиль (М). Тактическая часть: мат, двойной удар, связка, техника расчета. Элементы стратегии миттельшпиля: открытая линия, слабое поле, использование дебютного преимущества и др.;
5. Эндшиль (Э). Матование одинокого короля тяжёлыми фигурами, ферзём, ладьёй. Правило квадрата, правильная защита королём против короля и пешки и т.д.

6. Методическое обеспечение рабочей программы

Методическим обеспечением рабочей программы служат:

- Тексты шахматной литературы;
- Шахматные партии (записи);
- Шахматные задачи и этюды;
- Специально подготовленные шахматные позиции для разыгрывания и (или) анализа;
- Раздаточный и дидактический материал.

Информация, используемая для методического обеспечения рабочей программы, хранится на бумажных и цифровых носителях.

7. Оценочные материалы

Уровень подготовленности учащихся оценивается на основании: результатов учащихся в областных, городских и школьных соревнованиях по шахматам; устных ответов учащихся на задаваемые им вопросы; тестирования учащихся. Принимается трёхуровневая система оценки знаний: высокий (в), средний (с) и низкий (н). Знания, умения и навыки учащихся в каждом модуле оцениваются отдельно, а затем выводится итоговая оценка. Результат фиксируется в таблице:

№	Фамилия, имя	Шахмат ный Кодекс «К»	Дебют «Д»	Миттель шпиль «М»	Эндш пиль «Э»	История Шахмат «И»	Практи ческие навыки «П»	Итог

Во время собеседования высокий уровень знаний выставляется учащемуся, если он владеет знаниями предмета в объёме программы или превышающем объём предусмотренный программой; средний уровень знаний выставляется учащемуся, если он продемонстрировал знания предмета, допустив при этом несущественные неточности; низкий уровень знаний выставляется учащемуся, если он допускает грубые ошибки во время собеседования. Грубой ошибкой считается та ошибка, которая свидетельствует о явно недостаточном понимании учащимся изучаемого предмета.

В процессе тестирования учащемуся даётся 6 позиций для решения в течение ограниченного времени. Высокий уровень практических навыков выставляется, когда учащийся сумел правильно разобраться в пяти позициях; средний уровень выставляется, если он сумел правильно разобраться в трёх позициях. В остальных случаях выставляется низкий уровень.

Не допускается выставление в итоге высокого уровня освоения программы, если хотя бы по одному из модулей учащийся продемонстрировал низкий уровень.

8.Список литературы

Для педагога

1. Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. «Путешествие в шахматное королевство»; издательство «Физкультура и спорт», 2016 год – 512 стр.
2. Гершунский Б.С. , Костьев А.Н. «Шахматы – школе»; издательство «Педагогика», 1991 год – 218 стр.
3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. / В.Г.Гришин. -М.: Просвещение, 2018. – 297 с.
4. Костров В.Н. «Занимательные шахматы»; издательство «Тригон», 1997 год – 415 стр.
5. Майзелис И.С. Шахматы детям. / И.С. Майзелис. -М.: Репекс, 2016. – 97 с.
6. Нейштадт Я.И. «Шахматный практикум»; Я. И. Нейштадт; издательство «Физкультура и спорт»; Москва, 2016 год – 239 стр.
7. Тишков А.А., Чепыжный В.И. «Шахматные задачи-миниатюры»; издательство «Физкультура и спорт»; Москва, 2017 год – 336 стр.
8. Эстрин Я.Б «Теория и практика шахматной игры»; издательство «Высшая Школа», 2018 год – 328 стр.

Компьютерные программы:

1. Шахматный ассистент 10.5
2. Шахматная стратегия
3. Энциклопедия шахматных комбинаций
4. Практикум по эндшпилю
5. Энциклопедия миттельшпиля 1-4

Для обучающихся

1. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. / В.Г.Гришин. -М.: Просвещение, 2018. – 297 с.

2. Майзелис И.С. Шахматы детям. / И.С. Майзелис. -М.: Репекс, 2016. – 97 с.
3. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. / Я.Б. Эстрин. – М.: Высшая Школа, 2018. – 328 с.

Для родителей

1. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. / В.Г.Гришин. -М.: Просвещение, 2018. – 297 с.
2. Майзелис И.С. Шахматы детям. / И.С. Майзелис. -М.: Репекс, 2016. – 97 с.
3. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. / Я.Б. Эстрин. – М.: Высшая Школа, 2018. – 328 с.