

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе проведения тестирования на знание русского языка,
достаточного для освоения образовательной программы основного
общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц
без гражданства на базе У КП

1. Общие положения

Пункт проведения тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе У КП при МАОУ СШ №8 (далее ППТ) создан с целью организации и проведения тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения образовательной программы среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства.

В своей деятельности ППТ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025г. №170«Об утверждении порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 28.03.2025 № 316-01-63-674/25 «Об утверждении перечня тестирующих организаций и мест проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» и настоящим Положением.

Информация о ППТ размещена на официальном МАОУ СШ № 8 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Цели и задачи Тестирующей организации.

Основной целью деятельности ППТ является определение у иностранного гражданина уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательной программы среднего общего образования.

Задачами ППТ являются:

1) Проведение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства с использованием диагностических материалов для проведения тестирования, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

2) Установление по результатам тестирования на основании критериев оценивания знания русского языка, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, следующих уровней знания русского языка: - достаточный для освоения образовательных программ (Приложение 1);

-недостаточный для освоения образовательных программ;

3. Порядок проведения тестирования.

Директор школы издает приказ о создании комиссии по проведению тестирования.

Комиссия по проведению тестирования в составе председателя и членов комиссии численностью не менее трех человек формируется из числа педагогических работников УКП при МАОУ СШ №8.

К организационно-техническому обеспечению процедуры проведения тестирования могут привлекаться технические специалисты, наблюдатели и вспомогательный персонал МАОУ СШ №8.

Тестирование проводится на основании направления, выданного общеобразовательной организацией, в которую иностранный гражданин или лицо без гражданства подал заявление о приеме на обучение. (Приложение 2).

Информация о записи на тестирование фиксируется в журнале регистрации записей на прохождение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (Приложение 4).

Тестирование иностранных граждан проводится в соответствии с расписанием, определенным исполнительными органами в сфере образования и размещенным на официальном сайте МАОУ СШ №8 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Приложение 2).

Тестирующие организации размещают демонстрационный вариант диагностических материалов для проведения тестирования, критерии оценивания знания русского языка на своем официальном сайте МАОУ СШ №8 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В ППТ организуется пункт прохождения тестирования.

Тестирование проводится в помещениях ППТ, оснащенных средствами осуществления записи на аудионосители (видеоносители) и воспроизведения аудиозаписи (видеозаписи). Помещения ППТ должны быть изолированы от помещений, не использующихся для проведения тестирования.

С помощью средств видеозаписи зафиксирована вся процедура проведения тестирования в ППТ.

С помощью средств аудиозаписи записываются устные ответы иностранного гражданина.

Для выполнения заданий в устной форме иностранные граждане распределяются в ППТ таким образом, чтобы не мешать друг другу при выполнении заданий.

Помещения ППТ должны быть изолированы от помещений, не использующихся для проведения тестирования. Для каждого иностранного гражданина выделяется отдельное рабочее место.

Тестирование иностранных граждан проводится с использованием диагностических материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в

Сфере образования и науки.

Продолжительность проведения тестирования составляет не более 80 минут.

В день проведения тестирования до начала его проведения член комиссии по проведению тестирования проводит инструктаж иностранных граждан, а также информирует их о процедуре и форме проведения тестирования, продолжительности тестирования.

Сведения о результатах тестирования передаются ППТ в общеобразовательную организацию, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме, в течение 3 рабочих дней со дня прохождения тестирования. У КП при МАОУ СШ № 8 информирует поступающего, являющегося иностранным гражданином, о результатах тестирования.

Иностранному гражданину, не прошедшему успешно тестирование, общеобразовательной организацией, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение, предлагается пройти дополнительное обучение русскому языку.

Иностранный гражданин вправе повторно пройти тестирование в соответствии с настоящим Положением, но не ранее чем через 3 месяца со дня прохождения тестирования, по результатам которого выявлен недостаточный уровень владения русским языком, согласно расписанию проведения тестирования, определяемому Приложением 3 настоящего Положения.

ППТ не предоставляется тот же вариант диагностических материалов иностранным гражданам, ранее не прошедшим успешно тестирование.

Все материалы тестирования, включая письменные работы, аудио (видеозаписи) устных ответов иностранных граждан, результаты тестирования, ведомости и протоколы проведения тестирования, хранятся в ППТ не менее года.

Учет сведений о результатах прохождения тестирования по русскому языку ведется в журнале учета прохождения тестирования на знание русского языка (Приложение 2).

4. Права и обязанности тестируемых

4.1. При проведении тестирования иностранному гражданину запрещается:

- пользоваться подсказками работников тестирующей организации, а также иностранных граждан, проходящих тестирование;
- пользоваться средствами связи, фото-, аудио-и видеоаппаратурой, электронно-вычислительной техникой, справочными материалами.

Иностранный гражданин, нарушивший предусмотренные пунктом 4.1. настоящего Порядка требования, считается не прошедшим тестирование, результаты тестирования такого иностранного гражданина аннулируются. Решение об аннулировании результатов тестирования принимается председателем комиссии по проведению тестирования и вносится в протокол проведения тестирования.

В случае спорных вопросов, возникших в ходе тестирования или при оценивании результатов тестирования, иностранный гражданин имеет право обратиться в апелляционную комиссию, созданную министерством образования и науки Нижегородской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о работе ППТ
проведения тестирования на знание
русского языка, достаточного для
освоения образовательных
программ среднего общего
образования, иностранных граждан
и лиц без гражданства

УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, ДОСТАТОЧНЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование

1. Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ среднего общего образования, для поступающих в 10 класс определяется умениями:

Слушание

Использовать различные виды аудирования: выборочное, ознакомительное-научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (объем прослушанного текста - 200 - 250 слов).

Говорение

Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

Участвовать в диалогическом общении объемом не менее 6 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные темы, соблюдать правила русского речевого этикета.

Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым (объем текста для чтения - 200 - 250 слов). Выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности.

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста. Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы.

Находить в тексте типовые фрагменты -описание, повествование, рассуждение-оказательство, оценочные высказывания.

Представлять содержание прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Письмо

Передавать в письменной форме подробно и сжато содержание текстов различных функционально-смысловых типов речи (объем исходного текста должен составлять не более 130 слов; для сжатого и выборочного изложения - не более 250 слов).

Составлять тезисы на основе прочитанного текста, писать рецензию.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства объемом не менее 100 слов.

Соблюдать при письме нормы со временного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом не более 150 слов.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях; в сложных предложениях с разными видами связи, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Лексика. Грамматика

Употреблять слова в соответствии с их значением речевой ситуацией.

Применять нормы построения сложносочиненных и сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложений и сложных предложений с разными видами связи.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

2. Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ среднего общего образования, для поступающих в 11 класс определяется умениями:

Слушание

Использовать различные виды аудирования в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прослушанных текстов (объем прослушанного текста - 200 - 250 слов).

Говорение

Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

Различать литературный язык и просторечие, знать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией, соблюдать правила русского речевого этикета (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

Использовать различные виды чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов (объем текста для чтения - 200 - 250 слов).

Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно.

Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Письмо

Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике.

Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 100 слов).

Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, соблюдать при письме правила русского речевого этикета.

Лексика. Грамматика

Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией. Соблюдать лексические нормы.

Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Соблюдать при письме и в устной речи нормы словообразовательные и морфологические.

ПРИЛОЖЕНИЕ2

к Положению о работе ППТ
проведения тестирования на знание
русского языка, достаточного для
освоения образовательных
программ среднего общего
образования, иностранных граждан
и лиц без гражданства

**Форма направления на тестирование на знание русского языка,
достаточное для освоения образовательной программы среднего
общего образования, иностранных граждан и лиц
без гражданства**

(Название ОО)

направляет для прохождения тестирования на знание русского языка

_____, _____ г.р.
(ФИО ребенка)

для организации приема в _____ класс.

Директор ОО

(подпись)

(ФИО)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о работе ППТ
проведения тестирования на знание
русского языка, достаточного для
освоения образовательных
программ среднего общего
образования, иностранных граждан
и лиц без гражданства

**Расписание проведения тестирования на знание русского языка,
достаточное для освоения образовательной программы среднего
общего образования, иностранных граждан и лиц без
гражданства**

УКП при МАОУ СШ №8

День	Время	Кабинет
среда	14:00	№1

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о работе ППТ
проведения тестирования на знание
русского языка, достаточного для
освоения образовательных
программ среднего общего
образования, иностранных граждан
и лиц без гражданства

Журнал учета прохождения тестирования на знание русского языка

№ п/п	ФИО иностранного гражданина, проходившег о тестирование (полностью)	Дата приема направ ления	Дата и номер протокола тестирования	Результаты тестировани я	Дата выдачи результата тестирования
