

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней школы № 8

«Открытые перспективы»

Содержание

1.	Паспорт Программы развития образовательного учреждения	3
2.	Информационная справка.	6
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и региона	7
4.	Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	14
5.	Цель и задачи Программы	15
6.	Концептуальный проект развития образовательного учреждения	15
7.	Сроки и этапы реализации Программы	16
8.	Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательного учреждения	17
8.1	Проект «Доступность и качество»	18
8.2	Проект «Навигатор твоих возможностей»	19
8.3	Проект «Территория здоровья»	21
8.4	Проект «Грани успеха»	23
8.5	Проект «Старт в профессию»	24
8.6	Проект «Вектор развития»	34
8.7	Проект «Атмосфера успеха»	36
8.8	Проект «Школа «в цифре»»	39
8.9.	Модель учреждения	41
8.10	Социальные партнеры школы	42
9.	Критерии результативности	43
10.	Ресурсы	46
11.	Совершенствование структуры управления	48
12.	Ожидаемые результаты	50
13.	Система контроля за выполнением основных разделов Программы	50
14.	Дорожная карта реализации Программы	51

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средней школы № 8 (МАОУ СШ №8)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”);– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”);– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”);

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; – Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (распоряжение Правительства Нижегородской области от 13.09.2019 г. № 800-р); – Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (с изменениями от 17.11.2021 г.); – Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городском округе город Бор» (постановление администрации городского округа города Бор Нижегородской области №5828 от 03.10.2023); – Устав МАОУ СШ №8
Заказчик программы	Управление образования и молодежной политики городского округа город Бор Нижегородской области
Разработчики	Администрация МАОУ СШ №8
Цель Программы	Создание условий для развития школы как открытой конкурентоспособной вариативной образовательной системы, ориентированной на обеспечение высокого качества образования и воспитания при сохранении и укреплении здоровья участников образовательного процесса, развития культуры, реализации потенциальных возможностей и самореализации в условиях новой стратегии образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы качества образования. Внедрение системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 2. Разработка единого комплекса воспитательных и просветительских мероприятий для совместной деятельности с участниками образовательных отношений. 3. Применение здоровьесберегающих технологий к каждому обучающемуся и воспитаннику. 4. Разработка индивидуальных маршрутов по выявлению и сопровождению талантливых детей в рамках технологии «Наставничества». 5. Формирование и внедрение единого универсального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

	<p>6. Внедрение современных форматов методического сопровождения педагогов, расширение сетевого взаимодействия и партнерских отношений.</p> <p>7. Формирование чувства общности среди всех субъектов образовательного процесса, планомерная академическая поддержка обучающихся, создание полноценных условий для развития.</p> <p>8. Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.</p>
Сроки реализации	2023-2026
Этапы реализации	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий:</p> <p>I этап, подготовительный, сентябрь 2023 – декабрь 2023:</p> <p>II этап, реализация, январь 2024 – август 2026</p> <p>III этап, обобщающий, сентябрь 2026 – январь 2026</p>
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический коллектив школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся.
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Индикаторы достижения цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. До 70% повышено качество образования. 2. До 80% повышен уровень воспитанности обучающихся школы. 3. Сохранено и укреплено на 10 % здоровье обучающихся в процессе образовательной деятельности. 4. На 80% модернизирована система по выявлению и поддержке талантливых детей. 5. 100% совпадение выбранного профильного класса и предметов для сдачи единого государственного экзамена с продолжением обучения в профессиональных учреждениях. 6. Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами, создана система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. 7. До 100% повышена удовлетворённость участников образовательных отношений социально-психологическим климатом в школе. 8. 100% организация современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8
ИНН	5246017613
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Администрация городского округа город Бор
Дата основания: <i>указать</i>	04.11.1988
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	606448, Нижегородская область, г. Бор, 2 микрорайон, д.8
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	8(83159)96184 s8_bor@mail.52gov.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	№ 338 от 08.12.2014
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	Приложение №1
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Школа реализует образовательные программы НОО, ООО и СОО, программы внеурочной, профориентационной деятельности, дополнительного образования.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Всего 1332 обучающегося. Начальное общее образование 561 обучающийся, основное общее образование 652 обучающихся, среднее общее образование 109 обучающихся
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Всего педагогических работников – 65. Всего руководящих сотрудников – 7. Всего учителей – 49.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Школа работает в 2 смены. Ученики 1,4,5,6,9-11 классов обучаются в 1 смену. Ученики 2,3,7,8 классов обучаются во 2 смену. Для обучающихся 1-9 классов определен режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах – 34 недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели. Для 9,11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и региона

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 (далее – МАОУ СШ №8) осуществляет образовательную деятельность с 1988 года. С одной стороны, школа является частью образовательной системы городского округа, функционирует в социально-культурной среде, взаимодействует с социально-культурными и образовательными организациями. С другой, она имеет свои особенности, определяющие ее уникальность.

Образовательный процесс школы направлена социализацию подрастающего поколения, формирование личности ребенка и его ценностных ориентиров. План деятельности МАОУ СШ №8 создан в рамках актуальной повестки, существующей в сфере образования детей, отвечает вызовам времени и приоритетам Государства в вопросе воспитания детей, но, в то же время, имеет свои уникальные особенности.

Социально-педагогическая миссия МАОУ СШ №8 заключается в удовлетворении образовательных и воспитательных потребностей обучающихся, формировании ценностных ориентиров, необходимых для успешного развития личности ребенка, передачи адаптивных к любым изменениям в окружающей среде навыков, создании условий для социальной и личностной реализации подрастающего поколения.

Для реализации планов и задач по воспитательной работе, в МАОУ СШ №8 созданы необходимые условия, позволяющие всесторонне погрузиться в процесс социализации. Несмотря на то, что МАОУ СШ №8 находится далеко от центра города и почти все учреждения дополнительного образования находятся не в шаговой доступности, созданы возможности развития социального партнерства с учреждениями сферы образования и культуры. Наиболее продуктивное взаимодействие происходит с МАУ ДО «Детская школа искусств имени Ф.И.Шаляпина», которое оказывает положительное влияние на обучающихся МАОУ СШ №8 в сфере искусства и творчества. Важно отметить, что МАОУ СШ №8 активно взаимодействует с педагогами дополнительного образования школы искусств, что позволяет обеспечить более профессиональный подход в развитии художественно-эстетической направленности.

С 2019 года на базе МАОУ СШ №8 в ходе реализации проекта «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды» функционируют 2 кабинета, с 2021 года - 4 кабинета. Для обучающихся МАОУ СШ №8 создаются условия в традиционной классно-урочной системе с применением возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использования электронных информационных и образовательных ресурсов.

С 2020 года в школе начал свою работу Центр дополнительного образования «Школа полного дня». Открыто более 18 творческих объединений по 6-ти направлениям. Обучающиеся имеют возможность получать знания и навыки, используя новое современное оборудование для лабораторных исследований, 3D моделирования, видеографии и т.д.

В 2022 году в МАОУ СШ №8 создан Центр детских инициатив в формате комнаты Всероссийского проекта «Большая перемена» (далее – ЦДИ). В ЦДИ созданы условия для реализации идей обучающихся по различным направлениям социальной активности. Пространство представляет собой комнату, состоящую из нескольких тематических зон: зона презентации проектов и идей, зона взаимодействия с детьми и совместной работы, рабочая зона специалистов, ответственных за воспитательную работу в МАОУ СШ №8 (заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая). Данное пространство выступает не только площадкой для работы с активистами МАОУ СШ №8, но и является дополнительным инструментом вовлечения не вовлеченных категорий детей.

С 2019 года в рамках договоров о сотрудничестве МАОУ СШ №8 осуществляет партнерскую деятельность с Приволжским исследовательским медицинским университетом г. Нижнего Новгорода, открыт медицинский класс, что оказывает большое влияние на профессиональное самоопределение. С 2023 года МАОУ СШ №8 осуществляет сетевое взаимодействие с Архитектурно-строительным университетом г. Н. Новгорода.

Статистика **объёмных показателей школы** следующая:

- школа работает в две смены
- классы начальной и основной школы занимается по пятидневной, классы старшей школы - по шестидневной учебной неделе.

Контингент обучающихся на 01 сентября 2023 года составляет 1322 человека, численность классов комплектов увеличивается (41 классов – комплектов), средняя наполняемость классов – 32 человека.

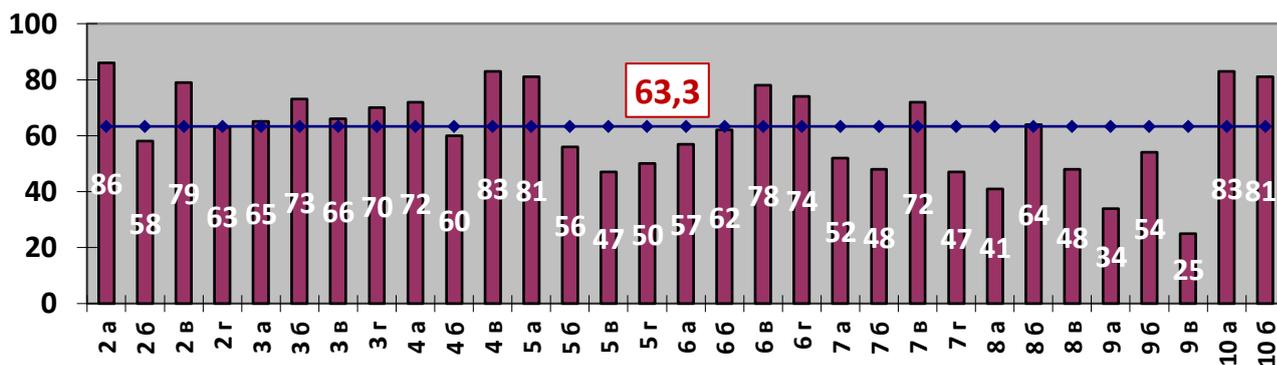
Характеризуя **контингент учащихся и родителей**, можно отметить следующее:

- состояние здоровья школьников на допустимом уровне: 10 % обучающихся имеют относительно небольшие отклонения в здоровье, 1,8 % обучающихся имеют проблемы со здоровьем,
- уровень образования родителей постоянно повышается. На 1 сентября 2015 года 31% родителей имеют высшее образование и 36% родителей – среднее профессиональное образование,
- сферы деятельности родителей весьма разнообразны. Значительную часть также составляют рабочие профессии, достаточно высок процент неполных семей.

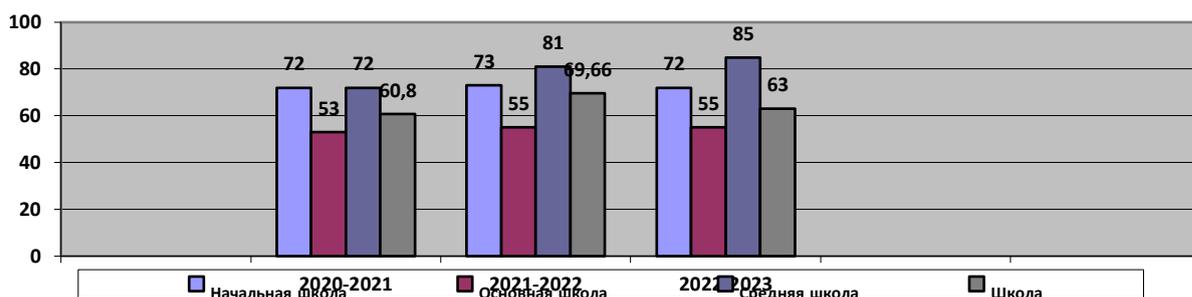
Характеризуя **педагогический персонал школы**, можно отметить следующее: в школе работают 65 педагогов, 55 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 9 среднее профессиональное образование. Квалификационную категорию имеют 50 педагогов (78%). Из них высшую категорию – 18 педагогов (30%), I квалификационную категорию – 32 педагога (48%). 14 педагогов не имеют категории (молодые специалисты и педагогические работники, стаж работы которых менее 2 лет). Ежегодно происходит обновление педагогического состава за счет молодых специалистов. (31% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 69 % имеют стаж работы свыше 10 лет).

Важной информацией о школе являются **результаты образовательного процесса**:

Качество обученности

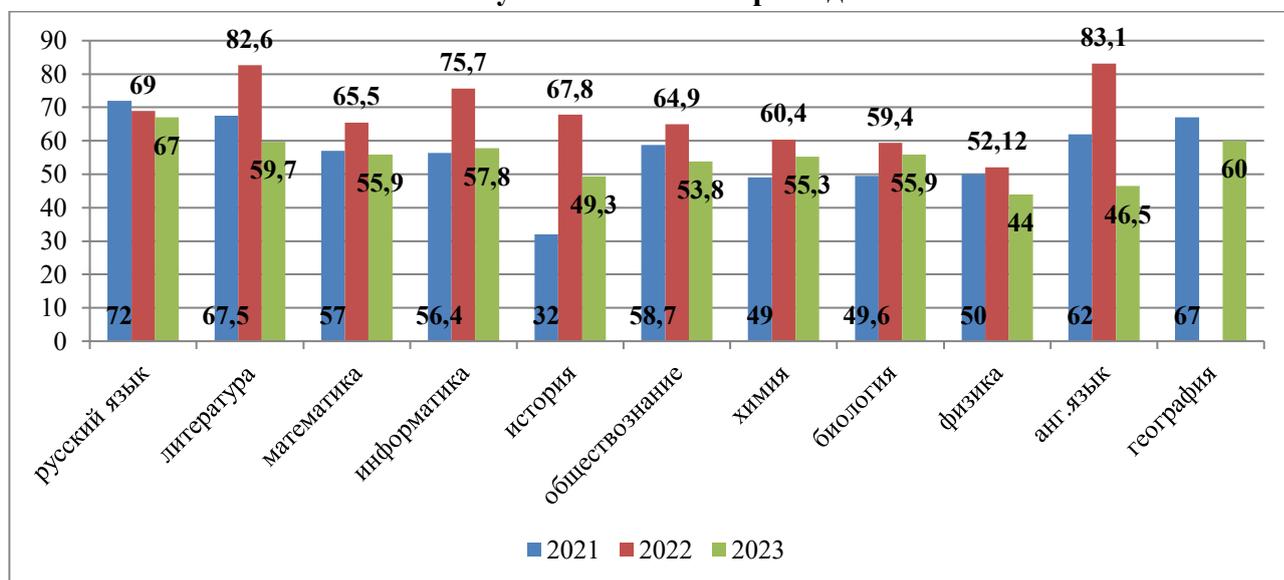


Качество обученности по годам по уровням обучения



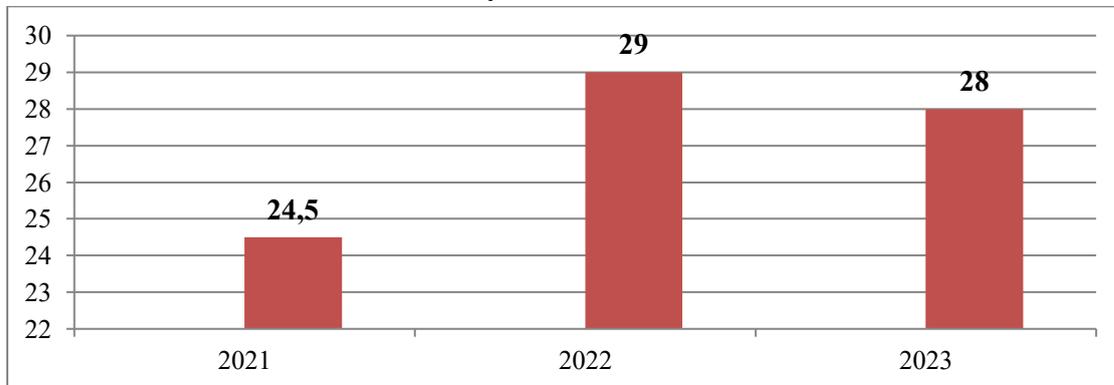
- Успеваемость в течение последних лет 100%, неуспевающих нет.
- Качество обучения стабильное, наблюдается повышение качества обученности на уровне среднего общего образования
- Увеличивается количество отличников

Результаты ЕГЭ за три года

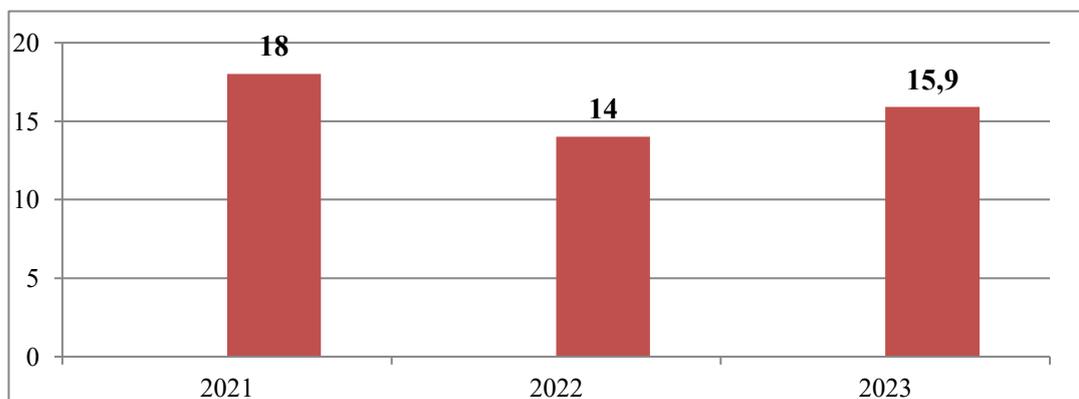


- По результатам сдачи ЕГЭ показатели успеваемости стабильны (100%).

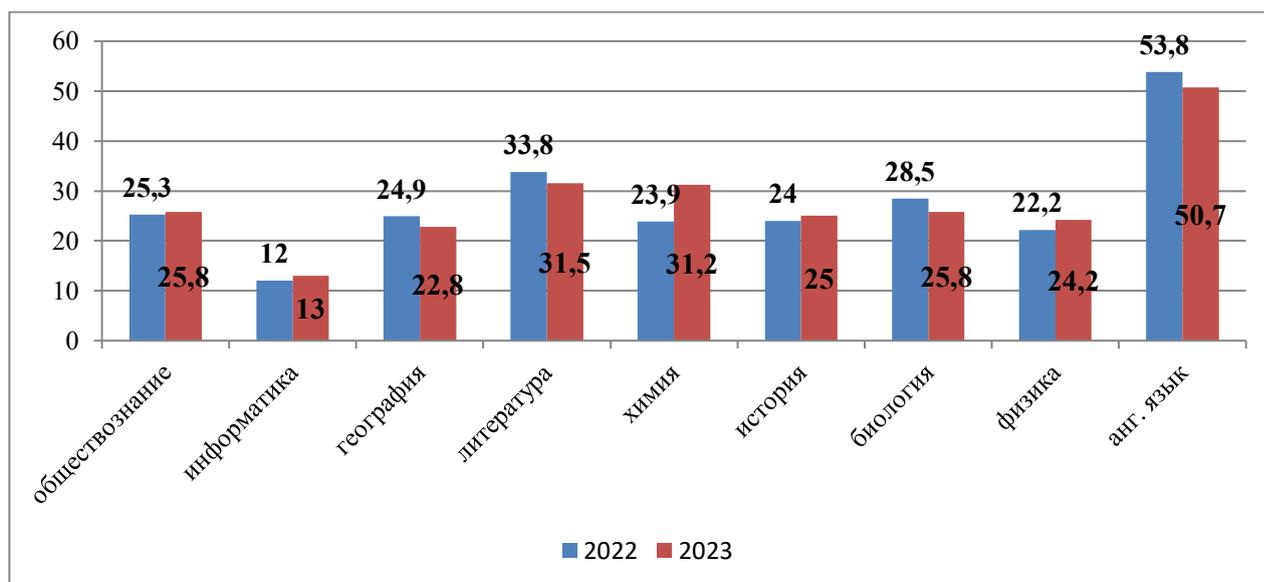
**Результаты ОГЭ
Русский язык**



Математика



Сравнительная диаграмма по годам



- По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике показатели успеваемости стабильны (100%)
- Результаты экзаменов по предметам по выбору говорят о хорошей успеваемости обучающихся.

В школе существует система работы с одаренными детьми. Ежегодно увеличивается количество участников школьных этапов олимпиад, предметных конкурсов, НОУ.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
489	55	491	56	499	58,8

Наблюдается количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады, что обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Школа стабильно является лауреатом муниципальной программы «Одаренные дети». Обучающиеся ежегодно становятся призерами конкурсов различных уровней.

2020-2012 гг. - обучающаяся 11 класса стала абсолютным Победителем супер - финала Всероссийского конкурса «Большая перемена».

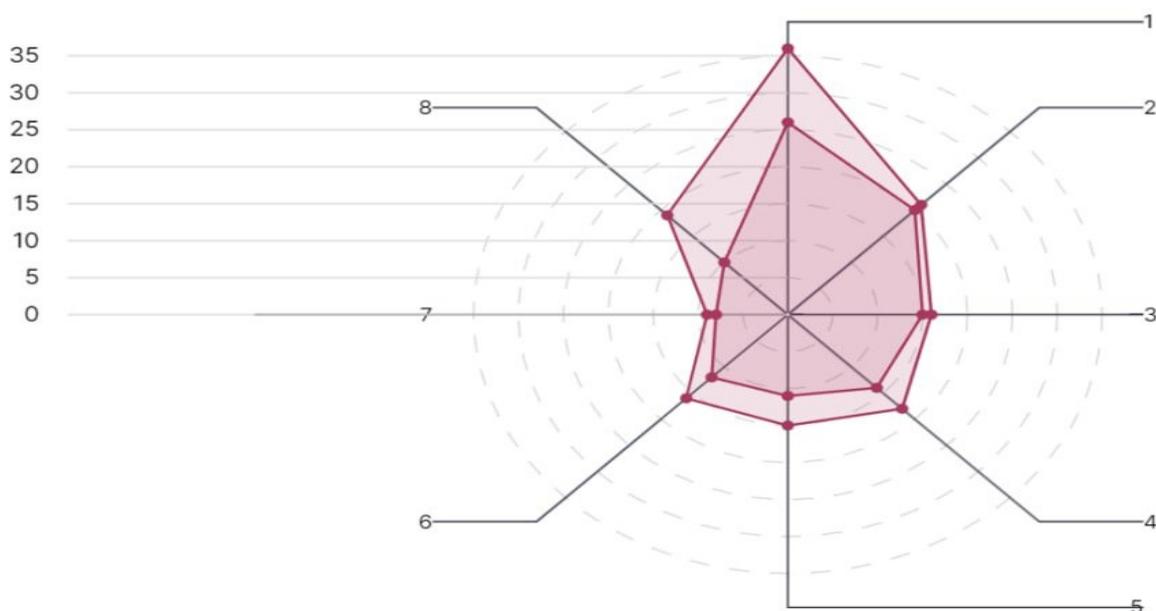
2021-2022 гг.:

- Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», грант на реализацию проекта «#ЧитаютВсе»;

- Диплом лауреата I степени Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России 2021» в категории «Народные школьные хоры средних и старших классов – школьный хор «Добро»;
- Диплом победителей в региональном кастинге кандидатов на озвучивание аудиоматериалов областного медиапроекта «История побед в лицах и достижениях»;
- Полуфиналистка Всероссийского конкурса «Большая перемена» - лидер школьного ученического самоуправления 11а класс;
- Победитель Всероссийского конкурса «Море внутри» и вместе с делегацией школьников Нижегородской области отправится на интенсивные сборы для активистов Российского движение школьников, которые состоялись в ВДЦ «Смена» г. Анапа;
- Победители в конкурсном отборе участников дополнительной общеразвивающей программы Всероссийской смены «Кибер-лагерь РДШ».

Достигнутый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

1. Знание: качество и объективность + результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).
2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.
5. Профориентация.
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.



Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

+	-
Р- политика	
1. Соответствие целям развития образования Нижегородской области. 2. Повышение статуса педагога. 3. Использование ресурсов города для развития и обучения участников образовательного процесса.	1. Рост конкурентоспособности ОО. 2. Предоставление спектра образовательных возможностей ограничено ресурсами ОО (специалисты, техническое оснащение).
Е- экономика	
Привлечение дополнительного финансирования (дополнительные услуги на внебюджетной основе).	Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО.
S - социум	
1. Развитие сотрудничества Школа- Вуз- предприятие. 2. Демографический рост.	1. Школы – конкуренты. 2. Расширение спектра дополнительного образования. 3. Потребность населения в предоставлении новых образовательных услуг.
Т- технология	
1. Открытость образовательных учреждений. 2. Развитие IT - направления. 3. Возможности виртуальной школы/ электронного журнала. 4. Ресурсы системы Интернет для системы образования.	1. Критериальная система рейтинга. 2. Использование IT- ресурсов в работе специалистами всех уровней образования. 3. Использование возможностей «Виртуальной школы», ФГИС «Моя Школа» всеми специалистами ОО.

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный состав педагогов, работающий по ФГОС, участвующих в профессиональных конкурсах • Школа является участником федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Профминимум», «Билет в будущее», «Проектория» • Школа является участником муниципального проекта «Старт в профессию» • В школе создана материально-техническая база с высокотехнологичным оборудованием • Информационная открытость школы • Система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью • Высокая активность ДОО в реализации федеральных проектов • Результативное участие обучающихся и родителей в творческих конкурсах различных уровней • Организация образовательного процесса на основе базы локальных нормативных актов • Сеть платных дополнительных образовательных услуг • Организация образовательного процесса для среднего общего образования на углубленном уровне с профориентационной направленностью через сетевую форму обучения • Действует консультационная служба: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог • Сформирован устойчивый позитивный имидж школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточность профессиональных компетенций учителя, школьных команд для формирования единого образовательного пространства, соответствующего стандартам качества образования • Профессиональные затруднения педагогов в области объективной оценки качества образования • Неэффективность системы распределения нагрузки на деятельность педагогов • Низкий уровень внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию у части педагогов коллектива • Неэффективное использование внутренней локальной сети • Недостаточное количество внутренних помещений для эффективной реализации образовательных программ • Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства • Высокая стоимость технического обслуживания и обновления имеющегося оборудования • Отсутствие сетевого взаимодействия с СПО на уровне основного общего образования • Количество мест в автобусе
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты, участие в грантовых конкурсах • Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Нестабильное и недостаточное финансирование • Спонтанное изменение педагогического состава • Изменение социального запроса на образовательные потребности

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, механизмов наставничества • Расширение спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами населения и работодателей. • Повышение эффективности по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества детей из социально незащищенных слоев населения • Загруженность школьного здания • Опасная конкурентная среда
--	---

4. Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Анализ реализации программы развития школы на 2019-2022 гг. и потенциала развития школы позволил выявить достижения и проблемы, сильные и слабые стороны МАОУ СШ №8, что позволило определить цели, задачи, основные направления деятельности школы на период 2023-2026 гг.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный
- процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- формирование успешной интеллектуальной и духовно-развитой, инициативной, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию конкурентоспособной личности с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

5. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для развития школы как открытой конкурентоспособной вариативной образовательной системы, ориентированной на обеспечение высокого качества образования и воспитания при сохранении и укреплении здоровья участников образовательного процесса, развития культуры, реализации потенциальных возможностей и самореализации в условиях новой стратегии образования.

Задачи Программы направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Совершенствование внутренней системы качества образования. Внедрение системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
2. Разработка единого комплекса воспитательных и просветительских мероприятий для совместной деятельности с участниками образовательных отношений.
3. Применение здоровьесберегающих технологий к каждому обучающемуся и воспитаннику.
4. Разработка индивидуальных маршрутов по выявлению и сопровождению талантливых детей в рамках технологии «Наставничества».
5. Формирование и внедрение единого универсального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
6. Внедрение современных форматов методического сопровождения педагогов, расширение сетевого взаимодействия и партнерских отношений.
7. Формирование чувства общности среди всех субъектов образовательного процесса, планомерная академическая поддержка обучающихся, создание полноценных условий для развития.
8. Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.

6. Концептуальный проект развития образовательного учреждения

Миссия ОО - развитие в образовательной организации комфортной информационно-коммуникационной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений

Для реализации миссии школы необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы, чтобы в школе все дети, имея разные способности, обучались с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем было предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый обучающийся ощущал ценность собственной личности.

Создать необходимые условия способны педагоги позитивные, ответственные, креативные, стремящиеся к постоянному саморазвитию.

Непосредственным выражением этой миссии в конкретном социально-образовательном контексте деятельности является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся и их семей, относящихся к широким слоям населения городского округа г. Бор. Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма педагогических работников и внутренней образовательной мотивации обучающихся. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности обучения.

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех

- обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Использование цифровых технологий способствует персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышению мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчению рутинной деятельности педагогов и руководителей (мониторинг, отчетность, проверка работ).

Преодоление школьной неуспешности и достижение каждым учеником высоких образовательных результатов возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания: основного и дополнительного образования; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся, а также при осознанном и эффективном использовании в образовательной деятельности цифровых технологий.

Обновление профильного образования включает модернизацию содержания образовательных программ, создание современных мастерских и лабораторий, взаимодействие с учреждениями высшего образования, организацию участия обучающихся в профильных олимпиадах и конкурсах.

Развитие талантов каждого обучающегося и его успешное самоопределение обеспечивается механизмами сопровождения развития способных детей при переходе с одного уровня образования на другой.

Индивидуальное методическое сопровождение процесса непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организация сообщества профессионального развития.

7.Сроки и этапы реализации программы

Подготовительный, реализации, обобщающий

I этап, подготовительный, сентябрь 2023 – декабрь 2023:

Обновление локальных актов:

Положение о рабочей программе, рабочих курсов, предметов учебного плана.

Положение о внеурочной деятельности.

Положение о методической службе.

Положение о наставничестве.

Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о реализации профминимума.

Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

Проведение родительских собраний, размещение информации на сайте школы

II этап, реализация, январь 2024 – август 2026

Реализация мероприятий плана действий Программы;

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внедрение обновленного ФГОС НОО и внедрение обновленного ФГОС ООО;

Реализация образовательных и воспитательных проектов.
 Нормативно-правовое сопровождение реализации
 Программы развития;
 Осуществление системы мониторинга реализации
 Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

III этап, обобщающий, сентябрь 2026 – январь 2026

Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
 Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
 Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
 Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

8. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательного учреждения

8.1 Проект «Доступность и качество»

Ключевая проблема:

- несоответствие уровня качества образования требованиям ФГОС

Цель: повышение качества образования до 70 % через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.
5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

Целевые индикаторы

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2023	2026
1.	Удельный вес численности обучающихся, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	96%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	25%	100%
3.	Удельный вес численности педагогических кадров, МАОУ СШ № 8	85%	100%

	прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС		
4.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	47%	90%
5.	Количество привлеченных сотрудников вузов, магистрантов к образовательным задачам школы	4	6
6.	Удельный вес обучающихся, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	47%	60%
7.	Удельный вес учеников 8-9 классов, обучающихся по программам предпрофильного обучения	32%	70%
8.	Удельный вес обучающихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	50%	75%
9.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	7%	15%
10.	Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ	80% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками. Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами обучения

План мероприятий реализации проекта «Доступность и качество»

№ п/п	Мероприятия программы развития	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование Положения по внутренней оценки качества образования с учетом задач программы	2023	Заместитель директора
2.	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	2023	Заместитель директора
3.	Совершенствование Положения о проектной и исследовательской деятельности	2023	Заместитель директора
4.	Разработка единых контрольно-оценочных средств по предметам на параллель; графика оценочных процедур на учебный год	Август 2023	Руководители ШМО Заместитель директора; учителя-предметники
5.	Мониторинг по итогам четвертей, полугодий, результатов ГИА, ВПР	Июнь-август	Заместитель директора

6.	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные затруднения (в том числе молодые специалисты)	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора
7.	Организация курсов повышения квалификации	ежегодно	Заместитель директора
8.	Совершенствование системы сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ежегодно	Заместитель директора
9.	Мониторинг расширения спектра использования программ внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора
10.	Посещение уроков по предметам, изучаемым на углубленном уровне	ежегодно	Заместитель директора
11.	Промежуточная аттестация, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Июнь-август	Заместитель директора

8.2. Проект «Навигатор твоих возможностей»

Ключевая проблема:

- отсутствие комплексного подхода воспитания у участников образовательных отношений.

Цель: повышение уровня воспитанности обучающихся школы до 80 % через приобретение ими соответствующего опыта поведения, применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Задачи:

1. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлечение обучающихся в различные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;
4. Совершенствование деятельности ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. Организация в МАОУ СШ №8 волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
7. Организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
8. Организация тесного взаимодействия с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленного на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
9. Развитие социального партнерства школы с организациями и учреждениями города Бор.

№ п/п	Целевые индикаторы	Значения по годам	
		2023	2026
1	Доля обучающихся в реализации рабочей программы воспитания	30%	100%
2	Доля обучающихся в реализации к календарного плана воспитательной работы	30%	100%
3	Доля родителей в реализации программы воспитания	10%	50%

4	Наличие в школе пространств гражданско-патриотической направленности	50%	100%
5	Доля обучающихся, исполняющих Государственный Гимн РФ	50%	100%
6	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	40%	100%
7	Наличие первичного отделения Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	100%	100%
8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность «Движения первых»	10%	50%
9	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармеец», «Клаксон», «Горячие сердца», ДОО «Апельсин», ДОО «ДАР», НДР ЮТА)	100%	100%
10	Доля вовлеченных в добровольческую деятельность («Добротворцы», волонтерский отряд Первых, волонтеры Победы)	25%	40%
11	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьные газеты, школьные альманахи)	100%	100%
12	Наличие Центра детских инициатив в формате комнаты «Большой перемены»	50%	100%
13	Профильные тематические смены во период сезонных каникул в лагере с дневным пребыванием «Родник»	100%	100%

План мероприятий реализации проекта «Навигатор твоих возможностей»

№ п/п	Мероприятия программы развития	Сроки	Исполнитель
1	Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах 2022	2023-2026	Заместитель директора
2	Комплекс воспитательных и просветительских мероприятий для совместной деятельности с родителями	2023-2026	Заместитель директора
3	Обновление и актуализация информации в патриотических уголках школы	2023-2026	Заместитель директора
4	Вовлечение всех классных коллективов 1-4 классов в реализацию Всероссийской программы развития социальной активности «Орлята России»	2023-2026	Советники директора по воспитанию, классные руководители
5	Реализация основных направлений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	2023-2026	Советники директора по воспитанию, классные руководители
6	Регистрация обучающихся на сайте Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	2023-2026	Советники директора по воспитанию, классные руководители

7	Вовлечение обучающихся школы в ДОО через реализацию муниципального проекта «Территория совместного лидерства»	2023-2026	Старшая вожатая
8	Регистрация обучающихся на сайте «Вместе с добром»	2023-2026	Советники директора по воспитанию
9	Создание условий для приобретения волонтерских часов через регистрацию социально-значимых событий через сайт «Добро. Ру»	2023-2026	Заместитель директора
10	Информационное освещение образовательной деятельности школы через школьный медиацентр (группа ВК, школьное телевидение, школьный пресс центр)	2023-2026	Заместитель директора
12	Создание инициативных групп (генераторов идей из числа активистов школы обучающихся 8-11 классов)	2023-2026	Заместитель директора
13	Составление дорожной карты развития школьного ученического самоуправления	2023-2026	Заместитель директора
14	Организация профильных тематических смен в период сезонных каникул в лагере с дневным пребыванием «Родник»	2023-2026	Начальник лагеря

8.3 Проект «Территория здоровья»

Ключевая проблема:

- отсутствие полного комплекса возможностей для занятий физической культурой и количества спортивных секций.

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности, формирование установки на ведение здорового образа, через создание здоровьесберегающего пространства в школе.

Задачи:

1. Совершенствование системы психолого-медико-педагогического консилиума по ~~срок~~ **срок** общеобразовательной деятельности;
2. Развитие системы мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса;
3. Создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе универсальной безбарьерной среды;
4. Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. Развитие эффективной системы пропаганды ценностей здоровья и здорового образа ~~жизни~~ **жизни** выполнения нормативов ГТО;
6. Совершенствование работы психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации обучающихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения обучающихся в период адаптации вновь прибывших детей: первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;

7. Совершенствование процесса организации организованного горячего питания обучающихся в МАОУ СШ № 8;
8. Реализация программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
9. Создание системы дистанционного обучения для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

№ п/п	Целевые индикаторы	Значения по годам	
		2023	2026
1	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	22%	80%
2	Доля обучающихся, получающих качественное горячее питание	95,3%	95%
3	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	40%	70%
4	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников	10%	30%
5	Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	10%	80%
6	Доля обучающихся и воспитанников МАОУ СШ № 8, охваченных мероприятиями профилактической направленности	20%	99%

План мероприятий реализации проекта «Территория здоровья»

№	Мероприятия программы развития	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование программы по здоровью и сбережению участников образовательного процесса «Здоровье»	2023-2026	Заместитель директора
2.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся 1-11 классов	2023-2026	Медицинские работники школы, педагог - психолог
3.	Развитие банка данных о состоянии здоровья обучающихся 1-11 классов	2023-2026	Заместитель директора
4.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	Сентябрь-октябрь 2023-2026	Медицинские работники школы
5.	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Мандарин»	2023-2026	Заместитель директора, классные руководители
6.	Организация подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО	2023-2026	Учителя физической культуры

7.	Введение системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2023-2026	Заместитель директора
8.	Обеспечение обучающихся 1-11-х классов качественным горячим питанием	2023-2026	Заместитель директора
9.	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации обучающихся к условиям общеобразовательного процесса	2023-2026	Психолог
10.	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	2023-2026	Заместитель директора

8.4 Проект «Грани успеха»

Ключевая проблема:

- отсутствие индивидуального системного подхода по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей

Цель: модернизация на 80 % системы по выявлению и поддержке талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками.

Задачи:

1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Организация объединений внеурочной деятельности (школьный музей, школьный хор, школьный театр, школьный туризм, школьный медиа-центр).
3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям.
4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом, профессиональными учебными заведениями.
5. Привлечение обучающихся центра образования к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.

№ п/п	Целевые индикаторы	Значения по годам	
		2023	2026
1	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования и деятельность Школы полного дня по художественной и технической направленностям.	64%	90%
2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих коллективов по направлениям: театр, музейное дело, туризм, медиа, хоровое пение.	10%	40%
3	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях по направлению творчество (в том числе техническое).	20%	70%

4	Доля городских учреждений, включенных в сетевое взаимодействие со школой по творческим направлениям.	5%	20%
5	Доля обучающихся, входящих в реестр одаренных детей.	1%	10%
6	Доля обучающихся, продолжающих профессиональную деятельность в сфере творчества.	5%	20%

План мероприятий реализации проекта «Грани успеха»

№	Мероприятия программы развития	Сроки	Исполнитель
1.	Расширение количества творческих объединений художественной направленности в рамках ДОП	2023-2026	Заместитель директора
2	Создание условий для высокого уровня подготовки и результативного участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	2023-2026	Заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования
3	Создание творческих объединений: -школьный музей, –школьных хор; -школьный театр; -школьный туризм; - школьный медиа-центр.	2023-2026	Заместители директора, педагоги дополнительного образования
4	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с: -Кванториумом, -учреждениями культуры и искусства; -учреждениями дополнительного образования.	2023-2026	Заместители директора
5	Организация летней тематической смены в лагере с дневными пребыванием, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.	2023-2026	Начальник лагеря

8.5 Проект «Старт в профессию»

Ключевая проблема:

- отсутствие системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов

Цель: 100 % совпадение выбранного профильного класса и предметов для сдачи единого государственного экзамена с продолжением обучения в профессиональных учреждениях

Задачи:

1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2. Систематизация и обогащение учителей инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
3. Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
4. Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
5. Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
6. Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
7. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
8. Формирование у обучающихся профориентационные компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
9. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
10. Повышение активности и ответственности родителей/законных представителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2023	2026
1.	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	0%	20%
2.	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	20%	50%
3.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	10%	80%
4.	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	43%	Не менее 60%

5.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	91%	97%
6.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	10%	60%
7.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0%	25%
8.	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	0%	20%
9.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	10%	40%
10.	Участие в профориентационной смене	0%	15%
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0%	15%
12.	Участие в профильных техноотрядах	0%	10%
13.	Внедрение системы профильных элективных курсов	15%	30%
14.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	0%	100%

План мероприятий реализации проекта «Старт в профессию»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.09.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора, педагог-психолог, учителя, классные руководители 6-11 классов	Август 2023	Директор

1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: -ТП «Кванториум Бор» -ТФГБОУ ВО «ННГАСУ» -ФГБОУ ВО «Пиму» -ЦРБ	Заместители директора, представители организаций-партнеров	В течение периода течение года	Заместители директора
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместители директора	До 31.08.2023	Заместители директора
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2023	Заместители директора
		Зам. директора, психолог, педагог-навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора педагог-психолог, педагог-навигаторы	Сентябрь 2023	Заместители директора

1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители Директора	В течение периода течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора.
-----	--	---	--------------------------------	--

2. Урочная деятельность (11 часов)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники 6-11 классов	В течение периода течение года	Заместители директора, учителя-предметники
------	---	----------------------------------	--------------------------------	--

Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
---	-------	-----------------	---------------

География

Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) Метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11 классы	По учебному плану	Учитель географии

Химия

Тема урока	Цель профориентационной		По учебному	Учитель химии
------------	-------------------------	--	-------------	---------------

	работы		плану	
«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор. лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами, и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклет	Профессиональные пробы: вирусолог, врач.	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии

очная форма жизни»				
Физика				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11 классы	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик.	8-9 классы	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егеря, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология				

В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	В течение периода течение года	Заместители директора
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагог-навигаторы	В течение периода течение года	Педагог-навигаторы
3. Внеурочная деятельность (34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг, в течение периода	Заместители директора, педагог-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение периода течение года	Заместители директора
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы	В течение периода течение года	Заместители директора
Мероприятия на выбор				
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог-навигатор, классные руководители	август-декабрь 2023 г.	Заместители директора, педагог-навигаторы
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта	Классные руководители, учителя	В течение периода течение года	Заместители директора

	«ПРОЕКТОРИЯ»:	предметники		
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Заместители директора
4. Воспитательная работа (18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»	Советники директора по воспитанию классные руководители	В течение периода течение года	Заместители директора
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение периода течение года	Заместители директора
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	ноябрь	Педагог-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-11 классов	декабрь	Заместители директора
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов	В течение периода течение года	Заместители директора

4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение периода течение года	Заместители директора
4.8	Профессиональные пробы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-апрель 2023	Заместители директора
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
5.1	Курс профориентации: «Пилотирование FPV-квадрокоптеров» 7-8 классы	ГП «Кванториум Бор»	В течение периода течение года	Заместители директора
5.2	Курс «Юный исследователь» 10-11 класс	ЦДО Школа полного дня	В течение периода течение года	Заместители директора
6. Профессиональное обучение (от 10 часов)				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями –партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение периода течение года	Директор, заместители директора
7. Взаимодействие с родителями (4 часа)				
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение периода течение года	Заместители директора, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог

	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение периода течение года	Заместители директора, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11			Заместители директора
	классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			Заместители директора, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
7.Профильные предпрофессиональные классы				
7.1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: - технологический - медицинский	Классные руководители, учителя-предметники	В течение периода течение года	Заместители директора, учителя-предметники
7.2	Профорientационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение периода течение года	Заместители директора, учителя-предметники
7.3	Конкурсы исследовательских работ и проектов	Классные руководители, учителя-предметники	В течение периода течение года	Заместители директора, учителя-предметники

8.6 Проект «Вектор развития»

Ключевая проблема:

- несоответствие профессиональных компетенций педагогов, школьных команд для формирования единого образовательного пространства, соответствующего стандартам качества образования

Цель: 100% укомплектованность педагогическими кадрами; создание системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов с целью определения программ повышения квалификации.
2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
4. Эффективная реализация системы наставничества педагогов.
5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым опытом.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2023	2026
1.	Высокий процент укомплектованности Школы педагогическими кадрами	90 %	100 %
2.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	30%	70 %
3.	Доля педагогов, вовлеченных инновационной, экспериментальную, диагностическую деятельность	10 %	45 %
4.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции		70 %
5.	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных	68 %	80 %
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	78 %	85 %
7.	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	10 %	90 %
8.	Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	40 %	100 %

План мероприятий реализации проекта «Вектор развития»

№ п/п	Мероприятия программы развития	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно май	Директор, заместители директора
2.	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Ежегодно май	Директор, заместители директора
3.	Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	По необходи мости	Директор, заместители директора

4.	Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	Ежегодно август	Директор, заместители директора
5.	Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – положение о кадровом резерве руководящих работников; – план работы с резервом руководящих работников; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение о конкурсах профессионального мастерства; – положение об оплате труда; – иные	2023	Директор, заместители директора
6.	Формирование и исполнение плана повышения профессиональных компетенций членов управленческой команды	В соответствии с планом, ежегодно	Директор
7.	Формирование и исполнение плана повышения профессиональных компетенций педагогических работников	В соответствии с планом, ежегодно	Заместитель директора
8.	Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Ежегодно	Заместитель директора, руководители ШМО
9.	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	Ежегодно май-август	Заместитель директора
10.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Ежегодно	Заместитель директора

8.7 Проект «Атмосфера успеха»

Ключевая проблема:

- несоответствие эмоционального состояния участников образовательных отношений социальным и моральным принципам и нормам образовательной деятельности в условиях современной школы

Цель: 100 % удовлетворенность участников образовательных отношений социально-психологическим климатом в школе, обеспечивающим эффективность образовательного

процесса, динамическое развитие учебных достижений, мотивации, социализации и поведения обучающихся..

Задачи:

1. Организация и обеспечение комфортных условий силами педагогического состава для получения образования, обоюдных теплых взаимоотношений, организации и продвижения общественно-полезной деятельности
2. Расширение и конкретизация знаний сотрудников о психологическом климате в коллективе;
3. Ознакомление со способами снятия психоэмоционального напряжения;
4. Формирование мотивации на совместную деятельность.
5. Формирование благоприятных, взаимовыгодных, продуктивных межличностных отношений между участниками образовательных отношений.
6. Формирование актуального инструментального комплекса, обеспечивающего бесперебойную работу и существование социально-положительного климата в школе
7. Формирование психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

Целевые индикаторы

№ п/п	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2023	2026
1.	Степень единства среди учителей и обучающихся	50%	80%
2.	Удовлетворенность учителей своей работой и условиями пребывания в школе	50%	80%
3.	Взаимоотношения с коллегами, объём/наполняемость дружеских объединений, сообществ, групп по интересам, общему мышлению	60%	80%
4.	Уважительное отношение административного блока к учителям и учителей между собой	70%	90%
5.	Деятельностный взаимообмен идеями/воззрениями с администрацией школы	50%	90%

План мероприятий реализации модуля «Атмосфера успеха»

№ п/п	Мероприятия программы развития	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика/мониторинг актуального образовательного пространства на поиск состояния/положения социально-психологического климата.	Август-октябрь, ежегодно	Педагог-психолог
2.	Обеспечение теоретической и практической готовности педагогического коллектива к творческому поиску, используемому в практической деятельности по улучшению системы межличностных отношений, а также усиление мотивационной готовности к сотрудничеству друг с другом.	Август-май, ежегодно	Педагог-психолог

3.	Определение мотивационной готовности педагогов и детей классных коллективов к коммуникации/общению/созданию дружественного союза.	В начале учебного года и по ситуации развития коллектива, сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	По результатам планового диагностического вывода/ заключения организуется подбор/разработка программного материала, составляется постановка задач, определение необходимого инструментария для организации работы с участниками проекта, нуждающимся в проведение психологического сопровождения.	октябрь-май, ежегодно	Педагог-психолог
5.	Плановое развитие творческого потенциала, а также формирование ценностно-ориентированного единства педагогического и классных коллективов через программные мероприятия, беседы, встречи, содержательные интерактивные задачи. <i>Работа проводится по индивидуальному плану исходя из загруженности коллективов и их степени включенности в иную деятельность.</i>	В течение года.	Педагог-психолог
6.	По результатам и заключению психологического наблюдения и нуждаемости в требуемом сопровождении работа проводится в следующем формате: индивидуальная работа с педагогами, фронтальная с классными коллективами. Также организуется разработка планового материала и его корректировка под особенности участников проекта.	По запросу. По материалам исследования	Педагог-психолог
7.	Установка на стойкое сохранение и улучшение психологического климата в школе за счёт развития коммуникативных навыков, приемов снятия эмоционального напряжения, а также развитие навыков конструктивного общения и творческого потенциала.	По плану педагога-психолога в работе с коллективами и классным сообществом	Педагог-психолог
8.	В рамках сохранения и поддержки установленного климата проводится ревизия и обеспечение базы собранного рабочего психологического материала для работы по поддержанию благоприятного климата.	Март-июнь	Педагог-психолог
9.	Подведение итогов реализации индивидуальных программ. Утверждение апробированных форм работы с педагогическим и классным коллективом	Май-июнь, ежегодно	Педагог-психолог

	и создание свободных творческих объединений педагогов и обучающихся по интересам и поддержке благоприятного климата.		
10.	Доработка и дополнение программного содержания проекта. Улучшение и совершенствование проекта.	май-июнь	Педагог-психолог

8.8 Проект «Школа «в цифре»»

Ключевая проблема:

- несоответствие уровня сформированных ИКТ-компетенций педагогов требованиям ФГОС и имеющейся материально -технической базе

Цель: создание в полном объёме в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Задачи:

1. Внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы;
2. Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений, информационного наполнения сайта МАОУ СШ №8;
3. Подготовка высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
4. Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
5. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2023	2026
1.	Доля обучающихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы.	100%	100%
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками.	10%	100%
3.	Доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности.	0%	40%
4.	Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 100 Мб.	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.	12%	80%
6.	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя.	37%	100%
7.	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	100%	100%
8.	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных	0%	40%

	технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано.		
9.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	30%	70%
10.	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование по теме «Цифровые технологии»	0%	95%

План мероприятий реализации проекта «Школа «в цифре»»

№ п/п	Мероприятия программы развития	Сроки	Ответственные
1.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2023-2026	Администрация
2.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	2023-2026	Администрация
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2026	классные руководители,
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2023-2026	Зам. директора, классные руководители
5.	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2023-2026	Зам. директора, учителя
6.	Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся	2023-2026	Зам. директора, учителя
7.	Ведение модуля АИС-контингент	2023-2026	Администрация
8.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2026	Администрация
9.	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2023-2026	Зам. директора, учителя

8.9 Модель учреждения



8.10 Социальные партнёры школы.

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Бор, ОДН ОМВД, ГИБДД ОМВД России по городскому округу город Бор.

Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия, защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. ГБУЗ НО «Борская ЦРБ»

Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья, организация и проведение лекториев для учащихся, их родителей (законных представителей), проведение совместных опросов, диагностическая деятельность.

3. Прокуратура г.о.г Бор.

Профилактика случаев применения к учащимся методов воспитания, связанных с физическим, психическим и иным насилием над личностью ребенка со стороны родителей (законных представителей), ненадлежащего исполнения родителями и иными лицами обязанностей по воспитанию детей, профилактика правонарушений и преступлений, суицидальных попыток, нарушений прав несовершеннолетних.

4. Отдел опеки и попечительства администрации городского округа город Бор.

Профилактика нарушения прав несовершеннолетних.

5. Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Бор»

Организация помощи детям и семьям, нуждающимся в социальной и педагогической помощи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, проведение совместных мероприятий, оказания помощи семьям.

6. МАУ ДО ЦВР «Алиса», ЦДЮТЭ г. Бор, детский технопарк «Кванториум - Бор»

Обмен опытом. Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы, различные мероприятия города, развитие творческих и технических способностей учащихся, в том числе первые профессиональные пробы.

7. МАОУ ДШИ «Детская школа искусств им. Ф.И. Шаляпина».

Организация творческой деятельности учащихся, профориентация.

8. Приволжский медицинский университет, Архитектурно – строительный университет г. Нижнего Новгорода

9. Д/к «Стеклозаводский», ЦК «Октябрь», ЦК «Теплоход»

Вовлечение учащихся в творческие конкурсы, культурно-развлекательные мероприятия города, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.

10. ГБПОУ «Борский Губернский колледж»

Вовлечение учащихся в творческие конкурсы, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.

11. Борская центральная библиотека.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, вовлечение учащихся в различные мероприятия, конкурсы.

12. Центр занятости населения.

13. ФОК «Кварц», «Красная горка»

Организация спортивных, профориентационных, мероприятий, творческих конкурсов в соответствии с Планом совместной деятельности

14. Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов городского округа г. Бор

15. МАОУ ЦРП N 23 «Родничок»

16. МАОУ СШ детский сад N 9 «Золотой ключик»

9. Критерии результативности

- Удельный вес численности обучающихся, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам - 100%
- Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности - 100%
- Удельный вес численности педагогических кадров, МАОУ СШ № 8, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС - 100%
- Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах - 90%
- Количество привлеченных сотрудников вузов, магистрантов к образовательным задачам школы - 6 человек
- Удельный вес обучающихся, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене - 60%
- Удельный вес учеников 8-9 классов, обучающихся по программам предпрофильного обучения - 70%
- Удельный вес обучающихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне - 75%
- Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов - 15%
- Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ - 100%
- Доля обучающихся в реализации рабочей программы воспитания - 100%
- Доля обучающихся в реализации календарного плана воспитательной работы - 100%
- Доля родителей в реализации программы воспитания - 50%
- Наличие в школе пространств гражданско-патриотической направленности - 100%
- Доля обучающихся, исполняющих Государственный Гимн РФ - 100%
- Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Орлята России» - 100%
- Наличие первичного отделения Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" - 100%
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность «Движения первых» - 50%
- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармеец», «Клаксон», «Горячие сердца», ДОО «Апельсин», ДОО «ДАР», НДР ЮТА) - 100%
- Доля вовлеченных в добровольческую деятельность («Добротворцы», волонтерский отряд Первых, волонтеры Победы) - 40%
- Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьные газеты, школьные альманахи) - 100%
- Наличие Центра детских инициатив в формате комнаты «Большой перемены» - 100%
- Профильные тематические смены во период сезонных каникул в лагере с дневным пребыванием «Родник» - 100%

- Доля обучающихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование - 80%
- Доля обучающихся, получающих качественное горячее питание - 95%
- Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников) - 70%
- Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников - 30%
- Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятости - 80%
- Доля обучающихся и воспитанников МАОУ СШ № 8, охваченных мероприятиями профилактической направленности - 99%
- Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования и деятельность Школы полного дня по художественной и технической направленностям - 90%.
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих коллективов по направлениям: театр, музейное дело, туризм, медиа, хоровое пение - 400%
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях по направлению творчество (в том числе техническое) - 70%
- Доля городских учреждений, включенных в сетевое взаимодействие со школой по творческим направлениям - 20%
- Доля обучающихся, входящих в реестр одаренных детей - 10%
- Доля обучающихся, продолжающих профессиональную деятельность в сфере творчества - 20%
- Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном - 20%
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации - 50%
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы - 80%
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. - 60%
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" - 97%
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы - 60%
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей - 25%
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее" - 20%
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее" - 40%
- Участие в профориентационной смене - 15%
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности - 15%
- Участие в профильных техноотрядах - 10%
- Внедрение системы профильных элективных курсов - 30%
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов - 100%
- Укомплектованность Школы педагогическими кадрами - 100%
- Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников - 70%
- Доля педагогов, вовлеченных инновационной, экспериментальной, диагностической деятельностью - 45%

- Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции - 70%
- Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных - 80%
- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 85%.
- Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество» - 90%
- Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение - 100%
- Степень единства среди учителей и обучающихся - 80%
- Удовлетворенность учителей своей работой и условиями пребывания в школе - 80%
- Взаимоотношения с коллегами, объём/наполняемость дружеских объединений, сообществ, групп по интересам, общему мышлению - 80%
- Уважительное отношение административного блока к учителям и учителей между собой - 90%
- Деятельностный обмен идеями/воззрениями с администрацией школы - 90%
- Доля обучающихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы - 100%
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками - 100%
- Доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности - 40%
- Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 100 Мб - 100%
- Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах - 80%
- Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя - 100%.
- Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской - 100%
- Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано - 40%
- Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде - 70%
- Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование по теме «Цифровые технологии» - 95%

Кадровые:

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагог-организаторы, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместители директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагоги дополнительного образования
2	Воспитание	Заместители директора	Учителя-предметники, Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, вожатая	Педагоги дополнительного образования
3	Здоровье	Заместители директора	Учителя-предметники, Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, вожатая, медицинская сестра.	Педагоги дополнительного образования
4	Творчество	Заместители директора	Учителя-предметники, Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, вожатая	Педагоги дополнительного образования
5	Профорientация	Заместители директора	Учителя-предметники, Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, вожатая	Педагоги дополнительного образования, сетевые партнеры
6	Учитель. Школьные команды	Директор. Заместители директора	Педагогический коллектив	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, вожатая	Педагоги дополнительного образования

7	Школьный климат	Заместители директора	Учителя-предметники, Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, вожатая	Педагоги дополнительного образования, сетевые партнеры
8	Образовательная среда	Заместители директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагоги дополнительного образования

Информационные:

Внутренняя коммуникация	Сайт школы: https://schoolbor8.ucoznet/ - персональные страницы педагогов школы в сети Интернет. - Групповые чаты в мессенджере Сферум
Внешняя коммуникация	Официальный сайт Управление образования и молодежной политики городского округа города Бор https://образование-бор.рф/

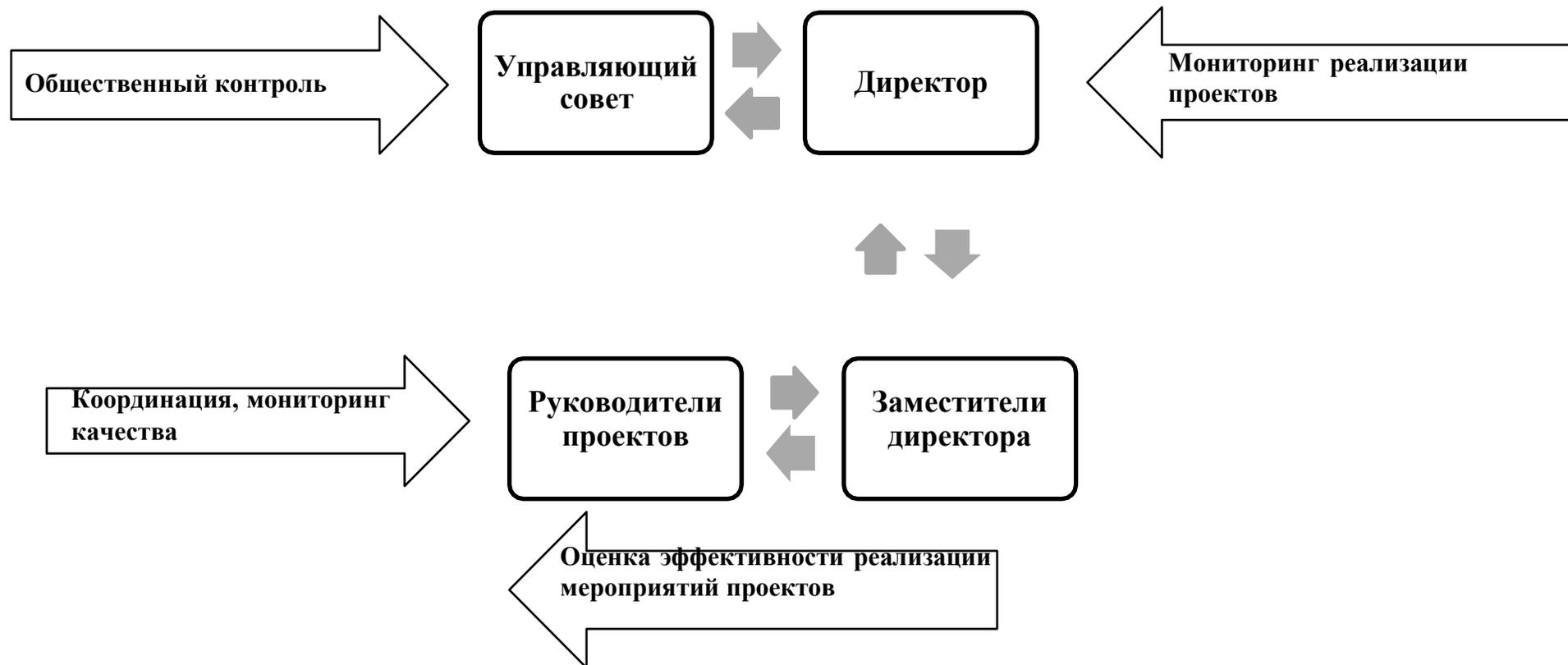
Финансовые:

1. Средства местного бюджета.
2. Целевые средства федерального и регионального бюджета в рамках целевых программ.
3. Внебюджетные источники.
4. Гранты.

Материально-технические:

1. Учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников.
2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой.
4. Спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения.
5. Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон.

10. Совершенствование структуры управления





11. Ожидаемые результаты

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
5. не менее 45% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
6. не менее 80% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
9. 95% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
10. 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
11. успешная реализация инклюзивного образования в школе
12. в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
13. не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

13. Система контроля за выполнение основных разделов Программы

1) Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
Управление образования и молодежной политики городского округа города Бор
- Независимая оценка качества образовательной деятельности
(название, функции, реквизиты НПА).

- Информационная открытость деятельности
сайт <https://school-bor8.ucoz.net/>

Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования
Положение о внутренней системе оценки качества образования

6. Дорожная карта реализации Программы развития

№	Критерии единого образовательного пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
1.	<i>Знание</i>	Рабочие программы по учебным программам	Разработка программ	Учителя-предметники	Август, 2023	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения РФ»
		Рабочие программы по учебным программам	Создать программы в конструкторе	Учителя-предметники	Август, 2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе. Материальное стимулирование за высокие показатели в работе.
		Единое календарно-тематическое планирование		Учителя-предметники	Август, 2023	Снижение нагрузки на учителя.
		Рабочие программы по внеурочной деятельности		Учителя - предметники	Август 2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.

	Положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на уровне школы	Директор, заместители	2023	Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС.
	Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Заместители директора руководители ШМО	2023	Снижение нагрузки на учителя
	Единая линейка учебников	Обновить библиотечный фонд	Заведующий библиотекой. заместители директора	До 25.08.2023	Снижение нагрузки на учителя
	Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	Заклучить договор о сетевой форме реализации образовательных программ.	Директор, заместители	2023-2024	Связь школа – ВУЗ
		Разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения		2023-2024	
	Методические рекомендации по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного информационного центра		Библиотекарь	2023-2024	Цифровизация библиотеки

		Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Обновление материально-технической базы	Директор, заместитель директора	До 2025 г.	Совершенствование учебного процесса
2.	Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разработка программы Корректировка Программы воспитания	Заместитель директора	ежегодно	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
Воспитательный план работы			Заместитель директора	ежегодно		
Программа работы с родителями			Заместитель директора классные руководители	ежегодно		
Комплект государственной символики (флаг, герб)		(поднятие флага с 1 сентября 2022 г.)	Заместитель директора	Постоянно		
Общая концепция организации Внутри школьного пространства			Директор, заместитель директора	ежегодно		
Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		Оформление и обновление уголков	Классные руководители	2023 - 2026		
Медицентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		Организовать выпуск школьной газеты и школьного ТВ	Советник директора по воспитанию	2023 - 2026		

		Проект «Орлята России»		Старший вожатый	2023 - 2026	
		Первичное отделение РДДМ	Продолжить работу, совершенствовать	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	2023 - 2026	
		Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	2023 - 2026	
		Совет обучающихся	Организовать работу по формированию ученического самоуправления (совет старшеклассников)	Старший вожатый	В течение всего периода	
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		Заместитель директора, классные руководители	Ежегодно	Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Летние тематические смены в школьном лагере		Заместитель директора педагог-организатор	С 01.06.2023	

		Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	Организовать уголок «Большой перемены»	Педагог- организатор	ежегодно	
3	Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания		Директор, заместитель директора, родительский Совет школы и классных коллективов	ежегодно	Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
		Просветительская деятельность по ЗОЖ		Классные руководители, учителя-предметники	В течение всего периода	
		Школьный спортивный клуб	Реализация работы школьного спортивного клуба	Учителя физкультуры	2023-2027	
		ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учителя физкультуры	В течение всего периода	
		Доступность спортивной инфраструктуры	Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми	Директор, учителя физкультуры	В течение всего периода	

		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия		Учитель физкультуры, педагог-организатор	В течение всего периода	
		Программа здоровьесбережения	Создание и реализация программы здоровьесбережения	Директор, заместители директора по УР, ВР, учителя физкультуры	2023-2024	
4.	Профориентация	Календарь профориентационной работы		Заместители директора	ежегодно	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Внутриорганизационная мобильность. Личностная самореализация
		Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по Профориентационной деятельности школы		Заместители директора	2022-2023	
		Программа работы с родителями		Классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	
		Использование Профориентационных серверов и программ		Классные руководители, педагог-психолог		

	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб	Директор, кураторы	В течение всего периода	
	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Ведение курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	
	Внеурочная проектно-исследовательская деятельность		Классные руководители	ежегодно	
	Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»		Педагог-психолог	2023-2026	
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в онлайн диагностике школьников		2023	
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»				
	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам директора педагог- психолог	В течение всего периода	

		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		Заместитель директора	В течение всего периода	
		Внедрение системы Профильных элективных курсов	Разработка и реализация системы элективных курсов	Заместитель директора	В течение всего периода	
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		методист	В течение всего периода	
5.	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		Педагоги Дополнительного образования	В течение всего периода	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Учителя-предметники		Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.)	Создание школьного театра, актуализация программ	Заместитель директора	2023-2026	
		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств	Зам директора педагог-организатор	2023-2026	
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах		Зам директора, классные руководители	2023-2026	

		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)		Учителя-предметники	2023-2026	
		Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Реализация модели «Школы полного дня»	Заместитель директора	2022-2026	
б.	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»				
		Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Директор, педагог - библиотекарь	2023-2026	
		Оснащение ИТ оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видео наблюдение, система контроля и управления доступом)	Директор, технический специалист	2023-2026	
		Эксплуатация информационной системы управления школы		Технический специалист	2023-2026	
		Подключение школы к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией		Директор	В течении всего периода	

		Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям		Педагоги- наставники	2023-2024	
		Государственно-общественное управление		Директор, Управляющий совет ОУ	2023-2026	
7.	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание		Директор, зам директора	2023-2026	
		Развитие школьных команд		Методический совет ОУ	Постоянно	
		Методическое сопровождение педагогического состава		Заместители директора, методический совет ОУ	Постоянно	
		Повышение квалификации		Заместители директора, методический совет ОУ	Постоянно	Материальное стимулирование завысокие показатели работы
		Развитие системы наставничества		Заместители директора, методический совет ОУ	2023-2026	
		Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурс-ном движении	Директор	2023-2026	Материальное стимулирование за высокие показатели работы

	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Реализация программ психолого-педагогической поддержки	Педагог-психолог	2023-2026	
	Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями		Педагог-психолог	2023-2026	
	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы		Педагог-психолог	Постоянно	
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)		Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь (ежегодно)	
	Наличие в организации социального педагога	Повышение компетенции			
	Наличие психологической службы			Постоянно	
	Наличие педагога-психолога		Директор		
	Наличие кабинета педагога-психолога	Дооборудовать кабинет психолога	Директор	2023-2025	
	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога				

		Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов			Постоянно	
		Антибуллинг-программы	Актуализировать программу	Педагог-психолог, социальный педагог	2023-2026	
		Зона отдыха (школа полного дня)	Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп		2023-2026	
		Проект «Орлята России»		Старший вожатый	2023-2026	
		Первичное отделение «Движения первых»	Продолжить работу, совершенствовать	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	2023-2026	
		Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	Педагог-организатор, советник директора по ВР	2023-2026	
		Совет обучающихся	Организовать работу по формированию ученического самоуправления (совет старшеклассников)	Старший вожатый	В течение всего периода	

		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		Заместитель директора классные руководители	Ежегодно	Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	Организовать уголок «Большой перемены»	Педагог- организатор	ежегодно	
3	Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания		Директор, заместитель директора, родительский Совет школы и классных коллективов	ежегодно	Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
		Просветительская деятельность по ЗОЖ		Классные руководители, учителя-предметники	В течение всего периода	
		Школьный спортивный клуб	Реализация работы школьного спортивного клуба	Учителя физкультуры	2023-2026	
		ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учителя физкультуры	В течение всего периода	

		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия		Учитель физкультуры, педагог-организатор	В течение всего периода	
		Программа здоровьесбережения	Создание и реализация программы здоровьесбережения	Директор, заместители директора учителя физкультуры	2023-2024	
4.	Профориентация	Календарь профориентационной работы		Заместители директора	ежегодно	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Внутриорганизационная мобильность. Личностная самореализация
		Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по Профориентационной деятельности школы		Заместители директора	2022-2023	
		Программа работы с родителями		Классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	
		Использование Профориентационных серверов и программ		Классные руководители, педагог-психолог		

	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб	Директор, кураторы	В течение всего периода	
	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Ведение курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	
	Внеурочная проектно-исследовательская деятельность		Классные руководители	ежегодно	
	Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»		Педагог-психолог	2023-2026	
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в онлайн диагностике школьников		2023	
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»				
	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам директора педагог- психолог	В течение всего периода	

		Участие в фестивале профес- сий в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам директора	В течение всего пери- ода	
		Внедрение системы Профильных элективных курсов	Разработка и реализация системы элективных курсов	Зам директора	В течение всего пери- ода	
		Обучение педагогов по про- грамме педагогов- навигаторов		методист	В течение всего пери- ода	
5.	<i>Творчество</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		Педагоги Дополнительного образования	В течение всего пери- ода	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Учителя- предметники		Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.)	Создание школьного театра, актуализация программ	Заместитель директора	2023-2026	
		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями куль- туры и искусств	Зам директора педагог- организатор	2023-2026	

		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)		Учителя-предметники	2023-2026	
		Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Реализация модели «Школы полного дня»	Заместитель директора	2022-2026	
б.	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»				
		Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организовать доступ коцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Директор, Педагог - библиотекарь	2023-2026	
		Оснащение IT оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)	Директор, технический специалист	2023-2026	
		Эксплуатация информационной системы управления школы		Технический специалист	2023-2026	

		Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям		Педагоги- наставники	2023-2025	
		Государственно-общественное управление		Директор, Управляющий совет школы	2023-2026	
7.	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание		Директор, зам директора	2023-2026	
		Развитие школьных команд		Методический совет школы	Постоянно	
		Методическое сопровождение педагогического состава		Заместители директора, методический совет школы	Постоянно	
		Повышение квалификации		Заместители директора, методический совет школы	Постоянно	Материальное стимулирование завысокие показатели работы
		Развитие системы наставничества		Заместители директора, методический совет школы	2023-2026	
		Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	Директор	2023-2026	Материальное стимулирование завысокие показатели работы
8.	Школьный климат	Наличие ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Директор, педагог-психолог	2023-2026	

	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Реализация программ психолого-педагогической поддержки	Педагог-психолог	2023-2026	
	Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями		Педагог-психолог	2023-2026	
	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы		Педагог-психолог	Постоянно	
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)		Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь (каждый уч. год)	
	Наличие в организации социального педагога	Повышение компетенции			
	Наличие психологической службы			Постоянно	
	Наличие педагога-психолога		Директор		
	Наличие кабинета педагога-психолога	Дооборудовать кабинет психолога	Директор	2023-2024	
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных			Постоянно	

		педагогов				
		Антибуллинг-программы	Актуализировать программу	Педагог-психолог, социальный педагог	2023-2026	
		Зона отдыха (школа полного дня)	Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп		2023-2026	